



NIEUWSBRIEF OP NOORD

Februari
2022

Nummer 3/schooljaar 2021 2022

Schoolzaken

De school is al gelukkig vanaf januari 2022 weer volledig open. Hoewel we probeerden het onderwijs op alle dagen en aan alle leerlingen te geven, kwam het helaas voor dat door Corona besmettingen onder docenten, het niet anders kon dan sommige leerlingen vrij te geven. Gelukkig is dit tot nu toe weinig nodig geweest en hebben de leerlingen bijna altijd les gehad.

Wanneer u gebeld werd over lesuitval, reageerde u als ouders begripvol. Ik wil u daarvoor hartelijk danken. Het was ook echt alleen in noodgevallen dat we hiertoe moesten overgaan.

De leerlingen profiteren gelukkig van ons mooie onderwijs! Ik wil u wijzen op een online presentatieavond over het vrijetijdsonderwijs op donderdag 17 februari. Die kan ik echt aanraden omdat we als school in deze ontwikkeling echt voorop lopen. We willen dat leerlingen inspirerend en uitdagend onderwijs ontvangen en dat ze leren vanuit hun eigen hulpvraag.

De school is behoorlijk aan het investeren in specifieke lokalen. Het lokaal facilitair is prachtig opgeknapt. In de meivakantie zal het lokaal van de horeca een mooie opknapbeurt krijgen. In het volgende schooljaar zullen, zoals het er nu naar uit ziet, de lokalen van CB en CT worden vernieuwd en gemoderniseerd.

Studiedag, donderdag 14 april

Donderdag 14 april 2022 heeft het personeel van Accent VSO Op Noord een studiedag. De leerlingen zijn dan vrij. Als uw kind extern stage loopt, dan gaat de stage door mits hij/zij vervoer heeft of zelfstandig naar stage gaat.

Leerlingen vrij

In verband met een studiedag, van donderdag 14 april, Goede vrijdag, vrijdag 15 april en tweede Paas dag, maandag 18 april is de school dicht.

Dit betekent dat de leerlingen v/a donderdag 14 april t/m maandag 18 april vrij zijn.

Als uw kind op donderdag 14 april extern stage loopt gaat de stage door.

Agenda

16 Maart

Lunchcafé
(onder voorbehoud)

21 Maart

Start CITO toetsen

23 Maart

Disco en informatieavond ouders
(onder voorbehoud)

12 April

Paasviering

14 April

Studiedag- school dicht,
alle leerlingen zijn vrij.
Als uw kind op donderdag 14 april
extern stage loopt gaat de stage
door!

15 April

Goed vrijdag - school dicht,
alle leerlingen zijn vrij

18 april

2^{de} Paasdag- school dicht,
alle leerlingen zijn vrij

21 April

Nieuwsbrief 4

22 April

Sportdag

23 April t/m 8 mei

Meivakantie

De volledige agenda kun je vinden
op: www.accent-vso.nl

Lokaal Facilitairdienst

Voor de zomervakantie zijn er met een aantal collega's plannen gemaakt voor de herinrichting van het vaklokaal Facilitair. In de kerstvakantie heeft de verbouwing plaatsgevonden en het resultaat mag er zijn! Het is een mooi, licht en ruim lokaal geworden in frisse kleuren met goede en overzichtelijke opbergruimtes. Ook is er nieuw meubilair aangeschaft: verstelbare tafels en verrijdbare krukken. Zo zijn er ideale werkplekken gecreëerd voor de leerlingen. Dit alles met het doel de vaklessen Facilitair meer levensecht en beter te kunnen geven aan de leerlingen.



Teach Like Champion

Welk gedrag hebben de leerlingen van ons nodig om zélf gewenst gedrag te laten zien? Wij leren dit met de cursus Teach like a Champion waarbij ons de basistechnieken worden geleerd voor het opbouwen van een sterke gedragscultuur in de klas en het hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en de basistechnieken om leerlingen tijdens de les actief te krijgen en te houden. Hiernaast leren we ook Teach-technieken in relatie tot lesmodellen en opbrengstgericht werken.

