



NIEUWSBRIEF OP NOORD

april
2022

Nummer 4 schooljaar 2021-2022

Schoolzaken

Beste Ouders,

De rust rond Corona is in de school grotendeels teruggekeerd. Leerlingen en docenten hebben soms nog Corona maar het herstel is sneller waardoor het onderwijs meer is gegarandeerd zodat er nauwelijks nog lesuitval is.

De komende maanden hebben we mooie en inspirerende activiteiten voor onze leerlingen zoals het schoolkamp, uitreiking bewijzen voor brancheleerlingen en lunchcafe (18 mei) en natuurlijk mooie uitdagende leeractiviteiten in de klas.

We zijn alweer bezig om het rooster van 2022-2023 rond te krijgen en zijn we op zoek naar een bevoegde leerkracht en onderwijsassistent.

Het is de eerste maal sinds een aantal jaren dat we als school weer op schoolkamp gaan.

Daar zien we met zijn allen naar uit en hopen op een onvergetelijke ervaring voor alle leerlingen en medewerkers.

Het schoolkamp zal op maandag 23 mei en dinsdag 24 mei plaatsvinden. Aangezien het voor alle leerlingen de eerste keer is, hebben we de verwachting dat het best intensief en vermoeiend zal zijn voor de meeste leerlingen.

De school bezit nog marge uren in schooljaar 2021-2022. Deze marge uren zijn aan het begin van het schooljaar goedgekeurd door de MR. Daardoor mag ik in dit schooljaar nog een extra lesvrije dag uitschrijven. Dit betekent dat woensdag 25 mei een lesvrije dag voor leerlingen is.

De school zal de taxi's op de hoogte stellen.

Dick Everts

Vrijedagen

Vanaf woensdag 25 mei tot met zondag 29 mei zijn alle leerlingen vrij.

Maandag 6 juni is de school in verband met de 2de Pinksterdag dicht, alle leerlingen zijn vrij.

Donderdag 23 juni 2022 heeft het personeel van Accent VSO Op Noord een studiedag. De leerlingen zijn dan vrij. Als uw kind extern stage loopt, dan gaat het stage door mits hij of zij vervoer heeft of zelfstandig naar stage gaat.

Sportdag

De sportdag van 22 april is verzet naar vrijdag 1 juli.

Agenda

23 april-8 mei

Meivakantie

18 mei

Lunchcafe voor deelnemers van
takeaway

23-24 mei

Schoolkamp

25 mei

Lesvrij voor alle leerlingen

26 - 27 mei

Hemelvaart=School dicht/alle
leerlingen vrij

6 juni

2de Pinksterdag=school dicht/alle
leerlingen vrij

10 juni

Eindfeest

23 juni

Studiedag=schooldicht

20 juni t/m 1 juli

Oudergespreken

1 juli

Sportdag

5 juli

Nieuwsbrief nr.5

8 juli

Leerlingen vrij, start zomervakantie

8 juli t/m 21 augustus

Zomervakantie

De volledige agenda kun je vinden
op: www.accent-vso.nl



Op vrijdag 10 juni organiseren wij als school van 15.30 tot 19.00 een eindejaarsfeest. Er zullen allerlei activiteiten georganiseerd worden voor jong en oud.
Hou deze datum vrij en nodig iedereen die zin heeft uit om te komen. Iedereen is welkom!

Paaslunch

Wij konden eindelijk weer met elkaar in eigen lokaal genieten van een paaslunch, dat was voorbereid door de leerlingen en meester Thom van de branche Horeca. Daarnaast was er gelegenheid om op eigen manier, passend bij de belevingswereld van de leerlingen, aandacht te besteden aan het Paasverhaal.



Richtlijn Parro

Sinds januari gebruiken wij Parro, het oudercommunicatiesysteem van Parnassys. Hierbij hebben wij een aantal richtlijnen voor zowel de leerkrachten als ouders op papier gezet. Hieronder kunt u de richtlijnen lezen

Versturen:

Wanneer:

- De bedoeling is dat minimaal 1x per week de mentor een mededeling stuurt. Meer mag natuurlijk altijd, maar dat laten we aan de mentor zelf over;
- Belangrijke afspraken / activiteiten buiten de school melden we minimaal twee dagen van te voren, dit om te voorkomen dat ouders het te laat zien;
- 1x in de maand stuurt de praktijkdocent een bericht naar de ouders in daarvoor hun aangemaakte groep

Waarom:

- Afspraken voor de komende dagen, oudergesprekken, uitjes spullen meenemen, vrijwilligers vragen leuke mededelingen of foto's
- Teksten in mededelingen proberen we zo kort mogelijk te houden, het liefste voegen we ook een foto toe om ouders enthousiast te maken en te houden

