



NIEUWSBRIEF OP NOORD

December
2019

Nummer 3/ schooljaar 2019-2020

Beste ouders,

Het jaar 2019 eindigt in een snel tempo. Als we terugkijken wat er allemaal binnen de school in dit jaar gebeurd is, zijn er veel mooie dingen te vermelden.

Per 1 januari 2019 viel onze school onder het bestuur CVO en veranderde de naam in Accent VSO Op Noord. Er kwam een ander logo en de directie veranderde van samenstelling.

In het jaar hebben we als school veel nagedacht over de vraag: hoe bereiden we al onze leerlingen voor op de toekomst? Het brancheonderwijs werd structureel neergezet en ook vond het team dat de leerlingen kennis moest maken met onderwijs in het domein vrijetijd.

De leerlingen kunnen nu kiezen welke vorm van brancheonderwijs en welke vorm van vrijetijdsonderwijs het beste bij hen past. We zien dit als mooie ontwikkelingen in de school en zijn hier ook erg blij mee.

Ook is de school sterk gegroeid van 67 naar 80 leerlingen. Dit geeft vertrouwen aan voor de toekomst en voor de inhoud van het onderwijs.

Na de kerstvakantie zullen enkele bekende docenten weer terugkomen van zwangerschapsverlof nl. mw K. Brans en mw B. Schraivesande. We zijn hier uiteraard erg blij mee.

Namens het team wens ik u fijne feestdagen en een gelukkig 2020.

Toestemmingsverklaringen

Wij hebben nog niet van alle leerlingen de toestemmingsverklaringen ontvangen. Hierbij verzoeken wij u de verklaring alsnog in te vullen en te retourneren naar school.

Agenda

18 december

Kerstviering

Oranjekerk

18.30 - 19.30 uur

20 december

Les tot 12.30 uur

Daarna start Kerstvakantie

21 december t/m 5 januari

Kerstvakantie

15 januari 2020

Lunch voor de ouders in het

Lunchcafé

16 januari 2020

Studiedag: alle leerlingen zijn vrij

21 januari 2020

Open dag Accent VSO Op Noord

De volledige agenda kunt u vinden op:

www.accent-vso.nl

MediaMasters van Accent VSO Op Noord

Tijdens de Week van de Mediawijsheid hebben de leerlingen van klas 1.1 meegedaan aan MediaMasters. Spelenderwijs maakten de leerlingen kennis met de kansen en de gevaren van media. De leerlingen moesten met elkaar laten zien welke mediavaardigheden zij in huis hebben om MediaMasters tot een goed einde te brengen. MediaMasters is een initiatief van Netwerk Mediawijsheid en biedt scholen een laagdrempelige manier om kennis te maken met mediawijsheid in de klas. Iedere leerling heeft een MediaMasters-certificaat van deelname ontvangen!

Wist u dat...

- Wij het spel heel spannend vonden
- Wij 1680 bits hebben behaald, daarmee staan wij op de plek nr. 18 van alle VSO scholen die mee hebben gedaan aan de MediaMasters.
- Wij geleerd hebben dat wij: dataspooren online laten, telefoon met code moeten beveiligen, wat cookies zijn, hoe reclame werkt...



Gevonden voorwerpen...

Jongensjas

Maat S

Gewatteerd

Legergroen, camouflage print met capuchon, kleine split aan de achterzijde en een witte bias.

De jas hangt er van medio oktober.



Informatie & contactavond voor ouders

MEE in Lansingerland gaat een serie Informatie & contactavonden organiseren voor ouders.

Data in 2020

MEE in Lansingerland organiseert in 2020 vier bijeenkomsten met een thema, voor ouders van kinderen, jongeren of jongvolwassenen met een beperking, chronische ziekte of autisme-spectrumstoornis.

Deze ouderavonden zijn op:

- 15 januari 2020 over Schoolkeuze
- 18 maart 2020 over Toekomstig wonen
- 17 juni 2020 Thema nog te bepalen
- 21 oktober 2020 Thema nog te bepalen

Data en thema's zijn onder voorbehoud.

