



NIEUWSBRIEF OP NOORD

Februari
2021

Nieuwsbrief 3/schooljaar 2020-2021

Schoolzaken

Beste ouders,

Ik wil u informeren over het volgende. Per 1 januari 2021 is de directie uitgebreid met de benoeming van de heer de Slegte als teamleider. De heer de Slegte is onder andere verantwoordelijk geworden voor de onderwijsontwikkeling op Accent VSO Op Noord. De heer de Slegte voert samen met ondergetekende de directievoering van de school. Het onderwijs op de school is sterk in ontwikkeling en het beleid is om het onderwijs zo levensecht mogelijk te maken, zodat uw kind leert om later in de maatschappij goed te functioneren.

Op 2 februari 2021 heeft de schoolinspectie de school onderzocht op de volgende onderdelen nl. kwaliteitszorg, onderwijsresultaten en zicht op ontwikkeling van elke leerling. De inspectie is heel erg positief en zeer tevreden over de manier waarop de school onderwijs geeft en met de leerlingen omgaat. De school is enorm trots dat dit resultaat bereikt is. Hier hebben we als school heel hard voor gewerkt en dat gebeurt elke dag door alle medewerkers.

Vanaf 16 december 2020 volgen de meeste leerlingen afstandsonderwijs. Medewerkers zijn elke dag hard aan het werk om op zo goed mogelijke wijze onderwijs te geven en om elke dag contact met uw kind op te nemen. Het schoolbeleid is om dit rooster tot de voorjaarsvakantie voor te zetten. Wilt u er aan denken, dat wanneer uw kind toch naar school gaat om hem of haar een mondkapje mee te geven. Dit is erg belangrijk voor de veiligheid van andere leerlingen en medewerkers van de school. In de school houden we ons strikt aan alle geldende maatregelen.

Op 23 februari zullen we van het kabinet horen of de scholen daadwerkelijk open gaan en op welke wijze. Indien het kabinet besluit om met halve groepen het fysieke onderwijs weer op te starten dan start de school hiermee op donderdag 4 maart. Op dinsdag 2 maart en woensdag 3 maart zal er afstandsonderwijs gegeven worden. Ook zal de noodopvang geopend zijn. Op dinsdag 2 maart zult u geïnformeerd worden op welke dagen uw kind fysiek onderwijs krijgt.

Studiedag, maandag 1 maart

Maandag 1 maart heeft het personeel van Accent VSO Op Noord een studiedag. De leerlingen zijn vrij. Als uw kind extern stage loopt gaat de stage door als hij of zij vervoer heeft of zelfstandig naar stage gaat.

Informatieavond, woensdag 24 maart

De informatieavond van 24 maart voor de ouders is afgelast en vindt mogelijk op een andere tijdstip plaats.

Agenda

20 t/m 28 februari

Voorjaarsvakantie

1 maart

Studiedag - de leerlingen zijn vrij; leerlingen die extern stage lopen kunnen naar stage als zij vervoer hebben.

17 maart

Lunchcafé (onder voorbehoud)

24 maart

- Disco voor de leerlingen (onder voorbehoud)

- Informatieavond voor de ouders is afgelast.

1 april

Paasviering (onder voorbehoud)

2 april t/m 5 april Paasdagen

Alle leerlingen zijn vrij

21 april

Lunchcafé (onder voorbehoud)

23 april

Sportdag (onder voorbehoud)

27 april

Koningsdag - alle leerlingen zijn vrij

29 april

Nieuwsbrief 4

1 t/m 16 mei

Meivakantie

19 mei

Lunchcafé

De volledige agenda vindt u op:

www.accent-vso.nl

Informatie over verschillende regelingen uit de gemeente Rotterdam

Hier vindt u informatie over verschillende regelingen voor leerlingen, verzameld uit de gemeente info nieuwsbrieven. Wellicht komt u hier voor in aanmerking:

Jeugdtegoed op Rotterdampas

De gemeente Rotterdam stelt het jeugdtegoed beschikbaar voor Rotterdamse gezinnen met een kleine beurs. Het tegoed wordt gestort op de Rotterdampas van uw kind. Het jeugdtegoed is te besteden bij de aangesloten winkels en in het openbaar vervoer. Sinds 1 augustus 2020 is de inkomensgrens van het jeugdtegoed verruimd. Hierdoor hebben circa 4.000 extra kinderen recht op het jeugdtegoed. Ouders met kinderen in de leeftijd 12 tot met 17 jaar en een inkomen van maximaal 130% van het minimuminkomen komen in aanmerking. Meer informatie vindt u op <https://www.jeugdtegoed.nl>

Heeft uw kind recht op het jeugdtegoed?

