



GEEF KLEUR
AAN JE
TOEKOMST

De leukste
vso-school in
Rotterdam-Zuid!

SCHOOLGIDS OP ZUID 2025-2026

VOORWOORD

WELKOM BIJ ACCENT VSO OP ZUID

Welkom bij Accent VSO Op Zuid. Op onze school geven wij onderwijs aan jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

Geef kleur aan je toekomst

Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij. De ene leerling kan later werken in het bedrijfsleven of beschut werk en de andere leerling stroomt uit naar dagbesteding. Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij en zelfredzaam zijn.

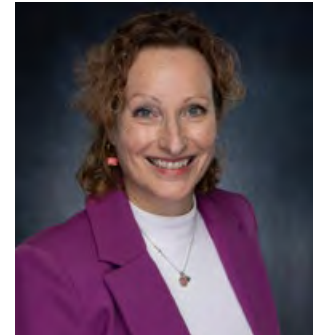
Resultaten

De leerlingen en hun ouders/verzorgers geven onze school een dikke voldoende. Daar zijn we erg blij mee. Wij vinden het belangrijk een school te zijn waar iedereen zich thuis voelt; een school waar we aardig zijn voor elkaar, ons veilig voelen en waar leerlingen extra hulp krijgen als dat nodig is.

School in ontwikkeling

De leerlingen volgen in fase 1 een breed lespakket, maar in fase 2 en fase 3 wordt het lespakket steeds specifieker afgestemd op hun toekomstmogelijkheden, belangstelling en vaardigheden. Om leerlingen eigenaar te maken van hun leerproces willen wij leerlingen meer keuzes bieden en meenemen in hun ontwikkeling. We doen dit door regelmatig leergesprekken te voeren met de leerling en alle mijlpalen vast te leggen in een portfolio. Dit portfolio met alle 'bewijzen en certificaten' vormt de basis van het uiteindelijke vso diploma. Met een diploma doen we recht aan alle inspanningen van de leerling in de zes jaar dat zij bij ons leren voor het leven. Onze school heeft een specialistische vso-taalklas en vso sociaal-emotionele klas.

Namens Accent VSO Op Zuid,
Sandra Wennekendonk



Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen van het vso.

ONZE PIJLERS

Wonen, Werken,
Vrije tijd en Burgerschap.
Bij vrijetijdsbesteding
besteden wij aandacht
aan sport, muziek, toneel,
beeldende vorming
en kunst.

**Meer informatie
staat op onze website:
www.accent-vso.nl**

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of maak een afspraak
en kom langs.
Tel: 010 - 293 08 08

INHOUD

Ieder schooljaar maken we een nieuwe schoolgids. Elk jaar wordt deze vastgesteld door de medezeggenschapsraad. In de schoolgids vind je allerlei informatie, zoals schooltijden, regels en andere belangrijke zaken. Ook lees je waar wij als school voor staan en hoe we leerlingen helpen groeien. Zo weten we wat we van elkaar mogen verwachten en kunnen we er samen een leerzaam en plezierig schooljaar van maken. De schoolgids wordt elk jaar aan alle leerlingen uitgereikt. Daarnaast is de schoolgids te vinden op onze website.

Een goed contact met ouders/ verzorgers en leerlingen vinden wij belangrijk. Heeft u een vraag of idee? Spreek gerust een docent of medewerker aan.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral het hoofdstuk ‘Informatie voor leerlingen’ goed.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 58.

VOORWOORD	3
WAT IS VOORGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?	7
Informatie over VSO	7
VSO op Accent	9
WAAR STAAT ACCENT VOOR?	13
Identiteit	13
Samenwerking met andere scholen	13
Visie	13
Pijlers van ons onderwijs	14
Kwaliteit van ons onderwijs.....	15
Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO)	17
Partners	17
ACCENT OP ZUID	19
Leerroutes	19
Fases	20
Vakken	21
Branches	22
Stages	25
Levensecht leren in de school	26
Leerlingvolgsysteem	27
Leerlingdossier	27
INFORMATIE VOOR LEERLINGEN	29
Aanmelden, toelating, instroom	29
Ontwikkelingsperspectief (OPP)	30
Huiswerk	30
Leerlingenraad	31
Als het op school even niet goed gaat	31
Rotterdamse Meldcode	31
Pesten	32
Schoolreis	32
Sportdag	32
Activiteiten en excursies	33
INFORMATIE VOOR OUDERS	35
Oudergesprekken	35
Huisbezoek	35
Website en nieuwsbrieven	35
Medezeggenschapsraad (MR)	35
Ouderregiegroep	35
Klachtenprocedure	37
Ondersteuningsaanbod	38
Ondersteuning op school	40
Hoorrecht.....	40
De aanmelding	42
Ondersteuning en begeleiding	45
Vertrouwenspersoon	46
Nazorg	47
Foto- en filmrechten	47
Brugfunctionaris	47
RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2024-2025	48
Uitstroom	49
KWALITEITSZORG	51
FINANCIËLE INFORMATIE	52
Extra kosten	52
Vrijillige ouderbijdrage	52
Werkweken en excursies.....	53
Schoolverzekering	53
PRAKTISCHE INFORMATIE	55
Schooltijden	55
Pauzes	55
Vakanties	55
Studiedagen	55
Jaarplanning	55
Schoolregels	56
Kledingvoorschriften	56
Schoolkantine	56
Gymzaal/Gymles	56
Lesuitval	57
Verlof aanvragen	57
Verzuim	58
Ziekmelden	58
Te laat komen	58
Schorsing/verwijdering	59
TEAM ACCENT OP ZUID	60
Overzicht teamleden	60
Externe deskundigen	61
CONTACT MET DE SCHOOL	62
Adresgegevens	62
Openbaar vervoer	62
Leerlingenvervoer	62
Cameratoezicht	62
Colofon.....	62



WAT IS VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS?

LEREN DOOR TE DOEN

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar die extra hulp nodig hebben bij het leren. Wij hebben twee VSO-scholen in Rotterdam: Noord en Zuid. Op onze school bieden we leerlingen een veilige plek en een duidelijk dagritme waarin 'levensecht leren' centraal staat: leren door te doen. We geven praktijklessen die passen bij hun leven én toekomst. Leerlingen leren wat zij straks écht nodig hebben in de maatschappij. In kleine klassen, met betrokken docenten, bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk leven.

Onze school is een cluster 3-school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Dat betekent dat leren voor deze leerlingen niet vanzelf gaat. Daarom krijgen zij bij ons extra persoonlijke aandacht en begeleiding. We kijken naar wat leerlingen nodig hebben om te groeien.

INFORMATIE OVER VSO

Ons onderwijs

Bij ons leren leerlingen door te doen. Wij helpen hen stap voor stap zelfstandiger te worden. Taal en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar zij leren ook allerlei praktische vaardigheden tijdens de verschillende praktijklessen. Wij noemen dit het branche-onderwijs. Praktische vaardigheden zijn handige vaardigheden die je in het dagelijks leven en op het werk gebruikt om taken uit te voeren. Hierdoor worden leerlingen stap voor stap zelfstandiger.

De branches (richtingen) bestaan uit:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

Leerlingen krijgen les in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen. De lessen sluiten aan bij wat leerlingen meemaken en belangrijk vinden. De lesstof wordt zoveel mogelijk verbonden met het dagelijks leven. We hebben dan ook verschillende vaklokalen.

Wij organiseren ook allerlei activiteiten en stages binnen en buiten de school. Zo wordt leren echt en betekenisvol.

LEVENSECHT LEREN

Onze school bevindt zich in een modern schoolgebouw. Zo heeft de school goed uitgeruste praktijklokalen waar de leerlingen in een 'levensechte' situatie ervaringen kunnen opdoen. Zo kunnen zij o.a. in het schoolrestaurant leren maaltijden te verzorgen en te bedienen en in de moestuin kunnen zij allerlei werkzaamheden doen. Op die manier wisselen we 'doen en denk' vakken af, zodat leerlingen belangrijke praktijkervaringen opdoen.



Leerdoelen

Onze school is wettelijk verplicht de doelen voor speciaal voortgezet onderwijs na te streven. Deze doelen zeggen wat leerlingen moeten kennen en kunnen als ze de school verlaten. Naast hun persoonlijke leertrajecten voor de verschillende vakken, volgen onze leerlingen ook lessen in:

- zintuiglijke oefening
- lichamelijke oefening (gymnastiek)
- bevordering van de sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- expressieactiviteiten, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging
- één of meer kennisgebieden, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de natuur
- actief burgerschap en sociale integratie
- digitale geletterdheid

Onze school biedt lessen die verder gaan dan gewone vakken. Zo krijgen leerlingen het vak Seksuele Vorming en Relaties (SVR), leren ze vaardigheden die belangrijk zijn voor werk en dagbesteding en organiseren we vrijetijdsactiviteiten, zoals sport, hobby's en kunst (bijvoorbeeld dans, drama en muziek). Met deze lessen helpen we leerlingen om zelfstandig en sterk in het leven te staan, zodat ze goed kunnen meedoen in de samenleving.