Centraal uitgangspunt: *je kunt het gedrag van kinderen pas veranderen als het gedrag van de leerkracht verandert.*

Een paar jaar geleden hebben veel groepsleerkrachten deze cursus al afgerond. Aangezien wij het belangrijk vinden dat deze technieken schoolbreed worden ingezet en we op één lijn zitten met elkaar, volgen deze periode alle collega's de cursus die hem nog niet hebben gedaan.

Teach
Like a Champion

Vrijetijdsonderwijs- Muziek

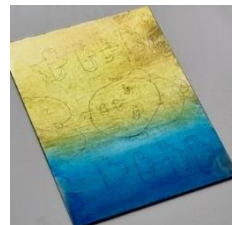
Op woensdagmorgen komen enkele leerlingen naar de Oranjekerk, onder begeleiding, om daar te leren spelen in een band. Dit gebeurt onder de bezielende leiding van mensen van Stichting Groev! Op de foto's kunt u zien wat er zoal geleerd en genoten wordt!



Ets je verleden

Op donderdag 10 februari ging eindelijk de eerste excursie van dit schooljaar wel door. In het oude Delfshaven volgden de leerlingen van leerjaar 1 en 2, apart van elkaar, de workshop etsen. In de Fabriek gelegen aan de Schie leerden de leerlingen hoe te etsen. Bij binnenkomst gingen de leerlingen hun schilderjassen aantrekken om vervolgens een filmpje te bekijken over hoe etsen in zijn werk gaat. Daarna gingen iedereen snel zelf aan de slag. Eerst moest er een ontwerp gemaakt worden. Een tekening met iets van jou of met wat met verleden te maken heeft. Toen dat klaar was kregen de leerlingen een metalen plaatje met daarover een waslaagje. Daar moest weer de schets die net gemaakt was, op over gekrast worden. De volgende stap is je metalen plaatje in een zuur bad leggen. Dat maakt dat je ingekraste tekening scherper wordt. Na een kwartiertje wachten kon het ijzeren plaatje ingesmeerd worden met verf. Toen dat plaatje weer afgeveegd was, kon de afdruk gemaakt worden. Je plaatje ligt dan op de pers tafel op papier en als je draait aan een wiel dan wordt je tekening afgedrukt. Dit klinkt heel eenvoudig maar er komt nog wel heel wat bij kijken. Je moet je plaatje niet te dik, maar ook niet te dun insmeren met verf. En zo zijn er nog meer dingen waar je goed op moet letten. Dat had iedereen gelukkig heel goed gedaan en zo werd het eindresultaat heel kleurrijk en bijzonder. De twee uren vlogen voorbij. Het zinken plaatje mocht mee als souvenir. De etsen voorzien van de handtekening van 'de artiest' ook.

De terugreis ging niet zoals op de heenweg met de tram, maar metro en dat vonden veel leerlingen heel spannend en leuk. Voor sommigen was het zelfs de eerste keer! Iedereen vond het een hele geslaagde excursie.



Vrijetijdsonderwijs

Wat doen de leerlingen bij vrijetijdsonderwijs op woensdag?

Drie jaar geleden kwam meester Dick met het idee om lessen vrijetijdsbesteding te gaan regelen op school. De bedoeling was om de leerlingen te laten kennismaken met allerlei activiteiten die je zoal in je vrijetijd zou kunnen doen. En wellicht zouden er leerlingen zijn, die in hun vrije tijd naar een club, organisatie zouden willen gaan waarmee ze kennis hadden gemaakt. Meester Dick ging op zoek naar subsidiegelden om dit mogelijk te kunnen maken. Hij is daar heel bedreven in. De leerkrachten gingen aan de slag om zich te bekwamen in bepaalde vakken en van buiten de school werden ook mensen aangetrokken om bepaalde lessen te geven, zoals de lessen muziek van meester Peter en drama van meester René.

