



GEEF KLEUR
AAN JE
TOEKOMST

De leukste
vso-school in
Rotterdam-Noord!

SCHOOLGIDS OP NOORD 2025-2026

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT VSO OP NOORD

Welkom bij Accent VSO Op Noord. In deze schoolgids leest u alles over onze school: van ons onderwijs en de dagelijkse gang van zaken tot praktische informatie als bijvoorbeeld onze afspraken over ziekmelden of juist uitleg over de verschillende praktijkvakken.

Accent VSO Op Noord is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO), cluster 3. Dat betekent dat wij onderwijs geven aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren. Ons onderwijs is zoveel mogelijk passend bij wat elke leerling nodig heeft. We letten daarbij op wat een kind kan en waar het goed in is. Ouder(s)/ verzorger(s) zijn voor ons belangrijk in dit proces. Wij werken graag samen.

Wij geloven dat onze leerling het beste leert door te doen. Daarom bieden we naast taal en rekenen ook praktijklessen en levensechte activiteiten aan. Zo bereiden we onze leerlingen stap voor stap voor op de toekomst.

Natuurlijk verdienen onze leerlingen het beste onderwijs, met aandacht voor hun mogelijkheden en behoeften. Met enthousiasme, betrokkenheid en plezier zetten we ons elke dag in om dat te bieden.

We wensen u veel leesplezier. Heeft u vragen of wilt u iets bespreken? Dan is daar altijd ruimte voor. U bent van harte welkom!

Met vriendelijke groet,

Narjara Lautenslager
Vestigingsdirecteur



“Bij Accent VSO Op Noord bieden wij onze leerlingen het best passende onderwijs aan.”

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of maak een afspraak
en kom langs.
Tel: 010 - 285 78 28

Meer informatie staat op onze website:
www.accent-vso.nl

INHOUD

Ieder schooljaar maken we een nieuwe schoolgids. Elk jaar wordt deze vastgesteld door de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vind je allerlei informatie, zoals schooltijden, regels en andere belangrijke zaken. Ook lees je waar wij als school voor staan en hoe we leerlingen helpen groeien. Zo weten we wat we van elkaar mogen verwachten en kunnen we er samen een leerzaam en plezierig schooljaar van maken. De schoolgids wordt elk jaar aan alle leerlingen uitgereikt. Daarnaast is de schoolgids te vinden op onze website.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Heeft u een vraag of idee? Spreek gerust een docent of medewerker aan.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk ‘Informatie voor leerlingen’ goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 52-53.

VOORWOORD	3
WAT IS VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?	7
Informatie over vso	7
Vso op Accent	9
WAAR STAAT ACCENT VOOR?	13
Identiteit	13
Samenwerking met andere scholen	13
Visie VSO	13
Pijlers van ons onderwijs	14
Kwaliteit van ons onderwijs.....	15
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)	17
Partners	17
ACCENT OP NOORD	19
Leerroutes	19
Fases	20
Vakken	21
Branches	22
Stages	25
Leerlingvolgsysteem	26
Leerlingdossier	26
Levensecht leren in de school	27
Diploma	27
INFORMATIE VOOR LEERLINGEN	29
Aanmelden, toelating, instroom	29
Ontwikkelingsperspectief (OPP)	30
Huiswerk	30
Leerlingenraad	31
Als het op school even niet goed gaat	31
Rotterdamse meldcode en SISA	31
Pesten	32
Schoolkamp / schoolreis	32
Sportdag	32
Activiteiten en excursies	32
INFORMATIE VOOR OUDERS	35
Oudergesprekken	35
Communicatie met ouders.....	35
Website en nieuwsbrieven	36
Medezeggenschapsraad (MR)	36
Klachtenprocedure	37
Ondersteuningsaanbod.....	38
Ondersteuningsaanbod op Accent VSO Op Noord	39
Ondersteuning en begeleiding	41
Vertrouwenspersoon	42
Nazorg	43
Foto- en filmrechten	43
RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2024-2025	44
Uitstroom	45
FINANCIËLE INFORMATIE	46
Vrijwillige ouderbijdrage	46
Werkweken en excursies.....	47
Schoolverzekering	47
PRAKTISCHE INFORMATIE	49
Schooltijden	49
Pauzes	49
Vakanties	49
Studiedagen	49
Jaarplanning	49
Schoolregels	50
Schoolrestaurant	50
Kledingvoorschriften	50
Gymles	50
Lesuitval	51
Verlof aanvragen	51
Ziekmelden	52
Verzuim	52
Schorsing/verwijdering	53
Te laat komen	53
TEAM ACCENT OP NOORD	54
Overzicht teamleden	54
Externe deskundigen	55
CONTACT MET DE SCHOOL	57
Adresgegevens	57
Openbaar vervoer	57
Leerlingenvervoer	57
Colofon.....	58



WAT IS VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar die extra hulp nodig hebben bij het leren. Wij hebben twee VSO-scholen in Rotterdam: Noord en Zuid. Op onze school bieden we leerlingen een veilige plek en een duidelijk dagritme waarin 'levensecht leren' centraal staat: leren door te doen. We geven praktijklessen die passen bij hun leven én toekomst. Leerlingen leren wat zij straks écht nodig hebben in de maatschappij. In kleine klassen, met betrokken docenten, bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk leven.

Onze school is een cluster 3-school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Dat betekent dat leren voor deze leerlingen niet vanzelf gaat. Daarom krijgen zij bij ons extra persoonlijke aandacht en begeleiding. We kijken naar wat leerlingen nodig hebben om te groeien.

INFORMATIE OVER VSO

Ons onderwijs

Bij ons leren leerlingen door te doen. Wij helpen hen stap voor stap zelfstandiger te worden. Taal en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar zij leren ook allerlei praktische vaardigheden tijdens de verschillende praktijklessen. Wij noemen dit het branche-onderwijs. Praktische vaardigheden zijn handige vaardigheden die je in het dagelijks leven en op het werk gebruikt om taken uit te voeren. Hierdoor worden leerlingen stap voor stap zelfstandiger.

De branches (richtingen) bestaan uit:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

Leerlingen krijgen les in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen. De lessen sluiten aan bij wat leerlingen meemaken en belangrijk vinden. De lesstof wordt zoveel mogelijk verbonden met het dagelijks leven. We hebben dan ook verschillende vaklokalen.

Wij organiseren ook allerlei activiteiten en stages binnen en buiten de school. Zo wordt leren echt en betekenisvol.

LEVENSECHT LEREN

Onze school heeft goed uitgeruste praktijklokalen waar de leerlingen in een 'levensechte' situatie ervaringen kunnen opdoen. Zo kunnen zij leren orders te verzamelen in het schoolmagazijn en in de schoolkantine leren zij verse tussendoortjes en lunchgerechten te bereiden. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.