VAKSPECIFIEKE VAARDIGHEDEN

In het ontwikkelingsprofiel staat welke mogelijkheden een leerling heeft.

Afhankelijk van hun mogelijkheden, kunnen leerlingen vaardigheden leren die belangrijk zijn voor een toekomstig beroep. Leerlingen oefenen bijvoorbeeld bij de branche Facilitaire dienstverlening en Zorg werkzaamheden zoals stoffen, stofzuigen, ramen zemen en lichaamsverzorging. En bij de branche Groen leren zij planten en bomen verzorgen. Dit helpt hen om ervaring op te doen en beter voorbereid te zijn op werk later.

We vinden het geweldig om te zien hoe leerlingen zich ontwikkelen en trots worden op wat ze kunnen.

VSO OP ACCENT

Wij willen dat onze leerlingen een mooie toekomst krijgen en gelukkig zijn. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen een sterke basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk leven in de samenleving en een gelukkig leven. We kijken en luisteren goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar hebben zij plezier in? Welke hulp hebben zij nodig? Ons onderwijs passen we hierop aan, zodat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Veilige, kleine school

Onze school is veilig en klein. Iedereen kent elkaar en elke leerling heeft een vaste docent. Ook helpen onderwijsassistenten bij de lessen. Zo krijgt iedere leerling veel persoonlijke begeleiding bij het leren en het ontwikkelen van vaardigheden. Vaardigheden zijn dingen die de leerlingen leren, die ze goed kunnen gebruiken in het dagelijks leven en later op het werk of de dagbesteding. Naast docenten werken er ook andere medewerkers op onze school, zoals een conciërge, een stagecoördinator, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog. Zij helpen de leerlingen en zorgen ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.

SAMENWERKING SCHOLEN

Accent geeft ook praktijk- en avondonderwijs in de regio Rotterdam. Dit kan een mooie aansluiting zijn voor sommige leerlingen op het vso. Daarnaast kunnen onze leerlingen profiteren van het totale onderwijsaanbod van Accent. We kunnen lessen van het praktijkonderwijs aanbieden aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben.



Veiligheidsbeleid

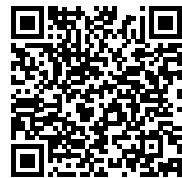
Veiligheid is een basisvoorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Accent VSO Op Zuid draagt zorg voor een veilig leef- en leerklimaat voor leerlingen, ouders, medewerkers en betrokken externen. In het sociaal veiligheidsplan van Accent VSO Op Zuid zijn de werkwijze en maatregelen beschreven.

De zorgplicht sociale veiligheid betekent dat een school alles moet doen dat nodig is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen zich op school veilig voelen. Accent VSO Op Zuid heeft gezorgd dat:

- Er een veiligheidsbeleid wordt gevoerd.
- Er monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen.
- Er een coördinator en aanspreekpunt is voor sociale veiligheid.

SCHOLEN OP DE KAART

Op deze website staan de resultaten van de jaarlijkse enquête.



Scan deze QR-code met de camera van je telefoon. Je gaat dan direct naar de website.



Uitstroommogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Een aantal leerlingen gaat later werken bij een bedrijf. Soms krijgen zij daarbij hulp van een begeleider, zoals een jobcoach. Andere leerlingen beginnen op een werkplek waar zij extra begeleiding krijgen (beschut werk) of gaan naar dagbesteding. Als een leerling op onze school komt, kijken we samen naar wat de leerling kan leren en welke mogelijkheden er zijn voor de toekomst. Dit schrijven we op in een plan. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat ook welk soort werk of dagbesteding waarschijnlijk het beste past bij de leerling. We bespreken dit altijd met de ouders/verzorgers.

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

GEEF KLEUR AAN JE TOEKOMST

Op onze school kijken we naar wat leerlingen wél kunnen. We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen, op zijn of haar manier en in eigen tempo. We geven les op maat, zodat elke leerling een zo zelfstandig en gelukkig mogelijk leven kan leiden.

IDENTITEIT

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan. Onze leerlingen doen samen activiteiten en opdrachten om te leren hoe ze op een positieve en respectvolle manier met anderen om kunnen gaan. Hierbij gebruiken we de methoden Leefstijl en Trefwoord en soms Rots en Water.

SAMENWERKING MET ANDERE SCHOLEN

Onze school werkt goed samen met de andere Accent VSO-school, andere VSO-scholen in Rotterdam en met de Accent scholen voor praktijkonderwijs. Zo kunnen leerlingen die de mogelijkheden hebben en dit aankunnen, makkelijk instromen in de Accent scholen voor praktijkonderwijs.

VISIE VSO

De VSO-scholen van Accent gelooft in een inclusieve samenleving waarin iedereen een plek heeft en een bijdrage kan leveren. Op onze school streven we ernaar leerlingen met een verstandelijke beperking te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan. Met een veilige, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving bieden we hen de kansen en vaardigheden die ze nodig hebben om met vertrouwen hun eigen pad te bewandelen. Wij zien elke leerling als uniek en talentvol, en we zetten ons in om hen stap voor stap voor te bereiden op een toekomst vol mogelijkheden.

Wij kijken niet naar wat een leerling niet kan, maar naar wat hij of zij nodig heeft om te groeien en zich te ontwikkelen.

VERGROTEN ZELFREDZAAMHEID

Zelfredzaamheid betekent dat je zelf dingen kunt regelen en oplossen, zonder dat je steeds hulp nodig hebt. Wij helpen onze leerlingen om zelfstandig te worden in het dagelijks leven, op het werk en in de dagbesteding. Ze leren sociale, communicatieve en werknemersvaardigheden, zoals samenwerken, omgaan met verschillende meningen en het oplossen van problemen. Daarnaast leren ze praktische vaardigheden die helpen bij zelfstandig wonen, zoals plannen, koken en goed voor zichzelf zorgen.





PIJLERS VAN ONS ONDERWIJS

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs beweegt mee met de snel veranderende maatschappij. Door contacten met bedrijven, gemeentes en andere scholen houden we ons onderwijs actueel en relevant. Onze samenwerking met andere scholen, waaronder de Accent praktijkscholen, helpt ons onderwijs verder te ontwikkelen. Nieuwe technologieën en leermiddelen zetten we doelgericht in om leerlingen beter voor te bereiden op een succesvolle toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Bij ons hoort iedereen erbij en doet iedereen mee. We vinden het belangrijk dat leerlingen elkaar ontmoeten en met elkaar praten, ook als ze een andere achtergrond hebben. Zo leren zij elkaar beter begrijpen. Onze waarden zorgen voor verbinding en respect. Accent scholen zijn open, veilige scholen waar iedereen welkom is en zich welkom voelt. We baseren ons op christelijke waarden, zoals respect en rechtvaardigheid en omarmen diversiteit in religie, cultuur en achtergrond. We zorgen voor een nieuwsgierige en open houding naar de elkaar de wereld om ons heen.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven. Wilt u het Koersplan lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



4. Professioneel en lerend

Onze school is een lerende organisatie. Dat betekent dat wij onszelf blijven ontwikkelen. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo verbeteren we ons onderwijs steeds. Iedereen in het team laat zien dat hij of zij actief meedoet en betrokken is.

5. Met plezier samen sterk

We hebben plezier in ons werk en zijn trots op onze school. Onze school staat dan ook bekend als fijne plek om te werken. De fijne sfeer zorgt ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers zich welkom voelen. Samenwerken met collega's en anderen maakt ons werk leuker en beter.

KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Het document "Accent Kwaliteitsbeleid" beschrijft hoe we voor de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen voor VSO en Praktijkonderwijs zorgen. Accent wil niet alleen voldoen aan de wet, maar ook onze eigen doelen bereiken op het gebied van kwaliteit. Elk jaar beoordelen alle scholen of ze voldoen aan de eisen van de inspectie via de Accent Zelfevaluatie. Dit wordt regelmatig besproken door de vestigingsdirecteuren en de algemene directie.

Daarnaast kijkt elke school elk jaar met hun team naar de zelfevaluatie. Ze kijken naar zaken zoals het lesaanbod, de ontwikkeling van medewerkers, het leerlingvolgsysteem, de resultaten van leerlingen, het schoolklimaat, de behaalde diploma's, actieplannen en de resultaten van werkgroepen. De verbeteracties die uit deze evaluaties komen, worden opgenomen in de kwaliteitskalenders en in PDCA-cycli.