Als u één of meer thuiswonende kinderen heeft in de leeftijd van 4 t/m 11 jaar en uw totale inkomen bedraagt niet meer dan 110% van het wettelijk sociaal minimum.

Als u één of meer thuiswonende kinderen heeft in de leeftijd van 12 t/m 17 jaar en uw totale inkomen bedraagt niet meer dan 130% van het wettelijk sociaal minimum. Het jeugdtegoed wordt op de Rotterdampas van uw kind gestort.

Het jeugdtegoed wordt naar leeftijd uitgekeerd. Naast het jeugdtegoed zijn er nog meer regelingen voor gezinnen met een laag inkomen. Meer informatie vindt u hier: <https://www.rotterdam.nl/wonen-leven/rondkomen-ouders/>



Kinderhulp is er om te helpen bij de aanschaf van bijvoorbeeld een fiets, nieuwe kleren, tóch een cadeautje van de Sint of praktische boodschappen als tampons of maandverband. Uit recent onderzoek van maandverbandmerk Always onder meisjes en jonge vrouwen tussen de 12 en 25 jaar oud blijkt namelijk, dat menstruatie-armoede ook in Nederland voorkomt.

Gratis halfjaarpakketten maandverband

Voor sommige jonge meiden is er geen geld om menstruatieproducten te kopen. Dat is niet alleen onhygiënisch, maar ook heel ongemakkelijk en verdrietig. Daarom helpt Kinderhulp meisjes die geen geld hebben voor tampons of maandverband. Het fonds biedt financiële hulp of een halfjaarpakket maandverband dankzij een donatie van Always. Meer weten? Kijk dan op:

www.kinderhulp.nl/menstruatie-armoede

ZeDeMo

Op school krijgen de leerlingen les in Zedemo. Zedemo is een methode om motorische/handvaardigheden en arbeidsvaardigheden te trainen, die de leerlingen nodig hebben op hun toekomstige werkplek. De leerlingen krijgen binnen de school onderwijs aangeboden op het gebied van arbeidstoeleiding, en Zedemo is hier een onderdeel van. Voorbeelden van motorische vaardigheden die getraind worden zijn hergrijpen, plaatsen, ruimtelijk inzicht, oog-/ handcoördinatie en tweehandig werken. Ook wordt er gewerkt aan onder andere de juiste werkhouding, zelfstandigheid, omgaan met frustraties en samenwerken.

De leerlingen trainen deze vaardigheden door opdrachten uit te voeren met verschillende trainingsmaterialen. Hieronder een aantal opdrachten als voorbeeld.

Het plaatsen van magneten op een bord

De verschillende kleuren magneten moeten geplaatst worden op het corresponderende rondje op een bord. De leerlingen trainen hierbij de vaardigheden 'plaatsen' en 'beslissen'.



Digitaal wegen van weegmateriaal

Leerlingen moeten bij deze opdracht een aantal bakjes vullen met weegmateriaal tot een vooraf bepaald gewicht. Ze gebruiken hierbij een digitale weegschaal.



Vleugelmoeren monteren

De opdracht is om vleugelmoeren te monteren op een paneel waar bouten op bevestigd zijn. De leerlingen trainen met deze opdracht 'selecteren en handelen', 'plaatsen', 'bevestigen' en 'draaibewegingen'.



Leerlingenraad

Vlak voordat de school moest sluiten is de nieuwe leerlingenraad nog bij elkaar geweest in de nieuwe samenstelling. De nieuwe leerlingen uit klas 1: Birgul en Dylan vonden het best spannend. Na een voorstelrondje was het al niet meer zo onwennig en leek iedereen zich al snel thuis te voelen. Tobias, Ina, Birgul en Dylan kwamen ook nu weer met hele goede suggesties voor verbeteringen van de school.

Suggesties voor dingen waar de docenten en andere volwassenen in de school niet gauw aan zouden denken. Het blijkt dan weer hoe belangrijk het is om juist ook met de leerlingen te praten over wat nog beter kan. De meeste leerlingen in de leerlingenraad zijn als vertegenwoordig(st)er gekozen van de klas. Vaak hadden ze in de les al besproken met hun klasgenoten wat ze belangrijk vonden. Hierdoor is iedereen eigenlijk vertegenwoordigd.