Het team van cliëntondersteuners MEE Lansingerland,

Chantal Botter, Jolanda Paans, Karin Satter, Leontien Burggraaf, Mandy Broekhuizen en Yotie Rakhan

Uit klas 5/6: Dit is niet wat het lijkt...

Het lijkt op inhoudsmaat leren, toch? En het is.... Geldrekenen!

Op het grote vat staat een euro-indeling. Er is **inkomen**: zoveel gaat er **in** en dan komen de **uitgaven**... helaas...zoveel gaat er weer **uit**. In dit geval via het kraantje. En dan gebeurt het: BLUT! Maar, ik moet mijn fiets nog laten maken, of ik wil nog een jas kopen of... Keuzes maken kan moeilijk zijn. Wat heb ik echt nodig en waar koop ik dat dan en wat is eigenlijk extra? De meningen verschillen nogal. De een wil wel zonder bed, de ander kan niet zonder internet enz. enz.

Er is verschil van niveau, sommige leerlingen leren eenvoudig een kasboek bij houden, anderen kunnen dat niet.

Heel kort door de bocht: als je straks werkt:

1. Mensen helpen je met je geld. Mensen uit je familie of van de leiding.
2. Leen nooit geld.

Vervolgens nog werken op papier, leerlingen helpen elkaar, heel mooi!



Oefentherapie

In Balans Oefentherapie

In Balans Oefentherapie op school

Dit schooljaar ben ik, Patty Bakx, op de donderdag en vrijdagochtend op school. Als kinderoefentherapeut help ik kinderen om zich te ontwikkelen op motorisch gebied.

Door hen te helpen leren ze meer motorische vaardigheden, die ze zowel thuis, op school en overal in hun dagelijks leven kunnen toepassen.

Motorische problemen op het gebied van bijvoorbeeld:

- Het evenwicht: kinderen die vaak vallen, hun evenwicht wat verliezen, niet goed op een been kunnen blijven staan, niet op tijd stilstaan.
- Grote motoriek: kinderen die moeite hebben met springen, fietsen, gymmen, wandelen, hard lopen, traplopen, buitenspelen.
- Fijne motoriek: kinderen die moeite hebben met het omgaan met kleine materialen die ze nodig hebben bij bijvoorbeeld hun stages, het gebruiken van knopen, ritsen, drukkers etc. , de samenwerking tussen beide handen bij tweehandige taken thuis of op school.
- Schrijfmotoriek: kinderen die onduidelijk schrijven, moeite hebben met kleuren of tekenen, moeite hebben met het maken van letters, niet gemakkelijk het schrijfgerei vasthouden, pijn in handen/vingers krijgen tijdens tekenen of schrijven.
- Houding: rugproblemen zoals een gebogen rug, voeten die naar binnen of buiten worden gezet, veel hangen aan tafel, heel gespannen spiergebruik, op de tenen lopen of juist slossen, heel druk, wiebelig en beweeglijk zijn of juist heel weinig bewegen.

Mocht u denken dat uw kind ook baat bij oefentherapie zou kunnen hebben of heeft u vragen dan kunt u mij of school natuurlijk altijd even aanspreken.

Ook de leerkracht van uw kind en de intern-begeleider houden de motoriek van uw kind in de gaten. Wanneer zij denken dat uw kind wat hulp zou kunnen gebruiken bij het ontwikkelen van motorische vaardigheden dan zullen zij ook contact met u opnemen.

Voor meer informatie kunt u ook kijken op onze website: www.inbalans-oefentherapie.nl

Groeten,

Patty Bakx
0645622878
In Balans Oefentherapie

Studiedag: donderdag 16 januari 2020

Donderdag 16 januari 2020 heeft het personeel van Accent VSO Op Noord een studiedag. Alle leerlingen zijn vrij.

Lunchcafé!