PASSEND ONDERWIJS

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u vragen over passend onderwijs? U kunt deze altijd aan ons stellen. Kunnen wij uw vraag niet goed beantwoorden, dan kunt u contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO.

Meer informatie vindt u op de website van Koers VO: www.koersvo.nl/voor-ouders.

**CHRISTELIJK VOORTGEZET ONDERWIJS (CVO)**

Onze school hoort bij de vereniging Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO). Deze vereniging bestaat uit zeven scholengroepen in Rotterdam en omgeving, van praktijkonderwijs tot gymnasium. Dit zijn: Accent, Comenius College, Marnix Gymnasium, Melanchthon Scholengroep, Portus scholengroep, Scholengroep Penta en Zuider Gymnasium.

CVO

Meer informatie over CVO staat op de website: www.cvo.nl

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook nemen wij deel aan de TOP Academies en werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken in het bijzonder samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Koers VO
- Complex met seniorenwoningen: De Zonnetrap
- Fröbel
- De Koekfabriek
- Rotterdam Inclusief
- Econtras
- Siloam
- TOP Academie i.s.m. Learn2Work
- Gemeente Rotterdam
- MEE
- Pameijer
- Zorginstelling Oranjehof
- Albert Heijn
- Jumbo
- Stooer

ACCENT OP ZUID

LEREN ÉN MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Op loopafstand van station Rotterdam Lombardijen ligt het ruime sfeervolle schoolgebouw van Accent VSO Op Zuid. Inclusief het 'levensechte' restaurant waar leerlingen wekelijks bewoners van de Zonnetrap bedienen en voor hen koken. Veel bewoners van het naastgelegen seniorencomplex de Zonnetrap, maar ook leerlingen komen hier graag iets drinken en eten. Het is een voorbeeld van de uiteenlopende praktijkervaringen die leerlingen op onze school opdoen. Zo wordt leren echt een feest. Iets anders dat onze school bijzonder maakt, is het ruime aanbod aan groeps- en individuele stages.

LEERROUTES

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes: A, B en D.

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere of beschermde werkomgeving. Ze volgen de praktijkvakken Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Handel en Economie, Techniek en Consumptieve Technieken. Ook lopen zij meerdere stages.

Leerroute D

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid, sociale vaardigheden en dagbestedingsvaardigheden. De leerlingen stromen uit naar belevingsgerichte of arbeidsmatige dagbesteding.

WEETJES

- Op onze school zitten ongeveer 135 leerlingen, verdeeld over 12 klassen.
- Een mooi ruim schoolgebouw met grote gymzaal.
- Een schoolrestaurant met gezonde door leerlingen bereide lunchgerechten.
- Eigen moestuin en blokhut waar het praktijkvak Groen wordt gegeven.
- Sfeervolle huiskamer voor het oefenen van zelfredzaamheid.
- We werken samen met de SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam) en met de KCR (Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam).
- Elk jaar gaan wij op schoolreis.
- Wij zijn te volgen op Facebook, Instagram en LinkedIn.
- Wij hebben een mooi nieuw restaurant waar ook buitenstaanders kunnen eten.



FASES

Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fases. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, bij hoge uitzondering tot het 20e levensjaar, wanneer de leerling nog cognitieve groei laat zien.

Fase 1 Oriëntatie fase 12-14 jaar

In deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene vakken als rekenen, Nederlands, Engels en Burgerschap. Ook maken zij tijdens de praktijkvakken kennis met verschillende praktische vaardigheden die nodig zijn voor werk, deelname aan de dagbesteding en deelname aan de maatschappij. Tijdens deze fase maken de leerlingen kennis met alle praktijkvakken in de oriëntatiebranche.

Fase 2 Voorbereidende fase 15-16 jaar

Ook in deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene en praktijkvakken. Het accent van deze fase verschuift naar het leren toepassen van de praktische vaardigheden tijdens een aantal korte praktijksituaties zoals een externe/ groepsstage (bijvoorbeeld bij de Albert Heijn en/of Jumbo) en activiteiten. Deze fase korten we ook wel af tot WEP (WerkErvaringsProject).

Fase 3 Transitie fase 17-18 jaar

Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij. Dit is de fase van de individuele externe stage.

WERKERVARINGSPLEK (WEP)

In het begin van fase 2 gaan leerlingen naar een werkervaringsplek bij een echt bedrijf, zoals: Albert Heijn, Jumbo, Oranjehof, Firma Lens of Zonnetrap. Tijdens deze dag krijgen leerlingen onder begeleiding van een praktijkdocent alle facetten van het 'werkende' leven te zien. Ook voeren zij verschillende opdrachten uit. Met de WEP en de groepsstage bereiden we leerlingen voor op de individuele externe stage.

VAKKEN

Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan.

Algemene vakken o.a.:

- Nederlands
- Rekenen en Wiskunde
- Engels
- Burgerschap
- Sociale vaardigheden
- Zedemo
- Godsdiensten
- Seksualiteit en relaties

Praktijkvakken o.a.:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

Elke week is er een oefentherapeut van 'In Balans Oefentherapie' op school aanwezig.

EXTRA'S

- Zedemo lessen voor het oefenen van (fijn)motorische handvaardigheden.
- Vrijtijdslessen op gebied van wonen en vrijetijdsbesteding zoals drama, muziek, kunst en textiel.
- Elke week is er sport en spel.
- Programma Willie Webwijs en Gynzykids, waar leerlingen veilig leren omgaan met internet.
- Lessen Seksuele Vorming en Relaties (SVR)
- Lessen actief burgerschap en sociale integratie.



BRANCHES

Leerlingen volgen praktijklessen in een branche. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden én algemene vaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen. Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Zo kunnen leerlingen voor Consumptieve Technieken een maaltijd verzorgen voor het nabijgelegen seniorencomplex de Zonnetrap, horecawerkzaamheden verrichten in zorginstelling de Oranjarahof of metaalproductiewerkzaamheden verrichten bij techniekbedrijf Lens. Ook doen leerlingen het groenonderhoud bij de A.J. Schreuderschool, een basisschool voor speciaal onderwijs (so) in de nabijheid van de school.

Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf of op een arbeidsmatige/taakgerichte dagbesteding te werken én werken wij samen aan een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

We kijken goed naar de leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar beleven zij plezier aan?

Overzicht branches

Een branche betekent een groep beroepen die bij elkaar horen. Op onze school hebben we verschillende branches. Leerlingen leren vaardigheden die ze later kunnen gebruiken in werk.



FACILITAIRE DIENST- VERLENING EN ZORG

Leerlingen leren hoe ze goed voor zichzelf en anderen kunnen zorgen. Ze leren schoonmaakvaardigheden zoals wassen, strijken, stofzuigen en dweilen. Ook leren zij hoe ze kunnen helpen bij andere ondersteunende diensten, zoals receptiewerkzaamheden, interne post, klein onderhoud van gebouwen, verzorgen van catering, koffie rondbrengen en tafeldekken in verzorgingstehuizen.



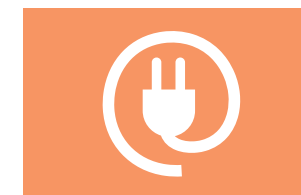
GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het doen van tuinonderhoud. Ze leren bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en leren werkzaamheden zoals schoffelen, harken en vegen.



HANDEL EN ECONOMIE

Leerlingen leren hoe ze geld afrekenen, vakkenvullen, een pakbon maken en omgaan met klanten als voorbereiding op het werken in een winkel. Daarnaast leren ze hoe ze werken op de computer.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijvoorbeeld de houtbewerking of de fietsreparatie. Ze leren verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.



CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

Leerlingen leren vaardigheden om te kunnen werken in de bediening of de keuken. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.



STAGES

Onze leerlingen leren vooral door te doen. Daarom lopen alle leerlingen meerdere keren stage. Zo leren ze in echte situaties en doen ze verschillende ervaringen in de praktijk op. Eerst volgen ze een stage of activiteit binnen de veilige omgeving van de school met begeleiding; dat noemen we interne stage. Daarna gaan ze op (individuele of groeps) stage bij een bedrijf onder begeleiding van een docent; een externe stage.

SOORTEN STAGE

1e fase

Beroeps oriënterende stage

Leerlingen krijgen branchelessen zodat zij met alle beroepen en vaardigheden kennis kunnen maken. Met de groep brengen leerlingen minimaal 1 x per schooljaar een bezoek aan een bedrijf of dagbestedingsplek. De leerlingen oriënteren zich verder op beroepen via bijvoorbeeld computer, spreekbeurt en ouderpresentatie.

Zedemo arbeidstraining

Het oefenen van de (fijn)motorische werknemersvaardigheden.

2e fase

Interne stage - arbeidstoeleiding

Leerlingen krijgen branchelessen, waar zij naast functievaardigheden ook basis werknemersvaardigheden leren. Zij verrichten activiteiten in de school zoals het ophalen van papier, het beheer van het magazijn, kopiëren, koffie of thee rondbrengen en schoonmaak- en groenwerkzaamheden.