Blijft het nou alleen bij praten in de leerlingenraad? Nee, na elke leerlingenraad wordt wat besproken is met meester Dick gedeeld en die kijkt heel serieus welke wensen uitgevoerd kunnen worden. Ook moet het financieel mogelijk zijn.

Vorig jaar heeft de leerlingenraad voor elkaar gekregen dat er een nieuw voetbalspel kwam en dat de voetbalhoek aangepakt werd. Er is een nieuw net gespannen en een stalen constructie gekomen. Hopelijk kunnen de komende tijd ook weer nieuwe dingen gerealiseerd worden.



Boerderij Het Lansingerland

Na de Kerstvakantie konden wij ondanks de lockdown gelukkig weer verder op onze externe werkplek, boerderij Het Lansingerland. Met voldoende afstand en een winkel die in januari toch vrij rustig is. Erg blij waren juf Karina en de leerlingen die daar stagelopen, omdat het fijn is zoveel mogelijk te blijven doen naast al dat thuiswerken. Toen werd echter bekend dat de Britse variant van het Corona virus in de gemeente Lansingerland was opgedoken. Er heeft een groot onderzoek plaatsgevonden en na een paar weken bleek het mee te vallen. Vanwege het onderzoek konden wij twee weken niet gaan, maar wij zijn vorige week weer begonnen.

Juf Rawana is ook officieel gestart op de boerderij. Zij gaat samen met juf Karina de leerlingen op de boerderij begeleiden. Deze week is er ook weer een leerling bijgekomen en inmiddels zitten wij op vier leerlingen. Wij hopen snel uit te kunnen breiden met leerlingen die net zo gemotiveerd zijn als de leerlingen die nu al meegaan!



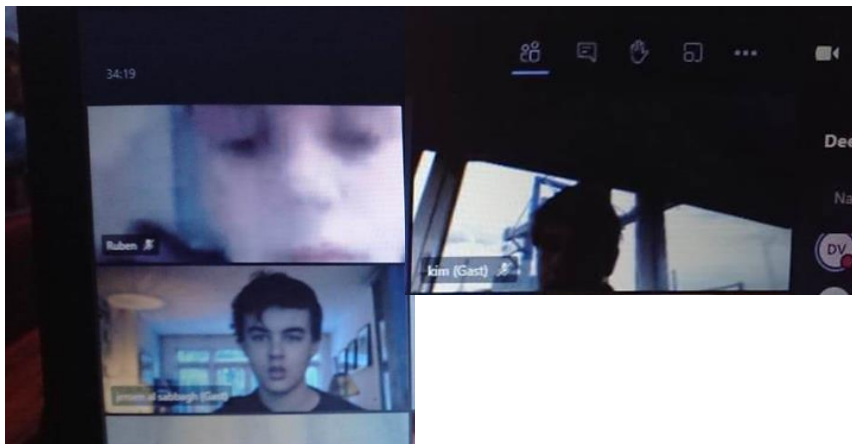
Onderwijs op afstand

Horeca lessen tijdens de Lockdown

Alle restaurants in de buurt van de school zijn dicht; juf Lisette en meester Thom moesten hier wat mee. Na de kerstvakantie zijn zij weer rustig aan begonnen met het opstarten van de catering. Op Smaak in de Wijk. Op dinsdag en op donderdag maken in totaal 8 leerlingen (4 op dinsdag en 4 op donderdag) heerlijke gerechten voor de mensen in de buurt. De afgelopen weken hebben wij al verschillende lekkernijen gemaakt zoals 2 soorten stamppot (andijvie en hutspot met hete bliksem) met uiteraard een lekker stukje vlees, Wienerschnitzels met zelfgemaakte rösti en Amerikaanse koolsla en Gado Gado met tempelh, kippendijen met nasi of witte rijst. De mensen in de buurt van de school genieten van de verse maaltijden, die de leerlingen maken.