Op donderdag 31 oktober 2019 is het lunchcafé feestelijk geopend door een leerling uit klas 3/4 en wethouder Kasmi. Hij is verantwoordelijk voor Onderwijs, cultuur en toerisme. De desbetreffende leerling en dhr. Kasmi hebben ook de naam van het lunchcafé onthuld. Het lunchcafé van Accent VSO Op Noord staat vanaf heden bekend onder de naam "Op Smaak". Tijdens de opening waren veel van de genodigde gasten aanwezig, maar ook een aantal leerlingen. De leerlingen, die aanwezig waren, hadden verschillende taken tijdens de opening. Een aantal waren verantwoordelijk voor de garderobe, het inschenken van drankjes, het rondbrengen van hapjes en het maken van de hapjes. Zonder de hulp van de leerlingen was de opening geen succes geweest!

Het lunchcafé zal vanaf januari t/m de zomervakantie 1x in de maand open zijn. Dit zal zijn op de 2^e of 3^e woensdag in de maand. De eerste datum is in de vorige nieuwsbrief bekend gemaakt. Dit is op woensdag 15 januari 2020. Op de facebook pagina van de school houden wij jullie op de hoogte van de ontwikkelingen van "Op Smaak".



Stage kringloop

Iedere donderdag komen 1C en 2C leerlingen van VSO Accent Op Noord naar de kringloop in Krimpen aan den IJssel om stage te lopen. De leerlingen worden in drie groepen verdeeld: kleding, elektrisch speelgoed, sorteren van puzzels en ander speelgoed. Met zijn tweeën zijn ze dan verantwoordelijk voor hun eigen onderdeel.

Om de leerlingen zoveel mogelijk zelfstandig te laten werken is er bij de kringloop in Krimpen gestart met een pictogrammensysteem bij de kleding.

De dames, die de kleding sorteren, hangen de kleding aan rekken met bijvoorbeeld een pictogram van een meisjesbroek. De leerlingen rijden dit rek de winkel in en hangen de juiste kledingstukken bij de pictogrammen die ze herkennen.

De kledinggroep is ook verantwoordelijk voor de babybakken. Zij moeten er voor zorgen, dat de babykleding gesorteerd wordt in jongens- en meisjeskleding en in de juiste bakken terecht komt. Rond 14.00 start deze groep ook met het stofzuigen van de kledingafdeling.

De groep van het elektrische speelgoed is verantwoordelijk voor het controleren en repareren van het speelgoed. Dit betekent dat zij oude batterijen verwisselen voor nieuwe. Hierna testen zij of het apparaat werkt. Als dat zo is, gaan de batterijen er weer uit en krijgt het apparaat een sticker, dat het is goedgekeurd.

Tot slot controleert de puzzelgroep alle binnengebrachte puzzels. Als een puzzel compleet is, dan gaat hij terug in de doos en wordt de doos netjes dichtgeplakt. Hierdoor weet iedere koper, dat hij niet bang hoeft te zijn om bij thuiskomst puzzelstukjes te missen. Na het dichtplakken wordt de prijs bepaald en gaat de puzzel de winkel in.

Aan het einde van de dag nemen de leerlingen de was mee naar school. Op school zorgen zij ervoor, dat de was weer gewassen terugkomt bij de kringloop.

Na deze intensieve maar waardevolle stage-ervaring kunnen de leerlingen in de toekomst naar een vorm van dagbesteding. Mogelijk bij de kringloopwinkel van Dagbesteding Krimpenerwaard.



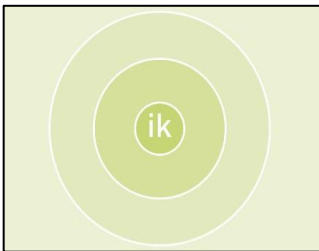
ICT: Sociaal **OFFLINE** **ONLINE**

Jezelfvoorstellen



Hoe stel je je online goed voor?

Ook online kan uw kind zich voorstellen. Bijvoorbeeld door een profiel aan te maken op sociale media. Als uw kind al actief is op sociale media, kunt u hier samen over praten of het profiel bekijken. Gebruik hierbij de denkstappen. Als uw kind (nog) niet actief is op sociale media, maar dit wel wil, kunt u samen een eigen profiel aanmaken. Gebruik hierbij de denkstappen-/kijkaart.