Groepsstage - werkervaringsplek (WEP)

Leerlingen gaan onder begeleiding van een begeleider meedraaien op een locatie buiten de school zoals een winkel of kantoor.

Zedemo arbeidstraining

Het oefenen van de (fijn)motorische werknemersvaardigheden.

INDELING STAGES

De leerlingen worden ingedeeld in fases op basis van leeftijd en ontwikkelingsperspectief. De indeling wordt jaarlijks geëvalueerd door de Commissie van Begeleiding. De indeling van de laatste, individuele stage wordt zoveel mogelijk gedaan in overleg met de ouders/verzorgers van de leerlingen.

NA DE STAGE

We streven ernaar dat de leerlingen mogen uitstromen in het bedrijf of dagbesteding waar ze stagelopen.

ZEDEMO

Voor meer informatie over Zedemo arbeidstraining, zie de website: www.zedemo.nl.



3e fase

Externe stage/ Gerichte branche stage

Leerlingen lopen individueel meerdere korte stages, waarin zij kunnen ontdekken waar hun mogelijkheden en interesses liggen.

Beroepsvoorbereidende stage

Een langer durende stage, gericht op het opdoen van werkervaring en het oefenen van de werkzaamheden. Deze werkzaamheden sluiten aan op de toekomstige arbeidssituatie/beroep.

Plaatsingsstage

Leerlingen breiden in deze fase hun stagedagen uit. De stagecoördinator maakt afspraken met toekomstige werkgever en zorgt voor een warme overdracht.

LEVENSECHT LEREN IN DE SCHOOL

Sinds januari 2020 beschikt VSO Op Zuid over een schoolrestaurant met de naam "Eten op Zuid". Het restaurant is een mooi voorbeeld van hoe onze leerlingen leren in een 'levensechte situatie'. Ze doen zo werk- en leerervaringen op.

In dit schoolrestaurant leren zij maaltijden te verzorgen en echte gasten te bedienen. Zo kunnen bijvoorbeeld bewoners van het naastgelegen seniorencomplex de Zonnetrap een driegangenmaaltijd komen eten voor een klein bedrag, worden er lunches bereid voor personeel en leerlingen en komen er regelmatig externe (horeca) opdrachten van partnerbedrijven. Onze leerlingen bereiden de maaltijden o.l.v. hun horeca-vakdocent en worden op deze manier voorbereid op toekomstig werk in een restaurant en/of keuken.

We werken o.a. samen met de Hema, AH, Sligro en Jumbo voor stagelocaties.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om te zien hoe leerlingen vooruitgaan, maken zij voor een aantal gebieden digitale (CITO-)toetsen. Deze toetsen zijn speciaal gemaakt door CITO en passen bij onze leerlingen. Ook monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

LEERLINGDOSSIER

In het digitale leerlingdossier staat belangrijke informatie over de leerling. Denk aan het ontwikkelingsplan (OPP), toetsresultaten en het onderwijskundig rapport. In dit dossier houden we goed bij hoe de leerling zich ontwikkelt. Alleen bepaalde mensen mogen dit dossier bekijken. Dit is volgens de privacywet. Dat zijn: de ouders (op afspraak), de administratie, het schoolteam, de orthopedagoog, ondersteuningscoördinator, teamleider, directeur en de onderwijsinspecteur.



JE EIGEN PORTFOLIO

Alle leerlingen bewaren certificaten en bewijzen van wat zij hebben geleerd in een map. Deze map noemen we de portfoliomap. Aan het einde van de schooltijd hebben alle leerlingen een goed gevulde portfolio. Zo kunnen ze laten zien welke vaardigheden ze hebben geleerd.

DIPLOMA

Alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen een VSO-diploma behalen.



INFORMATIE VOOR LEERLINGEN

WAT MOET JE WETEN?

AANMELDEN, TOELATEN, INSTROOM

Ouders/verzorgers die hun kind willen aanmelden op onze school, worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek worden zij geïnformeerd over de mogelijkheden. Een kennismakingsgesprek kan worden aangevraagd via onze website of telefonisch na advies van de (speciale) basisschool.

Kennismakingsgesprek

Tijdens het kennismakingsgesprek krijgen ouders/verzorgers informatie over de school. We vertellen over wie we zijn, hoe we lesgeven, welke stages er zijn en welke onderwijsprofielen er zijn. Ook leggen we onze visie op onderwijs uit. Daarnaast bespreken we de toelatingseisen en de toelatingsprocedure, zodat ouders/verzorgers weten hoe de aanmelding verloopt. Meer informatie over ons aannamebeleid staat op onze website.

Toelating

Leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring voor ZML (zeer moeilijk lerend) kunnen in het algemeen bij ons op school geplaatst worden. De school waar de leerling ingeschreven staat, kan deze verklaring aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Op basis van deze gegevens wordt de leerling ingedeeld in een van de drie leerroutes. Elke route geeft aan wat de leerling op cognitief (denken) en sociaal gebied kan bereiken. Deze verwachtingen worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling en regelmatig besproken met ouders/verzorgers.

Instromen tijdens het schooljaar

Leerlingen kunnen ook tijdens het schooljaar beginnen op onze school; dat noemen we instromen. Bijvoorbeeld als zij van een andere school voor praktijkonderwijs of ander soort middelbaar onderwijs komen. Ook vanwege een verhuizing kan een leerling tussentijds instromen. De instroomprocedure blijft dan hetzelfde.

OPEN DAG

Ieder schooljaar organiseert onze school, meestal in november, een open dag. Op deze dag kunnen jongeren eens kijken en ervaren hoe het is om leerling op onze school te zijn. Ze lopen dan mee met de verschillende praktijkvakken.

ONDERWIJS- EN ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Per leerling wordt gekeken of de school tegemoet kan komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte. Dit wordt besproken in de commissie van begeleiding waarna het besluit tot toelating wordt genomen.



ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF (OPP)

Voor elke leerling maakt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat hij of zij zal leren en kunnen bij het verlaten van de school. In het OPP staat bijvoorbeeld hoe goed de leerling zich kan ontwikkelen op het gebied van zelfstandig wonen, rekenen, taal, sociale en praktische vaardigheden. Zo wordt duidelijk welke doelen haalbaar zijn.

Het OPP wordt opgesteld op basis van verschillende gegevens:

- Leerpresetaties en verstandelijke mogelijkheden
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Zelfstandigheid en praktische vaardigheden
- Werknemersvaardigheden
- Behaalde leerresultaten
- Factoren die helpen of juist tegenwerken

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat jouw mening over je OPP belangrijk is en dat je daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

HUISWERK

Soms krijgen leerlingen extra oefeningen mee als huiswerk, bijvoorbeeld om hun woordenschat te verbeteren. Huiswerk wordt altijd aangepast aan wat de leerling nodig heeft. Sommige leerlingen krijgen geen huiswerk, maar krijgen alle begeleiding op school.

OPP

Het ontwikkelingsperspectief wordt met ouders/verzorgers besproken, voordat het definitief wordt vastgesteld.

Het OPP wordt regelmatig (minimaal twee keer per jaar) besproken met ouders/verzorgers.

LEERLINGENRAAD

Onze school heeft een leerlingenraad. In een leerlingenraad zitten enthousiaste leerlingen van alle leerjaren die aan het begin van ieder schooljaar zijn gekozen. Samen zetten zij zich in om het alle leerlingen naar de zin te maken op school. Als een leerling zich dus aan iets ergert of juist een leuke idee heeft, kan hij/zij dit aangeven bij één van de leerlingen uit de leerlingenraad. Denk bijvoorbeeld aan verbetering van het schoolplein, ideeën voor schoolfeest en het schoolreisje.

ALS HET OP SCHOOL EVEN NIET GOED GAAT

Soms hebben leerlingen problemen tijdens het opgroeien. Dan kunnen de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker van onze school helpen. Het gebeurt ook wel eens dat er extra hulp van buiten de school nodig is.

ROTTERDAMSE MELDCODE

Wij gebruiken de Rotterdamse meldcode 'Huiselijk geweld en Kindermishandeling'. De meldcode helpt docenten om signalen van mishandeling op tijd te herkennen en actie te ondernemen. Dit is een belangrijk middel voor het beschermen en begeleiden van kinderen. Door deze maatregelen kunnen kinderen veilig opgroeien, met goede ondersteuning van professionals en hun ouders/verzorgers.

De leerlingenraad komt samen met een docent, en soms met de directeur, bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school.

PESTEN

Een van onze schoolregels is: pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol (<https://www.accent-praktijkonderwijs.nl/over-de-school/pestbeleid/>) opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de ondersteunings/zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: “Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden.” Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

Wat doet de school?