Leerdoelen

Onze school is wettelijk verplicht de doelen voor speciaal voortgezet onderwijs na te streven. Deze doelen zeggen wat leerlingen moeten kennen en kunnen als ze de school verlaten. Naast hun persoonlijke leertrajecten voor de verschillende vakken, volgen onze leerlingen ook lessen in:

- zintuiglijke oefening
- lichamelijke oefening (gymnastiek)
- bevordering van de sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- expressieactiviteiten, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging
- één of meer kennisgebieden, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de natuur
- actief burgerschap en sociale integratie
- digitale geletterdheid

Onze school biedt lessen die verder gaan dan gewone vakken. Zo krijgen leerlingen het vak Seksuele Vorming en Relaties (SVR), leren ze vaardigheden die belangrijk zijn voor werk en dagbesteding en organiseren we vrijetijdsactiviteiten, zoals sport, hobby's en kunst (bijvoorbeeld dans, drama en muziek). Met deze lessen helpen we leerlingen om zelfstandig en sterk in het leven te staan, zodat ze goed kunnen meedoen in de samenleving.

VAKSPECIFIEKE VAARDIGHEDEN

In het ontwikkelingsprofiel staat welke mogelijkheden een leerling heeft.

Afhankelijk van hun mogelijkheden, kunnen leerlingen vaardigheden leren die belangrijk zijn voor een toekomstig beroep. Leerlingen oefenen bijvoorbeeld bij de branche Facilitaire dienstverlening en Zorg werkzaamheden zoals stoffen, stofzuigen, ramen zemen en lichaamsverzorging. En bij de branche Groen leren zij planten en bomen verzorgen. Dit helpt hen om ervaring op te doen en beter voorbereid te zijn op werk later.

We vinden het geweldig om te zien hoe leerlingen zich ontwikkelen en trots worden op wat ze kunnen.



VSO OP ACCENT

Wij willen dat onze leerlingen een mooie toekomst krijgen en gelukkig zijn. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen een sterke basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk leven in de samenleving en een gelukkig leven. We kijken en luisteren goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar hebben zij plezier in? Welke hulp hebben zij nodig? Ons onderwijs passen we hierop aan, zodat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Veilige, kleine school

Onze school is veilig en klein. Iedereen kent elkaar en elke leerling heeft een vaste docent. Ook helpen onderwijsassistenten bij de lessen. Zo krijgt iedere leerling veel persoonlijke begeleiding bij het leren en het ontwikkelen van vaardigheden. Vaardigheden zijn dingen die de leerlingen leren, die ze goed kunnen gebruiken in het dagelijks leven en later op het werk of de dagbesteding. Naast docenten werken er ook andere medewerkers op onze school, zoals een conciërge, een stagecoördinator, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog. Zij helpen de leerlingen en zorgen ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.



SAMENWERKING SCHOLEN

Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. VSO Op Noord werkt nauw samen met de Accent praktijkscholen. Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben maken we ook gebruik van de lessen van het praktijkonderwijs.

Het avondonderwijs biedt mooie aansluitmogelijkheden voor onze leerlingen. We streven ernaar dat onze leerlingen optimaal profiteren van het volledige onderwijsaanbod van Accent.

Door deze samenwerking met Accent scholen halen we het maximale uit onze leerlingen.



Accent-scholen zijn veilige scholen

De scholen van Accent zijn veilige plekken voor iedereen. We zorgen voor sociale, lichamelijke en psychologische veiligheid voor al onze leerlingen. Op elke school hebben we duidelijke afspraken en protocollen over veiligheid. We hebben ook heldere gedragsregels. Zo zorgen we samen voor een fijne en veilige sfeer, waarin iedereen zich geaccepteerd voelt. Dit is belangrijk voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

We meten elk jaar hoe veilig leerlingen zich voelen via een enquête. De resultaten staan op de website *Scholen op de kaart* en in onze schoolgidsen. Ook ons personeel vult elke twee jaar een vragenlijst in over veiligheid (de CVO MTO-enquête).

Op elke school werken we met anti-pestcoördinatoren, aandachtfunctionarissen en vertrouwenspersonen. Lees hier meer over verderop in de schoolgids.

De brandweer en de VeiligheidsRegio Rotterdam controleren elk jaar onze gebouwen. Dit is verplicht voor de gebruiksvergunning. Ook worden de installaties en lesapparatuur regelmatig gekeurd door erkende bedrijven. De staat van de gebouwen wordt regelmatig bekeken. Elke vijf jaar doen we een Risico Inventarisatie. Als daar iets uitkomt, ondernemen we actie.

SCHOLEN OP DE KAART

Op deze website staan de resultaten van de jaarlijkse enquête.



Scan deze QR-code met de camera van je telefoon. Je gaat dan direct naar de website.

Uitstroommogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Een aantal leerlingen gaat later werken bij een bedrijf. Soms krijgen zij daarbij hulp van een begeleider, zoals een jobcoach. Andere leerlingen beginnen op een werkplek waar zij extra begeleiding krijgen (beschut werk) of gaan naar dagbesteding. Als een leerling op onze school komt, kijken we samen naar wat de leerling kan leren en welke mogelijkheden er zijn voor de toekomst. Dit schrijven we op in een plan. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat ook welk soort werk of dagbesteding waarschijnlijk het beste past bij de leerling. We bespreken dit altijd met de ouders/verzorgers.



WAAR STAAT ACCENT VOOR?

GEEF KLEUR AAN JE TOEKOMST

Op onze school kijken we naar wat leerlingen wél kunnen. We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen, op zijn of haar manier en in eigen tempo. We geven les op maat, zodat elke leerling een zo zelfstandig en gelukkig mogelijk leven kan leiden.

IDENTITEIT

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan. Onze leerlingen doen samen activiteiten en opdrachten om te leren hoe ze op een positieve en respectvolle manier met anderen om kunnen gaan. Hierbij gebruiken we de methoden Leefstijl en Trefwoord en soms Rots en Water.

SAMENWERKING MET ANDERE SCHOLEN

Onze school werkt goed samen met de andere Accent VSO-school, andere VSO-scholen in Rotterdam en met de Accent scholen voor praktijkonderwijs. Zo kunnen leerlingen die de mogelijkheden hebben en dit aankunnen, makkelijk instromen in de Accent scholen voor praktijkonderwijs.

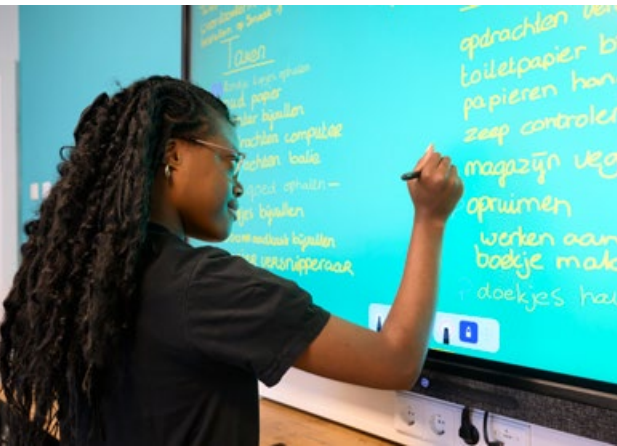
VISIE VSO

De VSO-scholen van Accent gelooft in een inclusieve samenleving waarin iedereen een plek heeft en een bijdrage kan leveren. Op onze school streven we ernaar leerlingen met een verstandelijke beperking te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan. Met een veilige, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving bieden we hen de kansen en vaardigheden die ze nodig hebben om met vertrouwen hun eigen pad te bewandelen. Wij zien elke leerling als uniek en talentvol, en we zetten ons in om hen stap voor stap voor te bereiden op een toekomst vol mogelijkheden.