Netwerkcirkel

Uw kind heeft op school ingevuld welke personen belangrijk (binnenste cirkel) en minder belangrijk (middelste cirkel) of niet belangrijk (buitenste cirkel) zijn voor hem.

Wie mag wat van je weten?

Tips:

Prat met uw kind over social media. Heeft uw kind al een account? Stel vragen als: Wie zijn je vrienden? Wat is er leuk aan ... (bijvoorbeeld Facebook)? Heb je weleens wat grappigs meegemaakt op...? Vraag uw kind eens naar zijn netwerkcirkel.

Bekijk samen uw eigen profiel of profielen van anderen. Zouden ze de denkstappen gebruikt hebben?

Vraag uw kind of u zijn/haar profiel(en) mag zien. Loop samen de denkstappen langs.

Pas het profiel eventueel samen aan.

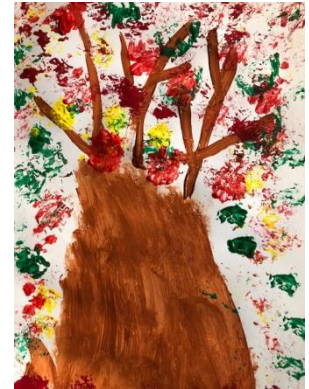
Wat ging er goed? Heeft u nog een tip voor de volgende keer?

Zo stellen leerlingen zich online goed voor:

Sociaal OFFLINE ONLINE	
Kijkaart	Jezelf voorstellen ONLINE
	1. Lees: wat moet ik invullen?
	2. Denk: wat wil ik plaatsen?
	3. Kies: geschikte naam/foto
	4. Stop
	5. Denk: kan ... dit zien? (Kijk in je netwerkcirkel)
	6. Denk: wil ik dit delen met ...?
	7. Kies: plaatsen of niet?

© CSD Groep

Crea in 2C



Kerstfeest Accent VSO Op Noord



Ook dit jaar willen we weer met elkaar het Kerstfeest vieren, het feest van licht en vrede.

We gaan deze keer iets nieuws uitproberen op verzoek van de leerlingenraad. We horen van de leerlingen, dat ze graag de kerstviering 's avonds willen vieren met een zelfgemaakt kerstdiner.

We nodigen alle leerlingen uit voor het kerstdiner op woensdag 18 december van 17.00 – 18.00 uur (vanaf 16.45 verzamelen in eigen klas).

Aansluitend zal de kerstviering plaatsvinden in de Oranjekerk aan de Rozenlaan van 18.30 – 19.30 uur. Het kerstdiner is voor de leerlingen. Voor de kerstviering in de kerk zijn ouders en familieleden van harte welkom.

We begrijpen dat het voor sommige ouders bezwaarlijk is om heen en weer te rijden. We stellen een lokaal beschikbaar waar u andere ouders kunt ontmoeten onder het genot van een lekkere kop soep en een broodje.

Natuurlijk kunt u ook in de buurt terecht. Op de Kleiweg vindt u een aantal eetgelegenheden.

Verder willen we graag een beetje reclame maken voor Café 't Halve Maatje (waar we het schoolfeest hebben gehouden afgelopen keer). De eigenaar gaat volgend jaar meedoen aan Alpe d'HuZes, een sportief evenement waarbij zoveel mogelijk geld wordt ingezameld voor onderzoek naar kanker en naar verbetering van de kwaliteit van leven van mensen met kanker. De opbrengst van de collecte tijdens de kerstviering zal hier naar toe gaan.

Wilt u doorgeven aan de leerkracht van uw zoon/dochter of u soep en brood komt eten.

We zien met elkaar uit naar een mooi Kerstfeest en hopen u te zien op woensdag 18 december.

Pictolezen



Een aantal weken geleden heb ik een cursus Pictolezen gevolgd. Ik heb deze cursus gevolgd, omdat in de onderwijspraktijk blijkt dat leerlingen uit het C-profiel moeite hebben met de overgang van Avi-start naar M3.