Elk schooljaar bespreken we de omgangsregels en passen we deze als het nodig is aan. Iedereen op school helpt mee om te zorgen voor een veilige en fijne sfeer. Agressief gedrag van teamleden, ouders/verzorgers en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

Voorbeelden omgangsregels

Voorbeelden zijn: We doen alleen dingen bij anderen, waarvan we zeker weten dat die ander dat leuk vindt. Of: Wanneer we aan andermans spullen willen komen vragen we dat eerst. En: Als iemand of jijzelf gepest wordt, zeg je dat tegen je docent of je ouders. Dat is geen klikken.

SCHOOLREIS

Ieder jaar organiseren wij voor alle leerlingen een schoolreis. We rijden met bussen naar de locatie. Omdat we die dag later dan gebruikelijk terug zijn op school vragen wij de ouders hun kind zelf op te halen.

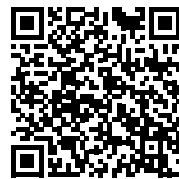
SPORTDAG

Ieder jaar wordt er vanuit onze school een sportdag georganiseerd. Wij doen ook mee aan sportactiviteiten die worden georganiseerd door Sport en Recreatie (voetbal, korfbal, honkbal etc.)

ANTIPEST-COÖRDINATOR

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De anti-pest-coördinator op onze school is mevrouw C. Nieuwstraten, en is bereikbaar via c.nieuwstraten@accent-vso.nl.

PESTPROTOCOL DOWNLOADEN



Naast de Christelijke feesten besteden we ook aandacht aan andere culturele feesten. We vertellen diverse verhalen en laten leerlingen vertellen over hun ervaringen met het feest.



ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Vieringen

Van de Christelijke feesten wordt het kerstfeest het meest uitgebreid gevierd. Zo zijn er gesprekken over het kerstverhaal en de achterliggende gedachten. Het kerstfeest vieren we met alle groepen samen en wordt afgesloten met een kerstdiner in de klas en 's avonds is er voor de leerlingen een galadisco. Het paasfeest wordt in de eigen groep gevierd. Tijdens het paasfeest vertellen we het paasverhaal met de nadruk op het feest van de opstanding en wordt er een gezamenlijke paasbrunch georganiseerd. Aan Sinterklaas besteden we, passend bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerlingen, ook aandacht.

Maaltijdservice en ondersteuning in de wijk

Voor externen (in opdracht) en bewoners van de naastgelegen seniorenwoningen (Zonnetrap) bereiden we maaltijden, lunches, high tea of een 'aangeklede borrel'. Verder ondersteunen we onder andere de Zonnetrap bij het onderhoud van de plantenbakken en bij vieringen als Kerst en Pasen.

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld, naar een museum, de haven en bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen. In het kader van de culturele vorming heeft de school een 'kunstcontract' met de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR). Deze instelling verzorgt soms ook voorstellingen op school.

De schoolreis is een leuke dag vol afwisselende activiteiten. Tijdens het schoolreisje worden de leerlingen begeleid door de medewerkers van de school.

KCR

Het Kenniscentrum Cultuureducatie Rotterdam (KCR) helpt alle scholen in Rotterdam met cultuureducatie. Onze school werkt samen met KCR om het Kunst- en Cultuurprofiel vorm te geven. Op de VSO-scholen wordt structureel veel extra aandacht gegeven aan Kunst en Cultuurvakken zoals drama/toneel, dans, kunstvakken en muziek. De meeste leerlingen nemen deel aan het SKVR Cultuurtraject en bezoeken jaarlijks een of meerdere voorstellingen en musea.



INFORMATIE VOOR OUDERS

BETROKKEN BIJ ONS ONDERWIJS

We vinden het belangrijk om goed met ouders/verzorgers van onze leerlingen samen te werken. Daarom bespreken we graag wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en de leerdoelen te behalen. Zo willen we het ook weten wanneer u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt altijd na schooltijd bij ons binnenlopen of een afspraak maken. Uw mening over onze school is voor ons belangrijk. Daarom houden we een keer in de twee jaar een uitgebreide enquête onder alle ouders/verzorgers.

Onze school heeft het certificaat ouderbetrokkenheid 3.0 behaald. Dit geeft aan dat school, ouders/verzorgers en leerlingen optimaal samenwerken voor de beste ontwikkeling van de kinderen. Zo heeft onze school o.a. een ouderregiegroep opgericht waarmee wij 5x per jaar allerlei schoolzaken bespreken.

OUDERGESPREKKEN

Een goede samenwerking met ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Dit contact verloopt vooral via de mentor van uw zoon/dochter. Aan het begin van het schooljaar nodigt de mentor ouders/verzorgers uit voor een startgesprek. Daarnaast spreken de ouders 2 keer per jaar, halverwege en in de laatste maand van het schooljaar, met de docent en de leerling over zijn/haar ontwikkeling.

HUISBEZOEK

Indien wenselijk en altijd in onderling overleg, gaan de mentor/docent en de klassenassistent op huisbezoek bij de leerling. Een huisbezoek kan een positieve bijdrage leveren aan een optimale afstemming tussen ouders en school.

Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking en kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

CONTACT DOCENTEN

Wilt u een mentor/docent bellen? Dan vragen wij u dit vóór schooltijd tussen 8.00 uur en 8.15 uur of na schooltijd vanaf 15.00 uur te doen. U kunt op ieder moment van de dag een e-mail sturen. E-mails worden na schooltijd beantwoord.

In dringende gevallen kunt u telefonisch contact opnemen met de school.



WEBSITE EN NIEUWSBRIEVEN

Accent VSO Op Zuid heeft een website waarop zaken staan als de jaarplanning, nieuwsberichten en andere (praktische) informatie. Ook verspreiden wij circa 6x per jaar een nieuwsbrief via de mail aan ouders/verzorgers om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in en rond de school.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

In de MR bespreken medewerkers van de school samen met ouders/verzorgers van onze leerlingen allerlei belangrijke zaken van de school. Ook kunnen zij de directie adviseren. De volgende leden zitten in de MR:

Oudergeleding

Dhr. J. van Scheindelen
Mevr. E. Heijdra

Personeelsgeleding

Dhr. I. Lavooij
Mevr. J. Bok

OUDERREGIEGROEP

Via de ouderregiegroep is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs en de school van uw zoon/dochter. U kunt hierbij denken aan alle onderwerpen die het belang dienen van alle leerlingen op Accent VSO.

Wij kunnen altijd nieuwe ouders gebruiken en vergaderen ongeveer 4x per jaar na schooltijd. Uw zoon/dochter wordt dan opgevangen door zijn eigen mentor/docent.



MEER INFORMATIE

www.accent-vso.nl

KLASSENBRIF EN 'HEEN-EN-WEER- SCHRIFT'

Regelmatig melden docenten/mentoren nieuws- en wetenswaardigheden over de dag of week aan ouders. Het is natuurlijk altijd mogelijk om per e-mail of telefoon met de docent/mentor/directie contact op te nemen en een afspraak te maken.

COMMUNICATIE MET OUDERS

Accent VSO Op Zuid maakt gebruik van het oudercommunicatie-systeem Parro. Via deze weg zullen de mentoren en branchedocenten u op de hoogte houden. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u via Parro de richtlijnen die de school hanteert. Voor meer informatie over Parro kunt u terecht bij de mentor of op de website van Parnassys.



KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct-directeur. Mocht u na het gesprek de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbeslissingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

SCHOOLPROFIEL

Wilt u het schoolprofiel lezen? Scan dan deze QR-code met de camera van uw telefoon.



ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. In dit samenwerkingsverband zorgen we met elkaar voor passend onderwijs voor alle leerlingen uit de regio Rotterdam.

Een sterke basis: basisondersteuning

Binnen Koers VO hebben we afspraken gemaakt over de extra ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken kunt u teruglezen in het Ondersteuningsplan Koers VO (blz 17). Alle scholen bieden een sterke basis. Dit betekent: goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden alle scholen zich aan zeven basisafspraken.

1. De school heeft heldere toelatingscriteria

Voor ouders is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe de aanmelding daar werkt. Omdat elke school anders is, beschrijft elke school duidelijk hoe de toelating werkt. Bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school werken scholen in de onze regio met de afspraken van De OverstapRoute.

2. De school volgt de ontwikkeling van elke leerling

Op elke school overlegt de mentor/coach met de docenten over de ontwikkeling van leerlingen, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. De ontwikkeling en vorderingen leggen de scholen vast in het leerlingvolgsysteem. Ook praat de mentor/coach met de leerling zelf en met de ouders over hoe het gaat op school. Op deze manier merkt de school op tijd dat er iets extra's nodig is voor een leerling of dat iets niet goed gaat.