Wij kijken niet naar wat een leerling niet kan, maar naar wat hij of zij nodig heeft om te groeien en zich te ontwikkelen.

VERGROTEN ZELFREDZAAMHEID

Zelfredzaamheid betekent dat je zelf dingen kunt regelen en oplossen, zonder dat je steeds hulp nodig hebt. Wij helpen onze leerlingen om zelfstandig te worden in het dagelijks leven, op het werk en in de dagbesteding. Ze leren sociale, communicatieve en werknemersvaardigheden, zoals samenwerken, omgaan met verschillende meningen en het oplossen van problemen. Daarnaast leren ze praktische vaardigheden die helpen bij zelfstandig wonen, zoals plannen, koken en goed voor zichzelf zorgen.



PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs beweegt mee met de snel veranderende maatschappij. Door contacten met bedrijven, gemeentes en andere scholen houden we ons onderwijs actueel en relevant. Onze samenwerking met andere scholen, waaronder de Accent praktijkscholen, helpt ons onderwijs verder te ontwikkelen. Nieuwe technologieën en leermiddelen zetten we doelgericht in om leerlingen beter voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Bij ons hoort iedereen erbij en doet iedereen mee. We vinden het belangrijk dat leerlingen elkaar ontmoeten en met elkaar praten, ook als ze een andere achtergrond hebben. Zo leren zij elkaar beter begrijpen. Onze waarden zorgen voor verbinding en respect. Accent scholen zijn open, veilige scholen waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. We baseren ons op christelijke waarden, zoals respect en rechtvaardigheid en omarmen diversiteit in religie, cultuur en achtergrond. We zorgen voor een nieuwsgierige en open houding naar de elkaar de wereld om ons heen.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven. Wilt u het Koersplan lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



4. Professioneel en lerend

Onze school is een lerende organisatie. Dat betekent dat wij onszelf blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo verbeteren we ons onderwijs steeds. Iedereen in het team laat zien dat hij of zij actief meedoet en betrokken is.

5. Met plezier samen sterk

We hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. De fijne sfeer zorgt ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers zich welkom voelen. Samenwerken met collega's en anderen maakt ons werk leuker en beter.

KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Het document "Accent Kwaliteitsbeleid" beschrijft hoe we voor de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen voor VSO en Praktijkonderwijs zorgen. Accent wil niet alleen voldoen aan de wet, maar ook onze eigen doelen bereiken op het gebied van kwaliteit. Elk jaar beoordelen alle scholen of ze voldoen aan de eisen van de inspectie via de Accent Zelfevaluatie. Dit wordt regelmatig besproken door de vestigingsdirecteuren en de algemene directie.

Daarnaast kijkt elke school elk jaar met hun team naar de zelfevaluatie. Ze kijken naar zaken zoals het lesaanbod, de ontwikkeling van medewerkers, het leerlingvolgsysteem, de resultaten van leerlingen, het schoolklimaat, de behaalde diploma's, actieplannen en de resultaten van werkgroepen. De verbeteracties die uit deze evaluaties komen, worden opgenomen in de kwaliteitskalenders en in PDCA-cycli.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u vragen over passend onderwijs? U kunt deze altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet goed beantwoorden, dan kunt u contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO.

Meer informatie vindt u op de website van Koers VO: www.koersvo.nl/voor-ouders.

**CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)**

Onze school hoort bij de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging bestaat uit zeven scholengroepen in Rotterdam en omgeving, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon Scholengroep, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en Zuider Gymnasium.

CVO

Meer informatie over CVO staat op de website: www.cvo.nl

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Wij werken samen met het bedrijfsleven, onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook hebben we veel contact met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. En natuurlijk wordt er samengewerkt met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Koers VO
- Accent praktijkscholen
- Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard
- Pameijer
- Middin
- Teamwerk Zorg en Participatie
- Boerderij Het Lansingerland
- Gemeente Rotterdam
- MEE

ACCENT OP NOORD

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Aan de rand van het Melanchtonpark ligt het gezellige, karakteristieke jaren '30 schoolgebouw van Accent VSO Op Noord. Het is een relatief kleine school met een hecht schoolteam waar iedereen elkaar kent. Daardoor heerst er een bijzonder goede sfeer, is er oog voor elkaar en helpt iedereen elkaar als dat nodig is. Iets anders dat onze school bijzonder maakt, is het ruime aanbod van stages. Hierdoor kunnen we onze leerlingen voorbereiden op een toekomst die aansluit bij hun mogelijkheden en talenten.

LEERROUTES

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes: A, B en C.

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere/ beschermde werkomgeving of een uitstroom naar dagbesteding. Ze volgen de praktijkvakken Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Techniek en Consumptieve Technieken. Ook lopen zij meerdere stages.

Leerroute C

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. De leerlingen stromen uit naar belevingsgerichte dagbesteding.

De leerlingen oefenen met branches in de klas, buiten de klas en buiten de school. Dit gaat op basis van hun ontwikkelingsleeftijd. Zo leren onze leerlingen door te doen!

WEETJES

- Op onze school zitten rond de 87 leerlingen, verdeeld over 7 klassen.
- Er zitten gemiddeld nooit meer dan 12 leerlingen in een klas. En bij onze CB-groep zijn dat er maximaal 8.
- Onze school heeft een restaurant waar leerlingen verse tussendoortjes en lunch klaarmaken.
- Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsactiviteit en we gaan bijvoorbeeld ook op kamp en schoolreisje.
- In het schoolrestaurant 'Op Smaak' verzorgen onze leerlingen 1x in de week een take-away voor onze wijk-/buurbewoners.
- Er is 1x per jaar een schooldisco.



FASES

Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fases. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, in uitzonderingsgevallen tot het 20e levensjaar.

Fase 1

Oriëntatie fase 12-14 jaar

In deze fase krijgen de leerlingen verschillende algemene vakken gericht op de basisvaardigheden, zoals taal en rekenen. Ook werken ze aan burgerschap: leren omgaan met anderen, meedoen in de samenleving en weten wat je rechten en plichten zijn.

Tijdens de branchelessen ontdekken de leerlingen welke vaardigheden belangrijk zijn voor werk, dagbesteding en een zelfstandig leven. Ze leren bijvoorbeeld samenwerken, plannen en omgaan met materialen.

In klas 1 volgen de leerlingen alle praktijkrichtingen (branchelessen), zodat ze goed kunnen ontdekken wat bij hen past. In klas 2 hoeven ze één richting niet meer te volgen.

Op VSO Op Noord zitten leerjaar 1 en 2 samen in de klas. Zo leren ze van én met elkaar binnen hun eigen niveau.

Fase 2

Voorbereidende fase 15-16 jaar

Ze doen één of meer interne stages binnen de school. Zo kunnen ze oefenen met echte werksituaties.



In leerjaar 3 en 4 zitten de leerlingen samen in één groep, passend bij een ieder zijn niveau en uitstroombestemming.

Het verschil met leerjaar 1/2 is dat de nadruk nu meer ligt op het oefenen en toepassen van wat ze leren. De theorie (zoals taal en rekenen) wordt vaker direct gekoppeld aan de praktijk.

Leerlingen oefenen hun vaardigheden in korte, realistische situaties, zoals tijdens branchelessen en andere activiteiten. Zo bereiden zij zich stap voor stap voor op hun volgende stap: stage, beschut werk of dagbesteding en het zelfstandig deelnemen in de maatschappij. Passend bij een ieder zijn mogelijkheden.