Bereikbaarheid

Bereikbaarheid leerkrachten:

- Tussen 08:00 en 16:30 is er persoonlijk contact mogelijk
- Contact buiten deze tijden of in het weekend, is leerkracht afhankelijk
- We streven naar een vlotte communicatie, maar leerkrachten zijn niet verplicht direct te reageren. Mentoren staan voor het grootste deel van de dag voor de klas. Lesgeven en aandacht voor de leerlingen krijgen voorrang
- Mentoren en ouders sturen elkaar indien nodig, een bevestiging, dat het bericht gelezen is, en dat ze er later nog op terugkomen
- Dagen waarop een mentor niet werkt; wordt contact gelegd met de andere mentor

Specifieke onderwerpen

Persoonlijke zaken:

- Over voortgang, gedrag of bijzonderheden van een leerling communiceren we niet via de app. We maken graag een afspraak voor persoonlijk contact
- Ziekmeldingen telefonisch via de administratie doorgeven voor 08:30 uur. U kunt de mentor via de app meer informatie geven over de afwezigheid van uw zoon/dochter.

Leerjaar 3

Aan de hand van de letters van LEERJAAR 3 willen wij u in een notendop laten zien wie wij zijn als klas en wat ons allemaal bezig houdt.

Veel leesplezier!

- L** Leukste klas van de school! Dat vindt natuurlijk iedere klas, maar bij ons is het ook echt zo!
- E** Even veel jongens als meiden in onze klas: 7 jongens en 7 meiden, zo houden we de boel lekker in balans!
- E** Esther, zo heten 2 juffen van deze klas. Op maandag en vrijdag krijgen wij gymles van de ene juf Esther en op maandag is de andere juf Esther in de klas om te helpen met alle vakken die we dan krijgen: begrijpend lezen, technisch lezen, klokkijken, geldrekenen enz.
- R** Rare tijd achter de rug. Wij vonden de afgelopen 2 jaar maar niks, we zijn blij dat we nu allemaal weer gewoon naar school kunnen zonder mondkapjes of in halve groepen. We kijken uit naar de leuke dingen die we weer kunnen gaan doen!
- J** Jeugdjournaal, kijken wij vaak met elkaar. We bespreken wat we zien en vooral ook wat we daar van vinden. Leerlingen kunnen goed en gefundeerd een mening vormen over zaken en zijn betrokken bij de wereld om ons heen.
- A** Altijd prijzen vergelijken. Wij zijn momenteel bezig met het vergelijken van prijzen bij geld rekenen: welk product is het duurst en welke keuze zou je maken in de supermarkt? Let je dan alleen op de prijs of kijk je ook naar andere dingen?
- A** Alweer bijna op kamp. We hebben er zo lang op moeten wachten dat we bijna niet kunnen geloven dat het nu toch echt bijna gaat gebeuren! Wij hebben er mega veel zin in!
- R** Rudo, dat is de meester die wij sinds dit jaar op vrijdag hebben. Tussen al die juffen in is het ook wel leuk om af en toe een meester te hebben. Op vrijdag doen we dingen als nieuwsbegrip, kalender, technisch lezen en werken we aan sociale vaardigheden.
- 3** 3 dagen in de week in de klas. De andere dagen wordt er hard gewerkt bij de branches: leerlingen gaan naar de boerderij in Lansingerland, werken in het groen, krijgen Barista les, lopen stage bij de Albert Heijn en nog veel meer!

Leerjaar 5/6

Inzamelactie Oekraïense vluchtelingen

De wereld lijkt in brand te staan, niet zo heel ver hiervandaan lijden een heleboel mensen als gevolg van de oorlog waarvan wij de gruwelijke beelden dagelijks in het journaal voorbij zien komen. Duizenden mensen hebben huis en haard verlaten om hun vege lijf te redden.

Deze vluchtelingen verspreiden zich over heel Europa en dus ook Nederland. Een boer in Krimpen aan den IJssel heeft een woonruimte aangeboden waar verschillende gezinnen uit Oekraïne een veilig onderkomen hebben gevonden. Omdat deze mensen niks anders meer hebben dan de kleren die ze aanhadden toen ze moesten vluchten, heeft een medewerkster van onze school voorgesteld om deze mensen te steunen. Er zijn verschillende taarten en koekjes gebakken die verkocht werden op school en waarvan de opbrengst ten goede kwam aan deze vluchtelingen. Een leerling uit klas 5/6 zamelt lege statiegeld flessen in. Wekelijks gaat zij met een goedgevulde tas met lege flessen die verschillende collega's hebben meegenomen, huiswaarts om ze bij de winkel in te leveren.