Klas 3-4

Toen duidelijk werd dat de scholen dicht moesten in december, nog voordat de kerstvakantie zou beginnen, dachten we nog dat het maar een paar weken zou duren. Sinds gisterenavond weten we dat het nog zeker deze hele maand gaat duren, voordat we weer met halve klassen kunnen beginnen. Dat vooruitzicht maakt ook mij niet bepaald vrolijk, maar we weten dat het nodig is om de besmettingen en de zieken binnen de perken te houden. Die berusting zie ik ook bij de leerlingen in mijn klas terug. Blij dat we toch elke dag aan het begin en einde met elkaar praten, dat we contact hebben en van elkaar horen hoe het is. Tussen december en nu lijkt al een enorme tijd te zitten. Van onwennig voor de camera zitten tot het nu bijna heel normaal vinden. Elke dag zit bijna altijd iedereen weer 's ochtends vroeg klaar om de dag te bespreken: wat moet er vandaag gemaakt en gedaan worden. Aan het einde vertelt iedereen hoe het gegaan is en kom ik terug op het gemaakte werk van die dag. Ik zie dan kinderen zitten die prima meedoen met de les, die keurig wachten tot de ander is uitgesproken. Die steeds meer de regels van Teams onder de knie krijgen. Dingen waardoor ik ontzettend trots ben op mijn kinderen en het elke werkdag weer bijzonder vind. De "schooldag" bestaat inmiddels uit een gevarieerde mix van opdrachten die op Junior Einstein staan en losse opdrachten die zoveel mogelijk volgens het normale rooster gegeven worden. Op Junior Einstein staan voor bijna alle vakken hele goede oefeningen, die zelfstandig gemaakt kunnen worden. De docent kan de hele dag precies zien wat gemaakt is door de leerlingen en hoe dat gegaan is. Gelukkig kunnen sinds een aantal weken weer voor veel leerlingen in de klas een dag stage en/of branche gevolgd worden. Ook een hele welkome afwisseling. Naast de echte schoolvakken zijn er ook leuke lessen van muziek, gym en drama en zelfs voorstellen om leerzame spellen online te spelen, zodat er veel afwisseling en ook ontspanning op een dag is. Desondanks hopen we weer snel echt op school te zijn en met elkaar in een echt klaslokaal te zitten. Tot dan weet ik zeker dan alle leerlingen hun uiterste best doen. Iedereen op zijn of haar eigen manier en wijze. Als laatste wil ik ook mijn bewondering uitspreken voor hulp en inzet van de ouders in mijn klas. Het is niet niks om naast ouder, ook opeens de docent van je kind te zijn. Hopelijk mag ook u die laatste rol snel weer achter u laten.



Klas CA:

Het laatste weekeind van januari was het Nationale Tuinvogeltelling. Onze leerlingen hebben ook meegedaan en gekeken hoeveel vogels er in en om het huis zijn. Eén leerling heeft thuis een lekkere versnapering voor de vogels gemaakt: dit "recept" willen wij graag met u delen. Leuk om samen met uw kind te maken; vetbollen voor in de boom!

Zelf vetbollen maken in 6 stappen:

Stap 1: Smelt frituurvet (ongezouten en liefst zonder palmolie) of kokosvet in een pan. Wacht tot het warm is, maar niet heet.

Stap 2: Voeg daar al roerend het zadenmengsel aan toe en laat dit mengsel een beetje afkoelen.

Stap 3: Giet de warme brij in een vorm, bijvoorbeeld een blikje, een melkkarton, een plastic bekertje of een halve kokosnoot.

Stap 4: Leg daarin, voordat de brij stolt, een onbewerkt sisaltouw of hennetouw, die ruim uitsteekt.

Stap 5: Zodra de massa hard is geworden, kan het vet met zadenmengsel buiten aan de draad worden opgehangen.

Stap 6: Soms is de vetbol moeilijk uit de vorm los te krijgen. Een melkkarton of plastic bekertje kan rondom losgeknipt worden. Het blik kunt u even onder heet water houden, de vetbol komt dan makkelijk los.

De kokosnoot hoeft u niet te verwijderen, hang hem zo op.

U kunt ook het afgekoelde vet met zaden in stukjes snijden en op een voederplank leggen.

De leerlingen van de CA- en de CB-klas bundelen soms de krachten en dit heeft geresulteerd in een leuke en gezellige online workshop, waarin we stap voor stap een heerlijk bananenbrood hebben gebakken samen met de leerlingen! Zie hiernaast voor het recept.



Bananenbrood

Benodigdheden voor het maken van een bananenbrood met havermout:

50 gram ongezouten roomboter

3 bananen

2 middelgrote eieren

170 gram fijne havermout

1 theelepel kaneel

100 gram kristalsuiker

Verwarm de oven voor op 180 graden. Smelt de boter in een hittebestendige kom in de magnetron. Prak de bananen fijn.

Voeg één voor één de eieren toe en roer met een garde erdoor.

Voeg de gesmolten boter, de fijne havermout, kaneel, suiker (kan ook weggelaten worden of vervangen door honing) en een snufje zout toe en roer goed door.