Fase 3

Transitie fase 17-18 jaar

Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij.

VAKKEN

Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan. Afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerlingen kunnen zij ervaringscertificaten (EVC) behalen voor verschillende praktijkvakken.

Algemene vakken o.a.:

- Godsdienst
- Nederlands
- Rekenen
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Teken
- Muziek
- Burgerschap

Praktijkvakken o.a.:

- Techniek
- Consumptieve technieken (horeca)
- Facilitaire Dienstverlening
- Groen
- Zorg en Welzijn
- Schoonmaak

EXTRA'S

- Zedemo lessen voor het oefenen van (fijn)motorische handvaardigheden.
- Iedere woensdag krijgen leerlingen vrijetijdsonderwijs op gebied van sport, spel en dans. Daarvoor kiezen leerlingen 4x per schooljaar een vrijetijd vak zoals fitness, zeilen, pottenbakken, ICT en muziekles.
- Lessen seksuele vorming en relaties (SVR).
- Lessen sociale integratie.
- Extra ICT lessen buiten vrije tijd om.
- Elke week is er een oefentherapeut van 'In Balans Oefentherapie' op school aanwezig. (inbalans-oefentherapie.nl)

Sommige praktijkvakken worden aangeboden op een andere locatie. Altijd onder begeleiding van een vakdocent.

ZEDEMO

Voor meer informatie over Zedemo arbeids-training, zie de website: www.zedemo.nl.



BRANCHES

Op VSO Op Noord volgen leerlingen praktijklessen in een branche. Deze praktijklessen zijn passend bij de mogelijkheden en wensen van de leerlingen. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden en werknemersvaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen.

Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf te gaan werken, op een arbeidsmatige dagbesteding en op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

We kijken goed naar de leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan?

SAMENWERKEN IN DE TAKE AWAY

Het is ontzettend leuk om met verschillende branches samen te werken. Zo hebben we bijvoorbeeld een goed lopende 'Take away'. Hierin werken de branches Consumptieve technieken (horeca) en Facilitair dienstverlening en Zorg samen. Samen doen de leerlingen de bestellingen: eten bereiden, tasjes vullen en tasjes labelen. Dit gaat super gestroomlijnd en daarna gaat iedereen tevreden naar huis.



Overzicht branches

Een branche betekent een groep beroepen die bij elkaar horen. Op onze school hebben we verschillende branches. Leerlingen leren vaardigheden die ze later kunnen gebruiken in werk.



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen leren hoe ze goed voor zichzelf en anderen kunnen zorgen. Ze leren schoonmaakvaardigheden zoals wassen, strijken, stofzuigen en dweilen. Ook leren zij hoe ze kunnen helpen bij andere ondersteunende diensten, zoals receptie-werkzaamheden, interne post, klein onderhoud van gebouwen, verzorgen van catering, koffie rondbrengen en tafeldekken in verzorgingstehuizen.



GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het doen van tuinonderhoud. Ze leren bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en leren werkzaamheden zoals schoffelen, harken en vegen.



HANDEL EN ECONOMIE

Leerlingen leren hoe ze geld afrekenen, vakkenvullen, een pakbon maken en omgaan met klanten als voorbereiding op het werken in een winkel. Daarnaast leren ze hoe ze werken op de computer.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijvoorbeeld de houtbewerking of de fietsreparatie. Ze leren verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.



CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

Leerlingen leren vaardigheden om te kunnen werken in de bediening of de keuken. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.



STAGES

Onze leerlingen leren vooral door te doen. Daarom lopen alle leerlingen meerdere keren stage. Zo leren ze in echte situaties en doen ze verschillende ervaringen in de praktijk op. Eerst volgen ze een stage of activiteit binnen de veilige omgeving van de school met begeleiding; dat noemen we interne stage. Daarna gaan ze op (individuele of groeps) stage bij een bedrijf onder begeleiding van een docent; een externe stage.

SOORTEN STAGE

Interne stage

De branchelessen vinden plaats in groepjes van circa 4 leerlingen binnen de vertrouwde omgeving van de school. De leerlingen worden begeleid door een onderwijsassistent of een docent. Tijdens de branchelessen leren leerlingen praktische vaardigheden toe te passen in een veilige omgeving.

Groepsstage

Tijdens de groepsstage die plaatsvindt bij een werkplek buiten de school leren de leerlingen hun vaardigheden toe te passen in een andere omgeving, met een andere leidinggevende en met andere collega's. Leerlingen lopen de stage in groepjes van circa 4 leerlingen onder begeleiding van een onderwijsassistent of docent. De leerlingen verrichten hun groepsstage bij bijvoorbeeld een kinderboerderij, een verzorgingshuis, een restaurant of bij een supermarkt.

Externe stage

Vanaf 16,5 jaar lopen leerlingen zelfstandig stage buiten de school. Leerlingen leren te functioneren als een 'echte' werknemer, leren vakspecifieke vaardigheden en ontwikkelen een professionele werkhouding. Onze jobcoaches begeleiden de leerlingen onder meer door regelmatig gesprekken te voeren met de leerling en de stagelocatie. De externe stage kan in het bedrijfsleven plaatsvinden, maar ook in een vorm van dagbesteding. Dit is afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerling.

We werken voor stage-locaties o.a. samen met:

- AH
- Erasmus MC,
- Speeltuin De Torteltuif
- Ipse de Bruggen
- Pameijer
- Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard
- Middin
- Stichting Helias
- Kruidvat
- Teamwerk

INDELING STAGES

De leerlingen worden ingedeeld in fases op basis van leeftijd en ontwikkelingsperspectief. De indeling wordt jaarlijks geëvalueerd door de Commissie van Begeleiding. De indeling van de laatste, individuele stage wordt gedaan in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen.

NA DE STAGE

We streven ernaar dat de leerlingen mogen uitstromen in het bedrijf of dagbesteding waar ze stagelopen.



LEERLINGVOLGSYSTEEM

We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om te zien hoe leerlingen vooruitgaan, maken zij voor een aantal gebieden digitale (CITO-)toetsen. Deze toetsen zijn speciaal gemaakt door CITO en passen bij onze leerlingen. Ook monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

LEERLINGDOSSIER

In het digitale leerlingdossier staat belangrijke informatie over de leerling. Denk aan het ontwikkelingsplan (OPP), toetsresultaten en het onderwijskundig rapport. In dit dossier houden we goed bij hoe de leerling zich ontwikkelt. Alleen bepaalde mensen mogen dit dossier bekijken. Dit is volgens de privacywet. Dat zijn: de ouders (op afspraak), de administratie, het schoolteam, de orthopedagoog, ondersteuningscoördinator, teamleider, directeur en de onderwijsinspecteur.

ZELFSTANDIG REIZEN

Op het moment dat leerlingen een individuele stage kunnen lopen, met een mogelijke uitstroom naar werk, is het noodzakelijk dat leerlingen zelfstandig kunnen reizen. 'MEE op Weg' kan hierin leerlingen en ouders ondersteunen.

LEVENSECHT LEREN IN DE SCHOOL

Eén keer per week verandert onze schoolkantine in de take-away 'Op Smaak'. Leerlingen bereiden, presenteren en verkopen dan zelfgemaakte maaltijden aan echte gasten. Daarnaast is de kantine drie keer per week open voor verkoop van snacks en lunch binnen de school. Ook deze worden door de leerlingen zelf bereid en verkocht.