Groep 3	START M3										
		E3									
Groep 4			M4								
				E4							
Groep 5					M5						
						E5					
Groep 6							M6				
								E6			
Groep 7									M7		
										E7	
Groep 8											PLUS
Oude AVI ->	AVI 1	AVI 2	AVI 3	AVI 4	AVI 5	AVI 6	AVI 7	AVI 8	AVI 9	AVI 9 plus	

Pictolezen is een speciale leesmethode met behulp van pictogrammen in plaats van woorden. Pictolezen is dus een vorm van beeld-lezen.

Oorspronkelijk is deze vorm van lezen ontwikkeld om zeer moeilijk lerende kinderen toch te kunnen leren lezen.

Naar aanleiding van een praktijkgerichte studie over het leren lezen van moeilijk lerende kinderen, dat Trijntje de Wit-Gosker in 1984 heeft afgerond, is er een leesprogramma ontstaan. Dit leesprogramma "zeggen wat je ziet" wordt gebruikt in het speciaal onderwijs.

Met dit programma leren kinderen picto's verwoorden en te begrijpen wat de picto's betekenen. Ze leren dat ze van links naar rechts moeten lezen en dat ze bovenaan een bladzijde moeten beginnen om van daaruit naar beneden te werken.

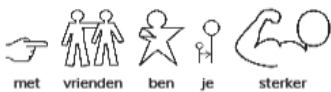
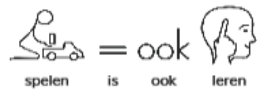
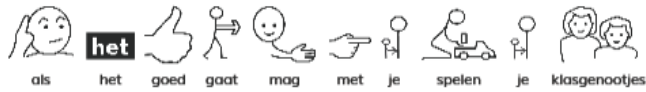
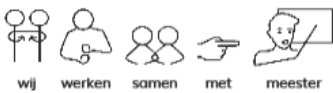
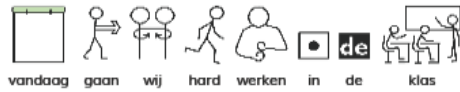
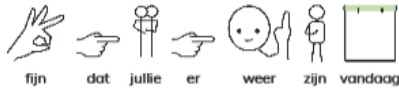
Deze leesmethode maakt uiteindelijk wel geleidelijk de overgang naar letters om zo tot het reguliere lezen te komen.

Uit ervaring binnen het C-profiel is gebleken, dat je de picto's en het pictolezen ook goed kunt gebruiken bij kinderen die door hun beperking niet kunnen spreken.

Om te zien of de leerlingen de picto's herkenden, werden er eerst twee en later meer picto's op een doorkijkraam bevestigd. Daarna werd één van de picto's benoemd en moesten zij dan de juiste picto met de ogen aanwijzen. Dit ging direct aardig, waardoor we wisten dat de leerlingen in ieder geval de bedoeling door hadden en picto's konden herkennen. Tevens is er een programma genaamd pictoschrijven ontwikkeld, waarmee wij iedere dag leerzame teksten maken en lezen. De moeder van een leerling uit het C-profiel gaat iedere week fijne verhaaltjes voor groep 1C maken. De verhaaltjes hebben te maken met belevenissen van onze leerlingen en de seizoenen.

Voorbeeld van weekopening:

Johanneke - Verhaal 1



www.pictoschrijver.nl - Picto Semi Schrift - © Trijntje de Wit - www.lezenmoetjeden.nl

Weekplanning groep 1C:

- Maandag: Vormenboek: Een vorm aanleren of herhalen.
- Dinsdag: Zeggen Wat Je Ziet: aanbieden van nieuwe leerstof.
- Woensdag: Werkbladen en opdrachten uit het Vormenboek.
- Donderdag: Zeggen Wat Je Ziet in combinatie met Kijken en Kiezen.
- Vrijdag: Zeggen Wat Je Ziet in combinatie met Kijken en Kiezen en/of de pictoschrijver.

Accent VSO Op Noord
Erasmussingel 120
3051 XC Rotterdam
Tel: 010 - 285 78 28

vso-opnoord@cvoaccent.nl