3. De school zorgt voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

School zorgt voor een veilige leeromgeving en werkt eraan om elke leerling zich thuis te laten voelen op school, zodat iedereen kan leren en ontwikkelen.

4. De school zorgt ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke school zorgt voor een mentor of coach voor elke leerling. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders als eerste terecht kunnen.

5. De school werkt aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteedt elke school hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorles.

6. De school betreft leerlingen bij elkaar en bij de school

Leerlingen vormen -samen met de medewerkers- een maatschappij in het klein. Hoe meer zij zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren.

7. De school betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een open contact tussen school en ouders belangrijk.

Welke ondersteuning kan onze school, VSO Op Zuid, bieden?

Voor zeer uitgebreide informatie over de ondersteuning van de leerlingen bij ons op school kunt u het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Accent VSO Op Zuid opvragen. Hieronder leest u een beknopte versie uit het schoolondersteuningsprofiel.

Onze leerlingen en onze missie

Onze leerlingen hebben een (licht) verstandelijke beperking en soms extra ondersteuningsvragen, zoals autisme, het syndroom van Down of hechtingsproblemen. Ons doel is om hen zo zelfstandig en sociaal mogelijk te laten meedoen in de samenleving. We bieden onderwijs en begeleiding op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Daarbij werken we nauw samen met ouders en verzorgers, met respect en betrokkenheid.

Passend onderwijs

We werken volgens de visie van Passend Onderwijs. Dat betekent dat elk kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Als het kan op een reguliere school, en anders op een speciale school zoals de onze. Daarbij werken we samen met samenwerkingsverbanden en zorginstellingen om leerlingen de juiste ondersteuning te bieden. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Ons onderwijs is handelingsgericht, resultaatgericht en gebaseerd op data.



ONDERSTEUNING OP SCHOOL

- **Op schoolniveau:** We volgen de ontwikkeling van leerlingen via groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en de Commissie van Begeleiding (CvB).
- **Op groepsniveau:** De mentor speelt een centrale rol. Deze werkt met groepsplannen en past het onderwijs aan waar nodig, afgestemd op de leerling. Mentoren worden ondersteund door de CvB.
- **Op leerlingniveau:** Voor elke leerling wordt in het OPP vastgelegd wat hij of zij nodig heeft. Mentoren krijgen hierbij hulp van de ondersteuningscoördinator en/of orthopedagoog. Tijdens gesprekken met ouders kunnen ook andere specialisten aansluiten.
- **Op bovenschools niveau:** Als onze school de juiste ondersteuning niet zelf kan bieden, zoeken we naar externe oplossingen. Dit kan via een onderwijszorgarrangement, trainingen van hulporganisaties of aanpassingen in het zorgniveau via het samenwerkingsverband.

HOORRECHT

Vanaf 1 augustus 2025 is het wettelijk verplicht om het hoorrecht op te nemen in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit is vastgelegd in de "Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs" die op 1 januari 2025 is ingegaan. Het hoorrecht klinkt ingewikkelder dan het is.

Wat is het hoorrecht?

Het hoorrecht zorgt ervoor dat alle leerlingen meedenken over hun eigen ontwikkeling, hun ondersteuningsbehoefte, de doelen die ze willen behalen en de aanpak die daarbij hoort. Het gaat erom dat de leerling betrokken wordt bij aspecten die voor hen belangrijk en begrijpelijk zijn.

Hoorrecht leerlingen is leerlingen laten meepraten en mee laten bepalen wat ze denken dat ze nodig hebben aan ondersteuning. Ze zijn hierin een gelijkwaardige partner. Er wordt aan de leerling gevraagd:

- Hoe gaat het?
- Wat vind je leuk op school?
- Wat doe je graag op school?
- Wat wil je leren?

Het hoorrecht bij Accent VSO Op Zuid

Bij VSO Op Zuid staat de stem van de leerling centraal. Dit komt tot uiting in de manier waarop wij het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vormgeven en bespreken.

Visie van de leerling in het OPP

De eigen visie van de leerling wordt actief meegenomen in het OPP. Wat de leerling belangrijk vindt voor zijn of haar ontwikkeling en toekomst, wordt expliciet vastgelegd in het plan.

Handtekening van de leerling

Elke leerling plaatst zelf een handtekening onder het OPP. Hiermee bevestigt de leerling dat hij of zij betrokken is geweest bij het opstellen van het plan en dat zijn of haar mening gehoord is.

Persoonlijke leerdoelen

Wanneer een leerling duidelijke ideeën heeft over wat hij of zij wil leren of bereiken, dan worden deze persoonlijke leerdoelen meegenomen en verwerkt in het OPP.

Luisteren naar de leerling

Er wordt bewust geluisterd naar de leerling. Hun wensen, zorgen en ambities worden serieus genomen en vormen een waardevol uitgangspunt voor het gesprek.

Aanwezigheid bij het OPP-gesprek

De leerling is aanwezig tijdens het OPP-gesprek. Het gesprek wordt in eerste instantie gevoerd met de leerling zelf. De leerling staat voorop in het gesprek. Deze aanpak zorgt ervoor dat leerlingen zich gehoord en serieus genomen voelen, en versterkt hun eigenaarschap over het eigen leerproces.

Op welke wijze kunnen onze leerlingen nog meer hun stem laten horen?

Onze leerlingen kunnen actief meedenken en meepraten via de leerlingenraad. In deze raad vertegenwoordigen leerlingen hun klasgenoten en brengen zij ideeën, wensen en aandachtspunten in die betrekking hebben op onze school. We nemen als school deze inbreng serieus.

Daarnaast worden leerlingen jaarlijks bevraagd via de tevredenheidspeiling. Hierin geven zij hun mening over verschillende aspecten van het onderwijs onder andere het ondersteuningsaanbod en het schoolklimaat. De uitkomsten worden meegenomen in de evaluatie en verbetering van het onderwijs op VSO Op Zuid.

Op deze manieren zorgen we ervoor dat leerlingen niet alleen gehoord worden, maar ook daadwerkelijk invloed kunnen uitoefenen op hun leeromgeving.

DE AANMELDING

Hieronder leest u kort en bondig op welke wijze de aanmeldprocedure van Accent VSO Op Zuid gevolgd wordt. Deze procedure is in samenspraak met het samenwerkingsverband Koers VO opgesteld.

1. Eerste contact

Ouders nemen contact op met onze school. De ondersteuningscoördinator (OCO) vraagt naar:

- De naam van de huidige school
- Het (voorlopig) advies dat de leerling heeft gekregen
- Geboortedatum van het kind

Als er geen bijzonderheden zijn, plant de OCO een oriënterend gesprek in met de OCO en de teamleider (of directeur).

2. Oriënterend gesprek en rondleiding

Ouders en leerling komen langs voor informatie over de school en een rondleiding. De uitstroomrichting van de leerling wordt besproken. Dit is nog geen officiële aanmelding.

3. Officiële aanmelding

Als ouders willen aanmelden, doen ze dit tussen 10 januari en 3 maart 2025 met een unieke code via Onderwijs Transparant.

Vorrang gaat naar:

- Leerlingen van AJ Schreuder School
- Leerlingen uit het postcodegebied van Koers VO

De OCO stuurt een bevestiging en houdt de volgorde van aanmelding bij.

4. Wachtlijst

Als er geen plek is, komt de leerling op de wachtlijst. De unieke code wordt pas geactiveerd als er ruimte is. De OCO neemt dan contact op met ouders.

5. Dossiercontrole en vervolg

De orthopedagoog activeert de code en verzamelt het dossier.

Dit dossier moet o.a. bevatten:

- Onderwijskundig rapport
- OPP (max. 1 jaar oud)
- IQ-onderzoek
- Diagnostiek en toetsresultaten
- TLV-aanvraag, ondertekend door ouders en huidige school
- Het Expertteam-Zorg bekijkt het dossier en bepaalt of extra stappen nodig zijn, zoals observatie of extra informatie.

6. Besluit en inschrijving

Binnen 6 weken na de officiële aanmelding:

- Beslist de Commissie van Begeleiding over toelating.
- Belt de directeur de ouders met het besluit.
- Wordt bij toelating een inschrijfformulier verstuurd.
- Is de leerling officieel ingeschreven na ontvangst van het formulier.

7. Start op school

- De leerling wordt uitgenodigd voor de kennismakingsmiddag in juni.
- Binnen 6 weken na de eerste schooldag maakt de orthopedagoog het startdocument OPP.
- Ouders ondertekenen dit document..
- De schoolmaatschappelijk werker plant een kennismakingsgesprek of huisbezoek.

LET OP:

Aanmeldingen vóór 10 januari worden niet in behandeling genomen. Ouders krijgen hiervan bericht via e-mail of telefoon.

Proefplaatsing

Soms is het niet meteen duidelijk of een leerling goed past binnen onze school. In dat geval kan het samenwerkingsverband (Koers VO) een proefplaatsing aanvragen bij de Commissie van Begeleiding (CvB).