Op woensdag serveren onze Barista-leerlingen koffie aan collega's. Ze leren onze leerlingen hoe je goede koffie zet en kunnen hiervoor een officieel barista-certificaat halen.

Bij Accent VSO Op Noord leren we door te doen. In 'Op Smaak' doen leerlingen echte horeca-ervaring op in een veilige en leerzame omgeving. Dat maakt leren zinvol én leuk!

Boerderij Het Lansingerland

Op boerderij Het Lansingerland zit een kinderdagverblijf, restaurant en een winkel. Hier leren leerlingen diverse vaardigheden en doen zij ondersteunende werkzaamheden op het gebied van facilitair.



JE EIGEN PORTFOLIO

Alle leerlingen bewaren certificaten en bewijzen van wat zij hebben geleerd in een map. Deze map noemen we de portfoliomap. Aan het einde van de schooltijd hebben alle leerlingen een goed gevulde portfolio. Zo kunnen ze laten zien welke vaardigheden ze hebben geleerd.

DIPLOMA

Alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen een VSO-diploma behalen.

INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

AANMELDEN, TOELATEN, INSTROOM

Ouders/verzorgers die hun kind willen aanmelden op onze school, worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden zij geïnformeerd over de mogelijkheden. Een kennismakingsgesprek kan worden aangevraagd via onze website of telefonisch na advies van de (speciale) basisschool.

Kennismakingsgesprek

Tijdens het kennismakingsgesprek krijgen ouders/verzorgers informatie over de school. We vertellen over wie we zijn, hoe we lesgeven, welke stages er zijn en welke onderwijsprofielen er zijn. Ook leggen we onze visie op onderwijs uit. Daarnaast bespreken we de toelatingseisen en de toelatingsprocedure, zodat ouders/verzorgers weten hoe de aanmelding verloopt. Meer informatie over ons aannamebeleid staat op onze website.

Toelating

Leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor ZML (zeer moeilijk lerend) kunnen in het algemeen bij ons op school geplaatst worden. De school waar de leerling ingeschreven staat, kan deze verklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Op basis van deze gegevens wordt de leerling ingedeeld in een van de drie leerroutes. Elke route geeft aan wat de leerling op cognitief (denken) en sociaal gebied kan bereiken. Deze verwachtingen worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling en regelmatig besproken met ouders/verzorgers.

Instromen tijdens het schooljaar

Leerlingen kunnen ook tijdens het schooljaar beginnen op onze school; dat noemen we instromen. Bijvoorbeeld als zij van een andere school voor praktijkonderwijs of ander soort middelbaar onderwijs komen. Ook vanwege een verhuizing kan een leerling tussentijds instromen. De instroomprocedure blijft dan hetzelfde.

OPEN DAG

Ieder schooljaar organiseert onze school een open dag. Op deze dag kunnen jongeren eens kijken en ervaren hoe het is om leerling op onze school te zijn. De datum van de open dag staat op onze website.





ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)

Voor elke leerling maakt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat hij of zij zal leren en kunnen bij het verlaten van de school. In het OPP staat bijvoorbeeld hoe goed de leerling zich kan ontwikkelen op het gebied van zelfstandig wonen, rekenen, taal, sociale en praktische vaardigheden. Zo wordt duidelijk welke doelen haalbaar zijn.

Het OPP wordt opgesteld op basis van verschillende gegevens:

- Leerpresetaties en verstandelijke mogelijkheden
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Zelfstandigheid en praktische vaardigheden
- Werknemersvaardigheden
- Behaalde leerresultaten
- Factoren die helpen of juist tegenwerken

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

HUISWERK

Soms krijgen leerlingen extra oefeningen mee als huiswerk, bijvoorbeeld om hun woordenschat te verbeteren. Huiswerk wordt altijd aangepast aan wat de leerling nodig heeft. Sommige leerlingen krijgen geen huiswerk, maar krijgen alle begeleiding op school.

OPP

Het ontwikkelingsperspectief wordt met ouders/verzorgers besproken, voordat het definitief wordt vastgesteld.

Het OPP wordt regelmatig (minimaal twee keer per jaar) besproken met ouders/verzorgers.

LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen die ieder een klas vertegenwoordigen. Er zit dus één leerling per klas in de leerlingenraad. Deze leerlingen zetten zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Denk bijvoorbeeld aan de invulling of verbetering van het schoolreisje, het schoolfeest en het assortiment in het restaurant. Als een leerling zich dus aan iets ergert of juist een leuke idee heeft, kan hij/zij dit aangeven bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms hebben leerlingen problemen tijdens het opgroeien. Dan kunnen de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker van onze school helpen. Het gebeurt ook wel eens dat er extra hulp van buiten de school nodig is.

ROTTERDAMSE MELDCODE EN SISA

Wij gebruiken de Rotterdamse meldcode 'Huiselijk geweld en Kindermishandeling'. De meldcode helpt docenten om signalen van mishandeling op tijd te herkennen en actie te ondernemen. SISA zorgt ervoor dat verschillende organisaties beter samenwerken, zodat kinderen de juiste hulp krijgen. Door deze maatregelen kunnen kinderen veilig opgroeien, met goede ondersteuning van professionals en hun ouders/verzorgers.

De leerlingenraad komt samen met een docent, en soms met de directeur, bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school.

SISA

SISA is de afkorting voor: SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken).

Meer informatie:
www.sisa.rotterdam.nl

PESTEN

Een van onze schoolregels is: pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol (<https://www.accent-praktijkonderwijs.nl/over-de-school/pestbeleid/>) opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de ondersteunings/zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: "Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden." Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

Wat doet de school?

Elk schooljaar bespreken we de omgangsregels en passen we deze als het nodig is aan. Iedereen op school helpt mee om te zorgen voor een veilige en fijne sfeer. Agressief gedrag van teamleden, ouders/verzorgers en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

SCHOOLKAMP / SCHOOLREIS

Ieder jaar wordt er in samenwerking met de leerlingenraad een schoolkamp of schoolreis georganiseerd

SPORTDAG

Ieder jaar organiseren we een sportdag voor al onze leerlingen. Ook doet onze school mee aan verschillende sporttoernooien.

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Vieringen

Op school besteden we aandacht aan verschillende christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen. Ook vieren we andere leuke momenten. Zo maken we samen mooie en gezellige herinneringen.

ANTIPEST-COÖRDINATOR

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De anti-pest-coördinator op onze school is Arma Maas, zij is bereikbaar via tel. 010 - 285 78 28.

PESTPROTOCOL DOWNLOADEN



Naast de Christelijke feesten besteden we ook aandacht aan andere culturele feesten. We vertellen diverse verhalen en laten leerlingen vertellen over hun ervaringen met het feest.



Vrijtijdsonderwijs

Onze school wil leerlingen graag helpen met het invullen van vrije tijd. We bieden een aantal activiteiten aan waaruit gekozen kan worden gedurende een periode. Een periode is altijd van vakantie tot vakantie. Zo zijn er dus in een schooljaar 5 periodes. Op deze manier leren leerlingen eigenaar te worden van hun eigen leerproces.