We gingen van start na de zomervakantie van 2019. In een schooljaar maakten we vijf periodes, steeds van vakantie tot vakantie, en in iedere periode kregen de leerlingen andere lessen. Sommige lessen duren anderhalf uur en andere lessen drie kwartier. Bij deze kortere lessen worden twee verschillende activiteiten na elkaar gegeven. In de loop van de tijd zijn er leerlijnen met doelen geschreven bij de lessen en er is ook een port folio ontwikkeld. Dat zijn bewijzen, die de leerlingen en de leerkracht ondertekenen, dat die bepaalde lessen zijn gevolgd. Die bewijzen zullen in een map verzameld gaan worden. De leerlingen konden aangeven welke activiteit ze wilden doen of juist welke ze echt niet wilden doen. Momenteel is het zo dat de leerlingen twee activiteiten hebben gekozen die ze echt niet willen doen. Ze worden daar dus ook niet op ingedeeld.

Onze leerlingen genieten van deze lessen, ze ervaren waar ze goed in zijn, wat ze leuk of interessant vinden om te doen. Inmiddels hebben de volgende activiteiten plaats gevonden: binnen de school: het koken van een maaltijd, beeldhouwen in speksteen, mozaïek, keramiek, koekjes bakken, meiden knutselgroep, bordspellen spelen, computerles, houtbewerken, boksen, dansen, toneelspelen, muzikles, dramas, kunstgeschiedenis met schilderles, virtuele reality. Buiten de school: spelen in een band, voetbal, squash, fotografie, op excursie met het openbaar vervoer door Rotterdam, sporten in de sportschool en paardrijden in de manege.

Naast de leerkrachten zijn er mensen van buiten de school gekomen om lessen te verzorgen.

De sportleraar van de sportschool, de werkers in de manege de Hazelaar, een dame van het Jeugd Hofpleintheater, via de SKVR muzikles en lessen virtuele reality, lessen drama van meester René, danslessen van Free to move!, spelen in de band van stichting Groev!, boksleraren van de boksschool van 't Hof. Sommige leerlingen willen graag in hun vrije tijd naar de boksschool of dansen of spelen in een band, dat kan.

Uiteraard zijn er dan ook praktische punten van belang nl. Wat kost dat? Zijn er mogelijkheden van de gemeente of stichting MEE, die mee kunnen helpen? Hoe kan ik ergens met vervoer en/ of begeleiding? Methap, onze schoolmaatschappelijke werkster kan u daar meer over vertellen. Elke dinsdag is zij op school, dan kunt u contact met haar opnemen.

Begeleiderskaart via Argonaut B.V.

In navolging van de informatie avond over ons vrijetijdsonderwijs die op woensdag 16 februari online werd gegeven, willen wij u graag nog wijzen op het feit dat u als ouder een begeleidingskaart kunt aanvragen voor gratis reizen met het openbaar vervoer. Deze kaart is overdraagbaar aan iedere begeleider die met uw kind op stap gaat en is te gebruiken in trein, tram en bus. Informatie over deze begeleiderskaart kunt u aanvragen via www.Argonaut.nl. U kunt op verschillende manieren het formulier aanvragen; via deze site het benodigde aanvraagformulier downloaden en invullen, of u kunt contact opnemen via het telefoonnummer 030-235 46 61 of via ovbegeleiderskaart@argonaut.nl.

Leerjaar 4

Elke nieuwsbrief is een andere groep aan de beurt om een stukje aan te leveren en dit keer is leerjaar 4 aan de beurt. Ik, Wencke de mentor van de groep, heb even moeten nadenken wat voor stukje leuk is om aan te leveren. We hebben naast het gourmetten, wat echt super gezellig was, niet veel bijzondere activiteiten gehad de laatste tijd. Dus kwam ik op het idee om een ABC'tje te maken van de groep met kernwoorden die deze groep zo goed als mogelijk tot zijn recht laten komen.

De A van Aandacht. Aandacht voor elkaar want de leerlingen tonen belangstelling naar elkaar. En natuurlijk de A van Aïcha, een leerling uit de groep die praktisch erg sterk is en die na het gourmetten alles begon op te ruimen zonder enige aansturing. En de A van Angel onze creatieve leerling die zo goed kan tekenen en ook een prachtig portret heeft gemaakt voor meester Fred zijn afscheid.

De B van bijbaan. Houda en Aïcha werken bij de Mac Donalds en Dominique werkt bij de Bonte Keukentafel.

De C van Complimenteren. Ik wil alle leerlingen complimenteren voor hun inzet en gezelligheid. En natuurlijk de C van Cheyenne. Zij is dit jaar bij ons in de klas gekomen en dat is een aanwinst voor de groep want het is een lieve sociale meid.