Verdeel het beslag over het cakeblik en verdeel de rest van de havermout over het beslag. Bak het bananenbrood in 45 minuten in het midden van de voorverwarmde oven gaar. Laat het brood minimaal 1 uur afkoelen.



Rots en Water

Na de herfstvakantie zijn we begonnen met Rots & Water lessen voor de klassen 1, 2 en 3/4.

Elke maandag tijdens de gymles krijgen leerlingen ongeveer 30 minuten Rots & Water les. Daarna is er nog de gewone, verkorte gymles.

Rots & Water is een weerbaarheidstraining en een anti-pest programma. Tevens worden de sociale vaardigheden verder ontwikkeld.

De leerlingen leren om stevig in hun schoenen te staan en hun grenzen aan te geven. En het accepteren van andermans grenzen. In de lessen praten we ook over pestgedrag. Wat is het, wat doet dat met een ander en wat kan je er zelf aan doen? Na de lockdown gaan we verder met deze lessen.

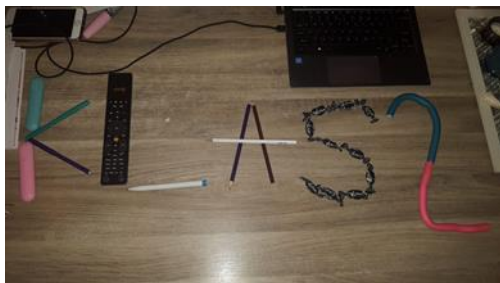
Voor meer informatie kunt u de website van Rots en Water bezoeken:

<https://www.rotsenwater.nl/inhoud-en-ontwikkeling/wat-is-rots-en-water/>



Klas 2

Ook in klas 2 zijn we druk bezig met thuisonderwijs. Om het een beetje afwisselend en leuk te houden proberen we zoveel mogelijk dingen te doen die niet perse achter de computer zijn of waarbij er gewerkt wordt uit een map. We proberen zoveel mogelijk actieve dingen te doen. U ziet hier wat voorbeelden: we hebben in huis naar de letters van het woord 'lockdown' gezocht en hier foto's van gemaakt. Ook hebben we met elkaar verschillende tekendictees gedaan: de juf vertelt wat je moet tekenen en op het einde kijken we of iedereen ongeveer hetzelfde tekende. We schreven ook 'klas 2' met dingen die we in huis vonden. U ziet, we proberen bezig te blijven! Hopelijk kunnen we u in de volgende nieuwsbrief weer wat vertellen over dingen die we met de klas op school hebben gedaan.



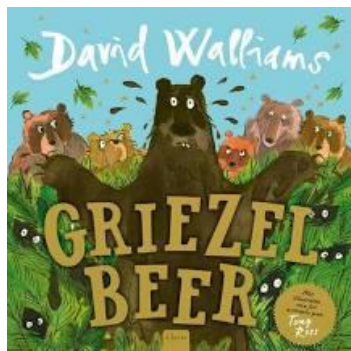
Vrijetijdsonderwijs

We waren van plan om op 18 februari een presentatieavond te houden, waarop u kon komen genieten van de resultaten van ons vrijetijdsonderwijs. Tsja, u begrijpt het al... die avond wordt opgeschoven naar volgend jaar.

Op dit moment gaat nu eenmaal alles anders, zo ook het vrijetijdsonderwijs. De leerkrachten doen hun best om opdrachten en filmpjes te sturen, die betrekking hebben op het vrije tijdsonderwijs. Meester Peter, van muziek, en meester René, van drama, maken ons blij met YouTube filmpjes en we krijgen er enthousiaste reacties op. Als je, zoals nu, thuis bent, hebt je best veel vrije tijd, die je op allerlei manieren in kunt vullen. Er wordt gegamed, er worden honden uitgelaten, er wordt geknutseld, gelogeerd, van alles wordt er bedacht. Er kunnen van sokken sokpoppen worden gemaakt. Kijk maar op internet.



Er zijn boeken voorgelezen, hier ziet u die boeken voor het geval u ze aan wilt schaffen.



Het kan zijn dat uw kind goed is in muziek, of muziek erg leuk vindt, of goed is in sport, of wat dan ook. Dan kan het lastig zijn om er achter te komen waar uw kind in de buurt van uw huis ergens les zou kunnen krijgen.

Bij Stichting MEE werkt Mehtap. Zij is aan onze school verbonden als schoolmaatschappelijk werkster.

U kunt met haar contact opnemen, als u informatie wilt hebben of geholpen wilt worden aan een sportclub voor uw kind.