Zo kunnen leerlingen o.a. het volgende verwachten:

- tekenles
- pottenbakken
- koekjes bakken
- fotografieles
- hout bewerken
- computerles
- bordspellen leren
- muziek- en dramalessen

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld naar een museum, de haven en een bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen.

SKVR

Deze stichting biedt cursussen, workshops en evenementen aan in muziek, dans, theater, beeldende kunst, mode & design, fotografie & media en schrijven.

KCR

Het Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam (KCR) helpt alle scholen in Rotterdam met cultuureducatie. Onze school werkt samen met KCR om het Kunst- en Cultuurprofiel vorm te geven. Op de VSO-scholen wordt structureel veel extra aandacht gegeven aan Kunst en Cultuurvakken zoals drama/toneel, dans, kunstvakken en muziek. De meeste leerlingen nemen deel aan het SKVR Cultuurtraject en bezoeken jaarlijks een of meerdere voorstellingen en musea.

INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Daarom bespreken we graag wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en de leerdoelen te behalen. Zo willen we het ook weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken. Uw mening over onze school is voor ons belangrijk. Daarom houden we een keer in de twee jaar een uitgebreide enquête onder alle ouders/verzorgers.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

OUDERGESPREKKEN

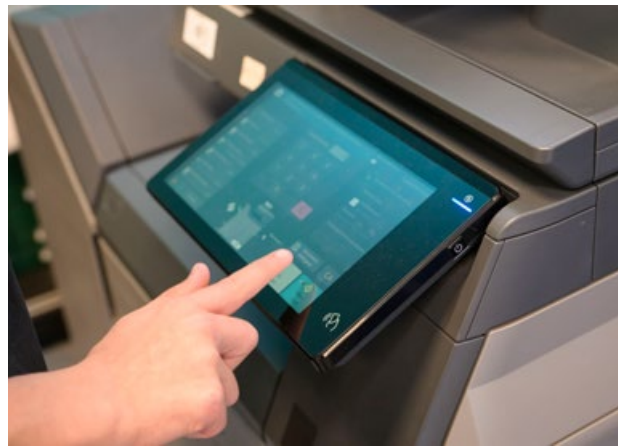
Een goede samenwerking met ouder(s)/verzorger(s) vinden wij belangrijk. Dit contact verloopt vooral via de docent van hun kind. Aan het begin van het schooljaar nodigt de docent ouder(s)/verzorger(s) uit voor een startgesprek. Daarnaast spreken zij 2 keer per jaar, halverwege en in de laatste maand van het schooljaar, met de docent en hun kind over de ontwikkeling van het OPP.

Natuurlijk bent u ook altijd van harte welkom om zelf een afspraak te maken.

COMMUNICATIE MET OUDERS

Accent VSO Op Noord maakt gebruik van het oudercommunicatie-systeem Parro. Via deze weg zullen de mentoren en branchedocenten u op de hoogte houden. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u via Parro de richtlijnen die de school hanteert. Voor meer informatie over Parro kunt u terecht bij de mentor of op de website van Parnassys.





WEBSITE EN NIEUWSBRIEVEN

Accent VSO Op Noord heeft een website waarop zaken staan als de jaarplanning, nieuwsberichten en andere (praktische) informatie. Ook sturen wij voor iedere vakantie een nieuwsbrief via Parro aan ouder(s)/verzorger(s) om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in en rond de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR kunnen medewerkers van de school samen met ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen overleggen over allerlei belangrijke zaken van de school en de directie adviseren. De volgende leden zitten in de MR:

- Dick Stubbe (ouder)
- Laura Belkacemi-Hendriks (ouder)
- Gunther Kitzmüller / voorzitter (docent)
- Margo van der Waal (docent)

Als u een keer een vergadering bij wilt wonen, neemt u dan gerust contact op met één van de MR-leden.

MEER INFORMATIE

www.accent-vso.nl

En op social media
van VSO Op Noord:



KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus.

Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de zorgcoördinator. Mocht u na het gesprek met het afdelingshoofd nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO (blz. 17). Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Kijk op de website voor meer informatie.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor/coach bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor/coach praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Daarom hebben we ook een actieve MR en Leerlingenraad, ook worden ouders op verschillende manieren uitgenodigd om mee te denken over ons onderwijs.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk.

Extra ondersteuning op school

Naast de basisafspraken, biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel. Dit schoolprofiel is te lezen op de website. Hierin staat ook hoe wij werken aan de zeven basisafspraken.

ONDERSTEUNINGSAANBOD OP ACCENT VSO OP NOORD

Accent VSO Op Noord is onderdeel van het samenwerkingsverband Koers VO. Samen zorgen we ervoor dat alle leerlingen in de regio passend onderwijs krijgen. Onze school biedt speciaal voortgezet onderwijs (VSO) aan leerlingen met een (licht) verstandelijke beperking, die extra ondersteuning nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen.

Een sterke basis: basisondersteuning

Op Accent VSO Op Noord werken we met kleine klassen, vaste mentoren en onderwijsassistenten. Iedere leerling krijgt persoonlijke aandacht. We zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en een veilige omgeving. In elke klas hangt het dagritme en werken we met duidelijke schoolregels. Iedere leerling heeft een mentor als eerste aanspreekpunt

voor zowel ouders als leerling. We volgen de ontwikkeling van de leerling via een eigen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en voeren regelmatig gesprekken met ouders.

We besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden en welbevinden, bijvoorbeeld met de methode Kwink, lessen over seksuele vorming, en ons pestprotocol. Ook ondersteunen we communicatie met pictogrammen, dagplanningen en gebaren.

Basisplus- en extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer nodig dan alleen de basisondersteuning. Dan kijken we samen met ouders en specialisten wat passend is. Op Accent VSO Op Noord is een team van deskundigen aanwezig, waaronder een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, ondersteuningscoördinator en OZA-begeleiders van Pameijer. Leerlingen kunnen ook oefentherapie of weerbaarheidstraining volgen. In overleg met ouders kan een leerling besproken worden in de Commissie van Begeleiding (CvB) voor extra hulp.

Leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben, krijgen soms 1-op-1 begeleiding. Ook is er een speciale groep voor leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte (leerroute 1). Voor leerlingen die richting stage of arbeid gaan, zijn er jobcoaches en bieden we nazorg na het verlaten van school.

Meer informatie

Op de website van onze school vindt u ons uitgebreide schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat precies welke ondersteuning wij bieden, hoe we omgaan met verschillen tussen leerlingen en hoe we samenwerken met ouders en externe hulpverleners.

Samen met ouders en leerlingen zorgen we ervoor dat elke leerling op Accent VSO Op Noord de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

We willen graag weten welke leerstof een leerling precies nodig heeft. Daarom letten we op hoe leerlingen leren en zich ontwikkelen. Ook toetsen we leerlingen regelmatig. Als blijkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, dan bespreken de docent/mentor en de ondersteuningscoördinator dit met u. Soms is eerst meer onderzoek nodig voordat we de juiste ondersteuning kunnen geven.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding is verantwoordelijk voor de toelating van nieuwe leerlingen. Ook is zij verantwoordelijk voor de controle en begeleiding van de onderwijs- en zorgtrajecten. Denk daarbij aan de lessen, begeleiding en hulp die een leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich fijn te voelen. Daarnaast geeft de commissie advies met betrekking tot onderwijs, opvoeding en gedrag.