De leerling wordt dan tijdelijk geplaatst en geobserveerd door de orthopedagoog en/of ondersteuningscoördinator. Ook de mentor volgt de leerling. Bij een langere proefplaatsing wordt de leerling als gastleerling ingeschreven.

Binnen een afgesproken periode bekijken we wat de leerling nodig heeft en of onze school dit kan bieden. Het advies wordt gedeeld met ouders, de vorige school, het samenwerkingsverband en andere betrokkenen. Als de leerling na de proefplaatsing niet kan blijven, geeft de CvB advies over een passend alternatief.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Binnen zes weken na de start op school stelt de orthopedagoog een startdocument op in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit gebeurt samen met de ondersteuningscoördinator, die kijkt naar het startniveau en de verwachte uitstroomrichting.

Het startdocument is gebaseerd op het leerlingdossier, het kennismakingsgesprek en eerdere observaties. Tijdens een gesprek met de mentor bespreken ouders het document en ondertekenen het. Zo krijgen zij inzicht in de doelen op korte en lange termijn. In het OPP staan o.a.:

- Algemene en testgegevens
- Verwachte leerroute en uitstroomprofiel
- Onderwijsbehoeften en adviezen
- Hulpverlening en risicofactoren
- Toelaatbaarheidsverklaring

Het OPP wordt twee keer per jaar besproken en zo nodig aangepast. Het plan bepaalt mede het onderwijsaanbod voor de leerling.

Onze school biedt verschillende leerroutes aan:

- Leerroute 2: Taakgerichte dagbesteding
- Leerroute 3: Arbeidsmatige dagbesteding / Beschut werk
- Leerroute 4: Beschut werk / Arbeid
- Leerroute 5: Arbeid / Praktijkonderwijs / MBO Entree

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

We willen graag weten welke leerstof een leerling precies nodig heeft. Daarom letten we op hoe leerlingen leren en zich ontwikkelen. Ook toetsen we leerlingen regelmatig. Als blijkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, dan bespreken de docent/mentor en de ondersteuningscoördinator dit met u. Soms is eerst meer onderzoek nodig voordat we de juiste ondersteuning kunnen geven.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding is verantwoordelijk voor de toelating van nieuwe leerlingen. Ook is zij verantwoordelijk voor de controle en begeleiding van de onderwijs- en zorgtrajecten. Denk daarbij aan de lessen, begeleiding en hulp die een leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich fijn te voelen. Daarnaast geeft de commissie advies met betrekking tot onderwijs, opvoeding en gedrag.

De commissie bestaat uit de directeur van de school, de ondersteuningscoördinator, de psycholoog/orthopedagoog, de stage/arbeidstoeleidingcoördinator, de branchecoördinator, de maatschappelijk werker (MEE Rotterdam) en indien nodig de jeugdarts. De directeur van de school is voorzitter en eindverantwoordelijk.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator zorgt voor de begeleiding en zorg van leerlingen. Na de toelating van een leerling maakt zij een dossieranalyse. Dat houdt in dat zij alle belangrijke informatie bekijkt. Zo kijkt zij naar schoolresultaten, gedrag, ontwikkeling en eventuele extra ondersteuning die nodig is. Op basis hiervan bepaalt zij het startniveau van de leerling.

STAGECOACHES

Orthopedagoog
Mevr. I. Poot

Ondersteunings-
coördinator
Mevr. W. Booij

Stagecoördinator
Dhr. I. Lavooij
Mevr. N. Houtzager

Branchecoördinator
Mevr. L. Huyben

MEE ROTTERDAM

Vanuit MEE Rotterdam heeft de school een schoolmaatschappelijk werker in dienst. Met haar kan contact worden opgenomen als er vragen zijn over opvoeding, vrijetijdsbesteding, dagopvangmogelijkheden, (toekomstige) woonvoorzieningen, etc.

Tel: 010 - 282 11 11
www.meerrotterdamrijnmonc

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u mevrouw Booi benaderen.

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverschillen, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.



Meer informatie is te vinden
in de CVO Gedragscode 2025 en
in de CVO Klachtenregeling 2025..

ALGEMENE DIRECTIE VAN ACCENT

Coen van Noordwijk
(algemeen directeur)
Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl

VERTROUWENSPERSOON ACCENT

Arma Maas-Vroon
Tel: 010 - 285 78 28

VERTROUWENSPERSONEN CVO

Jaap Verschoor
Tel: 06 - 21 90 36 70
info@unfold-vp.nl

Carin Naber van Halm
Tel: 06 - 45 37 88 62
info@nabervanhalm-consultancy.nl

**De vertrouwenspersoon heeft
een geheimhoudingsplicht.**

NAZORG

Als een leerling de school verlaat, blijft de stagecoördinator nog twee jaar in contact met de werkgever of dagbestedingsinstantie van de leerling. Deze nazorg betekent dat de leerling hulp krijgt bij problemen op werk. Ook blijft de school volgen hoe het met de leerling gaat.

FOTO- EN FILMRECHTEN

Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

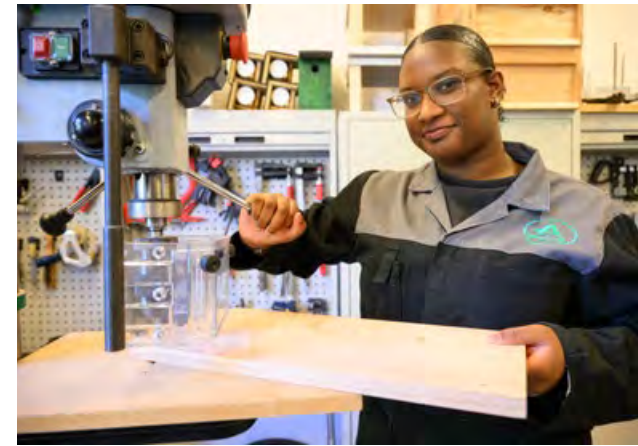
BRUGFUNCTIONARIS

VSO Op Zuid heeft een brugfunctionaris, dit is mevrouw Hage. Een brugfunctionaris is een professional die werkt binnen of nauw samen met een school, met als doel om de brug te slaan tussen school, ouders en hulpverlening.

De belangrijkste taken van een brugfunctionaris zijn:

- Verbinding leggen tussen school en thuis: De brugfunctionaris helpt om de communicatie tussen ouders en school te verbeteren, vooral als er sprake is van taalbarrières, armoede of andere sociale problemen.
- Signaleren van problemen: Denk aan problemen in het gezin, zoals armoede, huisvesting, of psychosociale problemen die het leren van een kind beïnvloeden.
- Ondersteuning bieden aan gezinnen: Bijvoorbeeld door ouders te helpen bij het vinden van hulpverlening, begeleiding bij opvoedvragen, of hulp bij administratieve zaken.
- Samenwerking met hulpinstanties: De brugfunctionaris werkt samen met jeugdzorg, maatschappelijk werk, de gemeente en andere instanties om passende hulp te organiseren.

**We begeleiden
leerlingen naar
duurzaam werk, zodat
ze ook op de lange
termijn aan het werk
blijven.**



RESULTATEN VAN DE SCHOOL 2024-2025

MAATWERK VOOR ELKE LEERLING

Doel van ons onderwijs is om leerlingen toe te leiden naar arbeid, zelfstandig wonen, burgerschap en een zinvolle vrijetijdsbesteding. Ons streven is om iedere leerling te begeleiden naar een bestendige arbeidsplek en leerlingen te ontwikkelen tot actieve en zo zelfstandig mogelijke burgers.

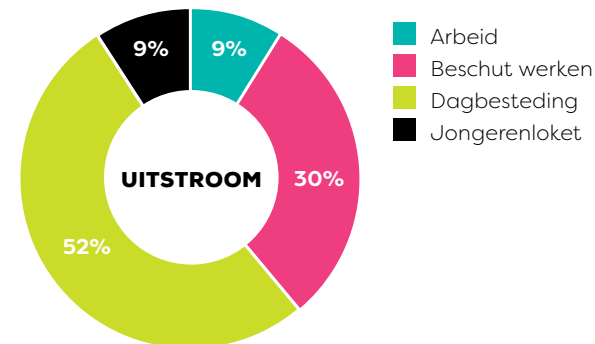
Accent VSO Op Zuid heeft ca. 135 leerlingen, verdeeld over 12 klassen.