Ondanks dat wij helaas de oorlog niet kunnen beëindigen, is het fantastisch om te zien hoeveel mensen inspanningen leveren uit naastenliefde. Dus als u thuis nog een lege statiegeldfles hebt liggen, lever deze dan in bij klas 5/6 om ook een steentje bij te dragen.



Mijn laatste schooljaar

Ik ben Jelisa
Ik verzamel flessen voor Oekraïne in.
En dit is mijn laatste schooljaar.
School vind ik beetje saai geworden ik zeg dit eerlijk.
School doet haar best om iedereen veilig te laten voelen.
De stage vind ik wel heel erg leuk, gelukkig ben ik daar 3 dagen.

Groetjes van

Jelisa van klas 5/6



Branche Techniek

Leerjaar 1:

In kader van zelfredzaamheid oefenen de leerlingen van de eerste leerjaar met fietstechniek. Leerlingen leren hoe zij een fietsband moeten oppompen en hoe je een batterij van de fietsverlichting kan vervangen.

Naast het oefenen van deze taken werken zij ook aan hun eigen houten werkstuk. Zij maken hun werkstuk uit de eerste periode af: een pennenbakje. Hierbij krijgen zij een introductie hoe je een schroef in het hout draait met een handschroevendraaier.

Leerjaar 2:

Leerlingen in leerjaar 2 leren timmeren door een motief op papier na te timmeren op een houten plank. Dit motief is de basis voor hun eigen 'flipperkast'.

Ook oefenen zij met het indraaien van schroeven. Zij leren te werken met een priem en zelf de juiste schroevendraaier bij de schroef te vinden. Om dit te kunnen oefenen maken de leerlingen een akoestische versterker. Hierin kan een telefoon worden geplaatst en wordt de muziek van de telefoon versterkt.



Het Lansingerland:

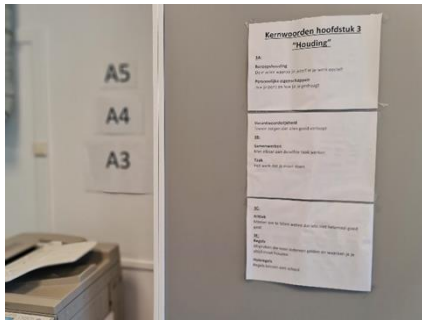
Op boerderij 'Het Lansingerland' hebben wij onze eigen werkruimte in de stal gekregen. Op deze plek hebben de leerlingen een werkbank gemaakt en een systeem om de gereedschappen op te hangen.

We gebruiken deze ruimte nu om producten te maken. Zo maken we op het moment casco insectenhôtels. Als deze af zijn, kunnen deze gevuld worden door de branche groen. Ook helpen we mee op het park 'De Leeuwenkuil' met het vastzetten van het nieuwe hekwerk. De palen die uitsteken korten we in.



Branche Facilitaire dienstverlening

Dit schooljaar zijn wij begonnen met het werken aan de hand van de lesmethode "Beheren van het schoolmagazijn" van Kiem. Tijdens deze lessen leren de leerlingen van alles rondom het werken in een schoolmagazijn. Zoals voorraadbeheer, wat een goede beroepshouding is en veilig werken. Naar aanleiding hiervan is ons schoolmagazijn helemaal verbouwd en zijn wij sindsdien bezig deze steeds beter in te richten zodat leerlingen bewijzen kunnen halen voor in hun portfolio. Bijvoorbeeld bewijzen rondom kopiëren, lamineren en facilitaire taken. Ook leren de leerlingen een hoop nieuwe en moeilijke woorden.



Deze woorden worden elke les herhaald en aan het eind van een hoofdstuk krijgen de leerlingen een quiz over de woorden. Om een leuke werkplek te kunnen vinden is het belangrijk dat je leert om zelfstandig te werken. In het magazijn oefenen wij dit aan de hand van vaste taken en zelfstandige taken. Het doel hiervan is dat een leerling leert om zelf verantwoordelijk te zijn voor het uitvoeren van taken, zonder te wachten op een docent of begeleider.

De donderdag staat in het teken van de take-away. Mensen uit de buurt, collega's, familieleden en ouders kunnen een bestelling plaatsen bij de horeca en wij zorgen met facilitair ervoor dat de bestellingen verwerkt worden. Dat betekent: de bestellingen worden geteld, de tassen worden geteld, de bereidingswijze wordt op naam gemaakt en we kijken wie wat heeft en hoeveel er van welk gerecht besteld is. Er worden etiketten gemaakt op de computer. De prijs wordt berekend en we maken bedankkaartjes. De leerlingen hebben deze dag allemaal een vaste taak zodat dat goed ingetraind kan worden. Door herhaling leren de leerlingen het snel aan. Aan het einde van de dag gaan we naar de kantine en daar pakken wij de bestellingen in die de leerlingen uit de horeca verzorgd hebben. We controleren het daarna nogmaals en dan is het klaar om opgehaald te worden! Het is op donderdag dan ook een dag waar levensrecht leren echt heel goed terugkomt.