De D van Doen. De leerlingen zijn 2 volle dagen praktische bezig en dat doen de meeste met veel plezier en gemak. En de D van Dion, een leerling die altijd vrolijk is en zorgt voor een glimlach op ieder zijn gezicht. Maar ook de D van Dominique, een leergierige slimme meid die graag van zich laat horen.

De E van Enthousiast. Het is een enthousiaste groep.

De F van Fantastisch. Ik vind het fantastisch om de mentor te mogen zijn van deze groep en ga elke dag met plezier naar mijn werk omdat ik het zo'n gezellige en fijne groep vind.

De G van gemotiveerd. Alle leerlingen zijn gemotiveerd om zich verder te ontwikkelen.

De H van humor. Want veel leerlingen bevatten een goede dosis humor waardoor ik elke dag wel wat momenten heb dat ik moet lachen. Natuurlijk ook de H van Houda die altijd wel in is voor een grapje en het liefst heel de dag TikTok filmpjes zou willen opnemen (maar helaas voor haar mag dat niet op school).

De I van inzetten. De leerlingen zetten zich wekelijks in voor taken in en buiten de klas.

De J van jezelf. De leerlingen weten steeds beter wie ze zijn en wat ze willen. De identiteit is door de jaren heen steeds verder ontwikkelt en blijft zich nog ontwikkelen.

De K van Kennis. Kennis die ze door de jaren heen hebben opgedaan maar ook kennis die de leerlingen hebben door de interesses die ze hebben. Mochten we iets over de politiek willen weten dan kunnen we altijd bij Kim terecht. Dus ook meteen de K van Kim. En natuurlijk ook de K van Kosta een voorbeeld voor velen op het gebied van doorzetten.

De L van luisteren. De leerlingen luisteren met aandacht naar wat anderen zeggen of vertellen. En natuurlijk de L van Luke, hij is dit jaar bij ons in de klas gekomen. Hij is een hele goede hulp in de keuken.

De M van Marija die elke dinsdagochtend bij ons in de klas is waardoor wij gericht en effectiever onderwijs kunnen bieden op niveau en dus inspelen op de niveauverschillen in de groep.

De N van het Nieuws. Alle leerlingen luisteren aandachtig naar het Jeugdjournaal en tonen interesse in het nieuws.

De O van het OV. Veel leerlingen kunnen zelfstandig reizen en sinds een tijdje komt Ruben nu ook geheel zelfstandig naar school. Kim kan zelfs zelfstandig naar Duitsland reizen met het OV.

De P van praktisch. We hebben een aantal leerlingen in de groep die praktisch erg sterk zijn. Zo krijg ik geregeld van mijn collega's, die een branche of stage begeleiden, te horen dat ze zo tevreden zijn.

De Q van Quiz. De leerlingen vinden het leuk om een quiz te spelen zoals Kahoot.

De R van Ritme. Dion is dol op muziek en heeft een ontzettend goed gevoel voor ritme.

De S van sport. Een aantal leerlingen beoefenen een sport in hun vrije tijd. Ruben heeft snorkel les, Dominique voetbalt en Cheyenne zit op dansles.

De T van Trots op deze groep. Trots hoe de leerlingen zich door de jaren heen hebben ontwikkeld. Want dit is al de 3e keer dat ik deze groep heb en daardoor heb ik dus de ontwikkelingen goed in beeld. En natuurlijk de T van Tobias waar ook het woord trots bij hoort want wat is hij door de jaren heen ontzettend gegroeid.

De U van uitkijken. Alle leerlingen kijken uit naar het schoolkamp.

De V van Vriendschap. Door de jaren heen hebben zich mooie vriendschappen ontwikkeld in deze groep en hebben sommige leerlingen buiten schooltijd ook contact met elkaar.

De W van woordenschat. Wij besteden veel tijd in de klas aan het vak woordenschat en in de klas zitten meerdere leerlingen met een grote woordenschat. En de W van Wencke de mentor van de groep.