De commissie bestaat uit de directie van de school, de ondersteuningscoördinator, de orthopedagoog, de stage/arbeidstoeleidingcoördinator, de branchecoördinator, de maatschappelijk werker (MEE Rotterdam) en indien nodig de jeugdarts. De directeur van de school is voorzitter en eindverantwoordelijk.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator zorgt voor de begeleiding en zorg van leerlingen. Na de toelating van een leerling maakt zij een dossieranalyse. Dat houdt in dat zij alle belangrijke informatie bekijkt. Zo kijkt zij naar schoolresultaten, gedrag, ontwikkeling en eventuele extra ondersteuning die nodig is. Op basis hiervan bepaalt zij het startniveau van de leerling.

ONDERWIJSTEAM

Directeur
Narjara Lautenslager

Adjunct directeur
dhr. J.C. de Slegte

Orthopedagoog
mevr. A. Bus

**Ondersteunings-
coördinator**
mevr. A. Maas

Onderwijscoördinator
Paula Troost

Branchecoördinator
Thom Doodewaard

**Schoolmaat-
schappelijkwerker**
Annelore van der Meer

MEE ROTTERDAM

Vanuit MEE Rotterdam heeft de school een schoolmaatschappelijk werker in dienst. Met haar kan contact worden opgenomen als er vragen zijn over opvoeding, vrijetijdsbesteding, dagopvangmogelijkheden, (toekomstige) woonvoorzieningen, etc.

Tel: 010 - 282 11 11
www.meerottterdamrijnmond.nl

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u mevrouw Booi benaderen.

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverschillen, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.



Meer informatie is te vinden
in de CVO Gedragscode 2025 en
in de CVO Klachtenregeling 2025..

ALGEMENE DIRECTIE VAN ACCENT

Coen van Noordwijk
(algemeen directeur)
Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl

VERTROUWENSPERSOON ACCENT

Arma Maas-Vroon
Tel: 010 - 285 78 28

VERTROUWENSPERSONEN CVO

Jaap Verschoor
Tel: 06 - 21 90 36 70
info@unfold-vp.nl

Carin Naber van Halm
Tel: 06 - 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

De vertrouwenspersoon heeft
een geheimhoudingsplicht.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel
lezen? Scan dan deze
QR-code met de camera
van uw telefoon.

NAZORG

Als een leerling de school verlaat, blijft de stagecoördinator nog twee jaar in contact met de werkgever of dagbestedingsinstantie van de leerling. Deze nazorg betekent dat de leerling hulp krijgt bij problemen op werk. Ook blijft de school volgen hoe het met de leerling gaat.

FOTO- EN FILMRECHTEN

Elk jaar komt de schoolfotoograaf langs. Zodra de datum bekend is, laten we het weten. Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

We begeleiden
leerlingen naar
duurzaam werk, zodat
ze ook op de lange
termijn aan het werk
blijven.

RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2024-2025

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Accent VSO Op Noord is een groeiende school en zal in het schooljaar 2025-2026 bestaan uit 7 klassen. Dit zijn 5 klassen leerroute A/B: 1/2A, 1/2B, 3/4A, 3/4B 5/6 en 2 klassen leerroute C: CB en CT. Vanaf volgend schooljaar ook 3/4A en 3/4 B. Alle leerjaren hebben een specifiek onderwijsaanbod.

Leerlingen komen uit Rotterdam, Krimpen aan den IJssel, Capelle aan den IJssel en andere randgemeenten rondom Rotterdam.

Doel van ons onderwijs is om leerlingen toe te leiden naar arbeid, wonen en vrijetijdsbesteding. Ons streven is om iedere leerling te begeleiden naar een zinvolle arbeidsplek en leerlingen te ontwikkelen tot actieve en zo zelfstandig mogelijke burgers.

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidspeiling. In het kader van het hoorrecht wordt in deze peiling ook uitvraag gedaan over het ondersteuningsaanbod van onze school. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

Onze school heeft kaders opgesteld voor leerroute A, B en C. Deze kaders zijn op te vragen bij de school. Aan de hand van deze kaders brengt de school jaarlijks de opbrengsten in beeld van:

- de behaalde niveaus op de cognitieve vakken (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen);
- de behaalde niveaus op werknemersvaardigheden en dagbestedingsvaardigheden;
- de behaalde niveaus op de sociale vaardigheden;
- de behaalde niveaus op het ondersteuningsniveau.

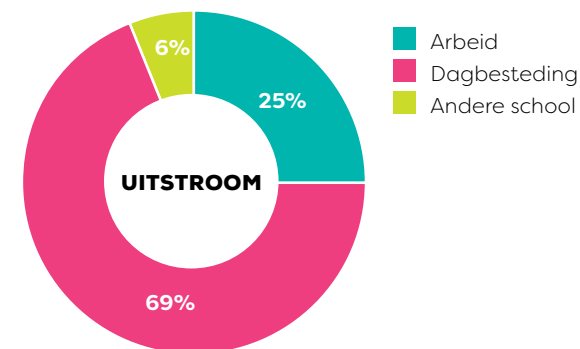
Bovenstaande opbrengsten worden vastgesteld aan de hand van landelijke normen (bijvoorbeeld de streefniveaus van het Centrum Educatieve Dienstverlening voor vso) en bijgesteld n.a.v. de kwaliteitsanalyse op schoolopbrengsten

Accent VSO Op Noord rond de 85 leerlingen, verdeeld over 7 klassen.

- Er zijn 5 A/B klassen met een groepsgrootte van 12.
- Er zijn 2 C groepen. De CT groep heeft een groepsgrootte van 12.
- De CB groep heeft een groepsgrootte van 8.
- Vanaf 3/4 kunnen er 14 leerlingen in een klas zitten



Onze uitgangspunten voor de verbetering van ons onderwijs halen we uit interne kwaliteitsmetingen, medewerkers- en leerlingentevredenheidspeilingen en externe kwaliteitsmetingen, zoals de periodieke inspectiebezoeken of oudertevredenheidspeilingen.



In schooljaar 2024-2025 hebben 16 leerlingen de school verlaten.

BEOORDELING LEERLINGEN

SCHOOLKLIMAAT

7,3

ONDERWIJSLEERPROCES

7,5

SOCIALE VEILIGHEID

7,5

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidspeiling. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. VSO Op Noord plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

De onderstaande voorzieningen worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Extra ICT-faciliteiten en printvoorzieningen die aanvullend zijn op het reguliere onderwijs.
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 57 van deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en worden opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Onze school organiseert regelmatig extra activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten voor deze activiteiten worden per schooljaar bekendgemaakt en vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen. Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

ETUI EN OORDOPJES

We vragen leerlingen bij de start van het schooljaar een gevulde etui en oordopjes (i.v.m. de hygiëne) mee te nemen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Leerlingen kunnen vanaf 8:25 uur terecht op het schoolplein. Vanaf 8:35 uur is het schoolgebouw geopend.

PAUZES

In de ochtend zijn er twee korte pauzes, een binnen- en een buitenpauze, van 15 minuten. In de binnenpauze eten en drinken de leerlingen in de klas. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden van 15 minuten. Een periode blijven de leerlingen in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen of een lunchgerecht kopen (tegen een kleine vergoeding) in het schoolrestaurant. De andere periode verblijven de leerlingen buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website. Zo zijn alle ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.