Op welke dag komt u het afhalen? *

☒ Donderdag (15:00 - 16:00)

☐ Vrijdag (12:00 - 15:00)

Wat wilt u bestellen *

☒ Kip kyll met een aardappelpannetje en een groente

☒ Warm gemosterde pompoen, aardappel salade met cit

☐ Anders

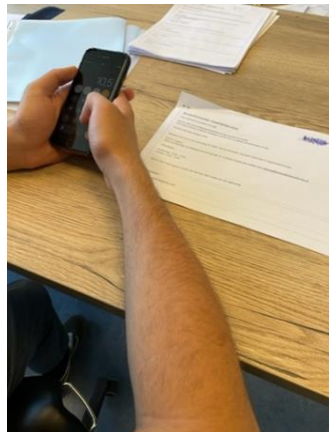
Hoeveel porties wilt u? *

2x

Heeft u nog een vraag of opmerking?

Neen

Heeft u suggesties voor de catering?



Albert Heijn



Met behulp van dolly's gaan de leerlingen de vakken spiegelen of bijvullen.



Sommige producten liggen in vakken laag bij de grond. Ook die worden ijverig bijgevuld en netjes gemaakt. Daarbij wordt gecontroleerd door de informatie op de productkaartjes te lezen. Op die kaartjes staat bijvoorbeeld een cijfercode hoeveel producten er naast elkaar moeten staan.



Werken met de handterminal.
Met deze terminal wordt een 35% korting sticker gemaakt die op het desbetreffende product is afgestemd, zodat dit product bij de kassa herkend wordt als een product met korting!



Veel verpakkingen worden er op een ochtend verwerkt. Al dit karton gaat in een machine die dit platwaalt.



FIFO vullen in het zuivelvak staat voor: First In First Outen dat heeft met houdbaarheid datums te maken. Hier moet secuur worden gewerkt! Dit is een echte uitdaging voor de leerlingen!

Boeken

Bij uitgeverij Christoffor zijn prachtige muziekboeken uitgebracht. Ze zijn te koop in de boekwinkels, bij bol.com.

De boeken kosten 20 euro.

De leerlingen genieten er zo van, dat ik dacht dit even te noemen.

Dit zal zeker voor veel leerlingen een leuk cadeau kunnen zijn!

De verhalen zijn duidelijk, de platen prachtig en op iedere bladzijde kan je dus op een muzieknootje drukken en hoor je de muziek.

We hebben het al veel herhaald, maar tot nog toe verveelt het niet.

Zeker een aanrader dus.

Te koop zijn:

De notenkraaker.

Carnaval der dieren.

De toverfluit.

Een jaar in een dag.

Doornroosje.

Het zwanenmeer.



Ja inderdaad, de klassiekers. Ook heel gaaf om te doen: op YouTube de muziek luisteren en het ballet kijken bijvoorbeeld. Sommige leerlingen hadden dit nog nooit gehoord of gezien, het was een mooie ervaring!



Spelletjes

Op school hebben we allerlei spelletjes. Te denken valt dan aan een sjoelbak, mens erger je niet, monopoly enz. Op woensdagmorgen wordt er wel of niet fanatiek mee gespeeld en soms ook op andere momenten in de klas.

Daarnaast hebben we spellen, die leerlingen specifiek helpen in hun sociale en emotionele ontwikkeling. Spellens met vragenkaartjes over gevoelens, pesten en plagen. Met vragen: wat zou jij doen als... of met karaktereigenschappen bijvoorbeeld: wat past bij jou?

Hier is een spel te zien, dat bedoeld is voor leerlingen, die nog jong zijn of een wat lager niveau hebben. Het is heel duidelijk: maak eerst de puzzel, leg de kaartjes op kleur, vervolgens de vissen in het midden en hengelen maar!

Vis iedere keer een andere kleur, pak het kaartje, lees het of laat het voorlezen door een ander of kijk naar een afbeelding. Er zijn geen winnaars of verliezers (wel zo fijn).

Spelenderwijs en in gesprek komen zo allerlei zaken ter sprake, gaaf hoor!

Overigens: op internet bij K2 publisher zijn allerlei spellen te zien. De babbelspellen, kikker be cool, het kwaliteitspel o.a. zijn populair.

Misschien ook een idee voor thuis?



Accent VSO Op Noord

Erasmussingel 120

3051 XC Rotterdam

Tel: 010 - 285 78 28

vso-opnoord@cvoaccent.nl