De X van xylofoon. De leerlingen hebben geregeld muziekles, ze hebben meer geleerd over verschillende muzieksoorten en geleerd om een zelf beats te maken. De xylofoon komt misschien ook nog wel een keer voor in één van de lessen;)

De Y van Yes, wat is leerjaar 4 toch een leuke groep.

De Z van zorgboerderij. Tobias gaat elke zaterdag met heel veel plezier naar de zorgboerderij.

Branche Horeca

Op school gaan verschillende leerlingen naar de branche Horeca, maar wat doen we allemaal tijdens deze lessen en vanaf wanneer mag je naar deze branche? Vanaf leerjaar 1 gaan de leerlingen met hun leerkracht naar de Horeca branche, zij leren hier om zelf te leren koken in de huiselijke sfeer, je kunt denken aan wentelteefjes, broodje ei en heerlijke pannenkoeken. Vanaf leerjaar 2 ziet het er helemaal anders uit. Dit jaar krijgen de leerlingen van leerjaar 2 op dinsdagmiddag en op vrijdagochtend les in de branche.

Op dinsdagmiddag helpen de leerlingen van leerjaar 2 mee met de catering, hier kunt u later in de tekst meer over lezen. Op vrijdagochtend maken zij de lunchgerechten die worden verkocht in de schoolkantine. De leerlingen maken iedere vrijdag een verse soep, verschillende lunchgerechten zoals broodje gebakken ei, een tosti of een gerecht die de leerlingen zelf kunnen doorgeven



Voor leerjaar 3 zien de lessen er heel anders uit. Zij hebben niet alleen in de ochtend of in de middag les, maar zij krijgen de gehele dag les in één branche. Dit gebeurt op de dinsdag en donderdag. Op dinsdag krijgen de leerlingen in de ochtend barista training. Barista training is eigenlijk het leren koffie zetten met een echt espressomachine, maar niet alleen koffie, de leerlingen maken cappuccino's, espresso's en hebben sinds kort kennis gemaakt met een latte macchiato. Indien de leerlingen de vaardigheden voldoende beheersen mogen zij op een echt examen en als zij dit halen kunnen zij junior barista worden. Op dinsdag middagen helpen de leerlingen van leerjaar 3 met de voorbereiding van de catering en op donderdag worden de maaltijden van de catering geheel afgemaakt.



Leerjaar 4 is aan het werk in de branche op maandag en op donderdag. Op maandag verzorgen zij de gehele schoolkantine net zoals leerjaar 2, maar dan doen zij dit geheel zelfstandig en in de middag wordt er hard gewerkt om de keuken weer schoon te maken en maken de leerlingen ook nog iets voor hunzelf, vaak is dit iets hartigs of iets zoets. Donderdag staat geheel in het teken van de catering. Bewoners maar ook ouders geven hun bestelling door via de website van Op Smaak in de Wijk. Dit zijn vaak twee verschillende gerechten (vegetarisch of een normaal gerecht) en een zelf gemaakt dessert, iedere week worden er andere soorten gerechten verkocht voor een schappelijke prijs. Indien u geen zin heeft om te koken op donderdag of op vrijdag, kunt u ook een bestelling doorgeven via de mail (opsmaaklunchcafe@accent-vso.nl) of telefonisch via het schooltelefoonnummer.



MEE Rotterdam Rijnmond



Mijn naam is Methap Ozturk
Ik ben als schoolmaatschappelijk werker
verbonden aan SBO De Balans, SBO Laurens-
Cupertino en Accent VSO Op Noord.
Mijn werkdagen zijn dinsdag, woensdag en
donderdag.

E-mailadres: mathap.ozturk@meerrotterdam.nl

Verlaat kerstgourmet

Aangezien door de Coronaregels ons kerstfeest op school afgelopen december wederom niet kon plaatsvinden, hebben wij besloten om in de week van 7 tot en met 11 februari onze leerlingen te laten genieten van een verlaat kerstgourmet!

Dit hebben zij zich goed laten smaken!

Het menu bestond uit een uitgebreide variatie van groente, vega, rund en kip, met als finishing touch een toefje appelmoes!



Accent VSO Op Noord

Erasmussingel 120

3051 XC Rotterdam

Tel: 010 - 285 78 28

vso-opnoord@cvoaccent.nl