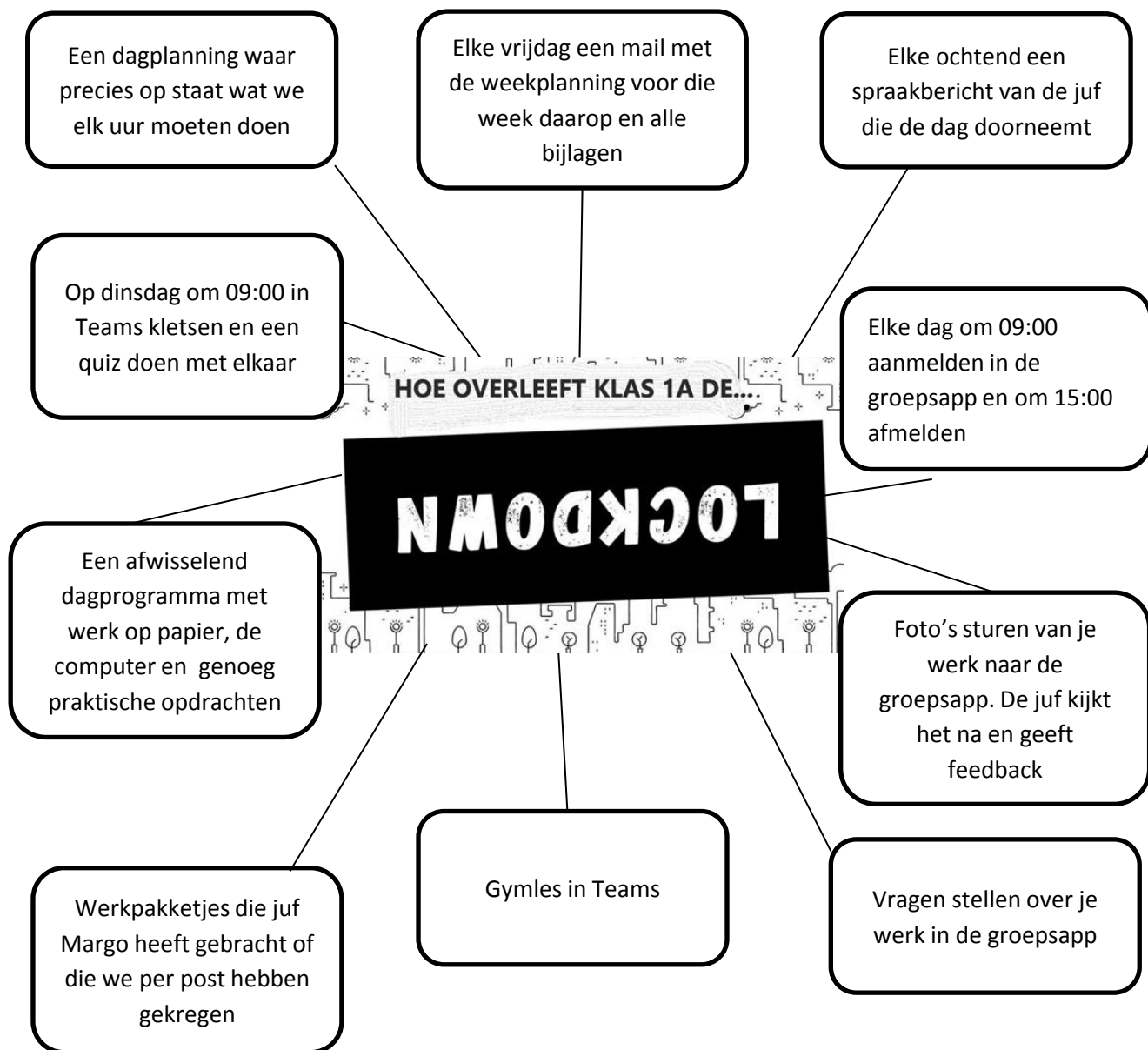
mehtap.ozturk@meerrotterdam.nl

Verbonden aan de SKVR is Merel van den Enden, zij kan u verder helpen als u iets zoekt op het gebied van muziek, toneel enz.

m.van.den.enden@skvr.nl

U kunt hen gerust mailen en ook al kan het nu nog niet, in de toekomst kunt u er plezier van hebben!

Klas 1A



Accent VSO Op Noord

Erasmussingel 120

3051 XC Rotterdam

Tel: 010 - 285 78 28

vso-opnoord@cvoaccent.nl