VAKANTIES

VAKANTIES 2025-2026	
Herfstvakantie	18 t/m 26 okt 2025
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb t/m 22 feb 2026
Paasweekend	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m zo 30 aug 2026

* Goede vrijdag valt in het Paasweekend.

STUDIEDAGEN

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.



SCHOOLREGELS

We vinden het belangrijk dat iedereen binnen onze school netjes met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt. We hebben daarom de volgende regels:

- 1 We luisteren naar alle juffen en meesters.
- 2 Jij bent jij, ik ben ik, wij zijn allemaal oké.
- 3 Pet/capuchon/oortjes: alleen voor buiten.
- 4 Problemen lossen we samen op.
- 5 Mijn telefoon is thuis of in de kluis.
- 6 We praten rustig en zijn aardig tegen elkaar.
- 7 We gaan netjes met alle spullen om.
- 8 Afspraak is afspraak en we helpen elkaar met afspraken.
- 9 Samen zorgen we voor onze buurt.
- 10 Samen leren we wat gezonde keuzes zijn.

SCHOOLRESTAURANT

Onze school heeft een schoolrestaurant met gezonde, door leerlingen, bereide lunchgerechten. Leerlingen kunnen deze lunch kopen voor een lage prijs (kosten: € 0,50 - € 2,00). Het schoolrestaurant is open voor leerlingen en medewerkers van 12.00 tot 12.30 uur.

GYMLES

Het is de bedoeling dat de leerlingen tijdens de gymlessen sportkleding dragen. Gynschoenen zijn verplicht. Na de gymles wordt er niet gedoucht.

ROKEN

Accent VSO Op Noord is een rookvrije school. Roken en vaperen in en om de school en op het plein is niet toegestaan.

KLEDING-

VOORSCHRIFTEN
Op school hanteren we de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtbedekkende en uitdagende kleding gedragen wordt.

LESUITVAL

We proberen alle uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen. We werken zoveel mogelijk met vaste vervangers als de docent er niet is. Hierdoor is vrijwel geen uitval van lessen (alleen bij hoge uitzondering).

VERLOF AANVRAGEN

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



VERZUIM

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam zie het Verzuimprotocol. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

ZIEKMELDEN

Als een leerling ziek is en niet naar school kan, dan vragen we ouder(s)/verzorger(s) dit via de schooltelefoon T: 010 – 285 78 28 tussen 8:00 en 8:45 uur door te geven (niet via Parro).

Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, vergeet dan niet om ook de stagelocatie in te lichten.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouder(s)/verzorger(s) het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouder(s)/verzorger(s).

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



ZIEKMELDEN

T: 010 – 285 78 28
vóór 8:45 uur

SCHORSING/VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of bepaalde lessen niet volgen. Dit betekent niet dat de leerling vrij is. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk van ons mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

- Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers.
- De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers.
- Duurt de schorsing langer dan één dag? Dan is de school verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.
- Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.

TE LAAT KOMEN

Als een leerling vaak te laat komt, neemt de leerkracht contact op met de ouder(s)/verzorger(s). Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, doen we als dat nodig is een melding bij de leerplichtambtenaar.

TEAM ACCENT OP NOORD

HART VOOR DE LEERLING

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERWIJZEND PERSONEEL
dhr. M. Hallema
mevr. A. de Jonge
mevr. J. Karels
dhr. A. Kind
dhr. G. Kitzmüller
mevr. K. Kooijman
mevr. L. van Nes
mevr. K. Polhuijs
mevr. B. Schravessande
dhr. D. Verlee
mevr. W. van der Wulp

ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL
mevr. M. Andeweg
mevr. M. Flach
mevr. S. Korporaal
mevr. S. van Ginkel
mevr. M. Luiten
mevr. R. Latuheru
dhr. M. van Nijnatten
mevr. L. Riethoff
mevr. M. Veenstra
mevr. M. van der Waal

VAKDOCENTEN
dhr. A. Kennis (Horeca)
dhr. T. Maliepaard (Gymnastiek)
dhr. E. Versteegt (Techniek)
mevr. M. vd Waal (Zorg en Welzijn)

MANAGEMENT

mevr. N. Lautenslager
Vestigingsdirecteur

dhr. J.C. de Slegte
Adjunct directeur

ONDERWIJSTEAM

mevr. A. Bus
Orthopedagoog

mevr. A. Maas
Ondersteuningscoördinator

Paula Troost
Onderwijscoördinator

dhr. T. van Doodewaard
Branchecoördinator

STAGE MEDEWERKERS

mevr. E. de Rooij
mevr. M. Noordam
Jobcoach

OVERIGE MEDEWERKERS

dhr. Z. Martis
conciërge

ALGEMENE DIRECTIE

dhr. C. van Noordwijk
Algemeen directeur

mevr. E. Noordhoek
Lid algemene directie

EXTERNE DESKUNDIGEN

Oefentherapeut
De oefentherapeut is de houding- en bewegingsdeskundige in de school en heeft op school een eigen praktijk: oefentherapie. Nieuwe leerlingen worden gecontroleerd op houding, beweging en motorische vaardigheden. Leerlingen met problemen krijgen behandeling, maar alleen met toestemming van ouders/verzorgers en een verwijzing van een huisarts of specialist. Elke twee maanden overlegt de oefentherapeut met de ondersteuningscoördinator over de leerlingen die onder behandeling zijn. Ook ouders/verzorgers worden regelmatig geïnformeerd.

Schoolarts
De schoolarts werkt bij de GGD Schoolartsendienst Rotterdam. Zij is oproepbaar als dat nodig is. De schoolarts geeft advies over de begeleiding van leerlingen. Ook beantwoordt zij vragen van ouders/verzorgers.

Schoolmaatschappelijk werkster
De maatschappelijk werkster werkt bij Stichting MEE Rotterdam. Zij heeft één keer per maand overleg met de ondersteuningscoördinator en orthopedagoog over probleemsituaties.

Zij helpt bij de verbinding tussen thuis, school en andere voorzieningen, zoals: Nieuw Beschut Werken (in Rotterdam: Robedrijf), dagcentra, gezinsvervangend tehuis, internaten, logeerhuizen, gastgezinnen, observatie- en vakantieplaatsing. De schoolmaatschappelijk werkster is lid van de Commissie van Begeleiding.

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT VSO LOCATIE OP NOORD

Erasmussingel 120
3051 XC Rotterdam
Tel: 010 - 285 78 28
vso-opnoord@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

BETAALD PARKEREN

Er is betaald parkeren voor de gasten van de school.

OPENBAAR VERVOER

De school is goed te bereiken met het openbaar vervoer. Tramlijn 8 stopt dichtbij (uitstappen bij eindpunt Kleiweg). Tramlijn 25 stopt op loopafstand (uitstappen bij de halte Melanchtonweg). Metrolijn E uitstappen halte Melanchtonweg. Bij gebruik van een routeplanner kan als beste de Saffierstraat als adres worden aangehouden.

LEERLINGENVERVOER

Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouder(s)/verzorger(s) moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag.

SOCIAL MEDIA



ALGEMENE DIRECTIE EN SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl



COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Rick Keus

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent VSO 2025

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.





LOCATIES
OP NOORD / OP ZUID