Onze school heeft kaders opgesteld voor leerroute A, B en D. Deze kaders zijn op te vragen bij de school. Aan de hand van deze kaders brengt de school jaarlijks de opbrengsten in beeld van:

- de behaalde niveaus op de cognitieve vakken (rekenen en taal (spelling, technisch lezen en begrijpend lezen))
- de behaalde niveaus op werknemersvaardigheden en dagbestedingsvaardigheden
- de behaalde niveaus op de sociale vaardigheden
- de behaalde niveaus op ondersteuning

Bovenstaande opbrengsten worden vastgesteld aan de hand van landelijke normen (bijvoorbeeld de streefniveaus van het Centrum Educatieve Dienstverlening voor VSO) en bijgesteld n.a.v. de kwaliteitsanalyse op schoolopbrengsten.

Onze uitgangspunten voor de verbetering van ons onderwijs halen we uit interne kwaliteitsmetingen, medewerkers- en leerlingtevredenheidsonderzoeken en externe kwaliteitsmetingen, zoals de periodieke bezoeken van de inspectie of tevredenheidsonderzoeken onder ouders.



Uit de trendanalyse van het schooljaar 2024-2025 blijkt het volgende:

1. 100% van onze leerlingen zijn uitgestroomd op het verwachte uitstroomniveau. Hiermee voldoet Accent VSO Op Zuid ruimschoots aan het streefniveau van de verwachte uitstroombestemming (75%).
2. 93% van de leerlingen zijn uitgestroomd op of boven het verwachte niveau van rekenen.
3. 92% van de leerlingen zijn uitgestroomd op of boven het verwachte niveau van Nederlands.
4. 96% van onze leerlingen stroomt uit met een niveau van werknemersvaardigheden of dagbestedingsvaardigheden dat passend is bij de uitstroom.

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

8,3

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

9,0

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidsonderzoek. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.



KWALITEITSZORG

GOEDE RESULTATEN BEHALEN

VSO Op Zuid wil duurzaam goede resultaten behalen met aantrekkelijk contextrijk onderwijs afgestemd op de individuele leer- en ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen in een prettige en veilige leeromgeving.

In het schooljaarplan van 2025-2026 staan onder andere de volgende ambities beschreven:

Levensecht leren

Levensecht leren wordt uitgebreid en duurzaam geborgd. · Meer externe leerplekken en een intensievere samenwerking.

Eigenaarschap

- De autonomie en het eigenaarschap van de leerlingen wordt verder versterkt en vergroot.
- Medewerkers worden geschoold in formatieve evaluatie.
- Doorontwikkeling van portfolio in eigenaarschap voor de leerling.
- Het toetsbeleid wordt herzien.

Duurzaamheid

- We zetten in op samenwerkingen met diverse bedrijven en organisaties die duurzaamheid ondersteunen.
- Accent VSO Op Zuid maakt bewuste, duurzame keuzes in de energievoorziening en klimaatbeheersing van de toekomst.

Basisvaardigheden

- Er wordt een analyse/onderzoek uitgevoerd naar het curriculum en de kwaliteit van het reken- en leesonderwijs van Accent VSO Op Zuid.
- Accent VSO Op Zuid heeft beleid op burgerschapsvorming dat dekkend is voor alle VSO leerlingen.

Arbeidstoeleiding

- De arbeidstoeleiding verder versterken.
- De plaatsing van leerlingen op de stageplek en de weg daarnaartoe is voor ouders, leerlingen en medewerkers helder beschreven.
- Er is een 'nu meting' en analyse gemaakt met betrekking tot de arbeidstoeleiding en stage.
- De inrichting van het stagekantoor is geoptimaliseerd.
- Het stagetraject van de leerlingen wordt breed gedragen.

SCHOOLPLAN

Onze ambities en doelen staan ieder jaar beschreven in het schooljaarplan. Daarnaast ontwikkelen we dit schooljaar het schoolplan van VSO Op Zuid, waarin de ambities voor de komende 4 jaar beschreven staan.

VSO Op Zuid werkt systematisch aan schoolontwikkeling en heeft zo grip op de (primaire) processen in de school, die de kwaliteit van het onderwijs bepalen.

FINANCIËLE INFORMATIE

KOSTEN EN BIJDRAGEN

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen.

Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school. Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken.

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50,-. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent Praktijkonderwijs.

De vrijwillige bijdrage van € 50,- kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO Accent-Bureau o.v.v. VSO Op Zuid plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

De onderstaande voorzieningen worden bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Werkkleding en veiligheidsmiddelen voor de praktijklessen
- Verbruiksmaterialen praktijklessen
- Extra ICT-faciliteiten en printvoorzieningen die aanvullend zijn op het reguliere onderwijs.
- Kosten voor bewijzen en certificaten
- Kennismakingsactiviteiten bij de start van het schooljaar
- Vieringen zoals kerst e.a.
- Sportdagen
- Deelname Cultuurtraject en CJP Cultuurkaart
- Op peil houden van de (digitale) bibliotheek
- Kosten ongevallenverzekering

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina 62 van deze schoolgids.

De besteding van de ontvangen vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks door de schoolleiding verantwoord aan de MR en worden opgenomen in de jaarrekening van Accent.

WERKWEKEN EN EXCURSIES

Onze school organiseert regelmatig extra activiteiten zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor ontvangen wij echter geen geld vanuit de overheid. Het aantal en de kosten van deze activiteiten variëren per leerjaar. De kosten voor deze activiteiten worden per schooljaar bekendgemaakt en vallen buiten de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de geplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen. Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

ETUI EN OORDOPJES

We vragen leerlingen bij de start van het schooljaar een gevulde etui en oordopjes (i.v.m. de hygiëne) mee te nemen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

WIST JE DAT?

SCHOOLTIJDEN

Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Vanaf 8:30 uur is het schoolgebouw geopend.

PAUZES

De ochtendpauze duurt 15 minuten. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden. De leerlingen blijven in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen 'of een lunchgerecht krijgen in het schoolrestaurant in het schoolrestaurant. De rest van de pauzetijd verblijven ze buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

VAKANTIES

VAKANTIES 2025-2026	
Herfstvakantie	18 t/m 26 okt 2025
Kerstvakantie	20 dec 2025 t/m 4 jan 2026
Voorjaarsvakantie	14 feb t/m 22 feb 2026
Paasweekend	3 t/m 6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
Pinkstermaandag	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m zo 30 aug 2026

* Goede vrijdag valt in het Paasweekend.

STUDIEDAGEN

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. In 2025-2026 zijn diverse studiedagen gepland. Op deze dagen zijn de leerlingen een hele dag of dagdeel vrij. De studiedagen zijn op verschillende dagen van de week en verschillen ieder jaar. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.

JAARPLANNING

De jaarplanning staat op onze website. Zo zijn alle ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.



Met de QR-code ga je direct naar de jaarplanning op de website.



SCHOOLREGELS

Rust binnen de school vinden we belangrijk. Voor een veilig schoolklimaat hebben we duidelijke schoolregels nodig. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid, structuur en een prettige leeromgeving voor onze leerlingen.

Om de school voor iedereen veilig te houden, besteden wij ook veel aandacht aan het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden. Met behulp van onze methode 'Leefstijl' worden jongeren hiervan bewustgemaakt. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed en respectvol omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Om de leerlingen te helpen positief betrokken te zijn met elkaar hebben wij de volgende groepsregels:

- Wij zijn aardig voor elkaar.
- Wij luisteren naar al het personeel.
- Wij gebruiken nette taal en praten Nederlands tegen iedereen.
- Wij lopen binnen school rustig en houden voldoende afstand van elkaar.
- We zijn voorzichtig met onze eigen spullen en die van anderen.
- Stop is stop!

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Op school hanteren wij de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtsbedekkende en uitdagende kleding wordt gedragen.

De leerlingen dragen naar de stage veilige en nette kleding en schoenen. Sportkleding en korte broek zijn niet toegestaan.

SCHOOLKANTINE

Onze school heeft een schoolrestaurant met gezonde, door leerlingen bereide lunchgerechten.

GYMZAAL/GYMLES

De school heeft een eigen, grote gymzaal. Tijdens de gymles dragen de leerlingen gymkleding: een sportbroekje, sportschoenen en een shirt. Veiligheid bij sporten staat voorop. Daarom geldt voor meisjes die een hoofddoek dragen dat zij deze om veiligheidsredenen tijdens de gymles afdoen.

Mobiel/iPod, sleutels, geld, OV-kaarten en andere waardevolle spullen worden ingeleverd bij de docent. Deze worden in een afgesloten kast bewaard tijdens de schooldag.

OPENINGSTIJDEN SCHOOLKANTINE

Het restaurant is open op maandag, dinsdag en donderdag (lunchgerechten) voor leerlingen en medewerkers van 12.00 tot 12.30 uur. Op andere dagen is het restaurant incidenteel geopend. Dit wordt tijdig gecommuniceerd met leerlingen en personeel.

**GEZONDE
SCHOOLKANTINE
EN GEZONDE SCHOOL**
Sinds 2019 zijn wij in het bezit van de gouden kantineschaal voor onze gezonde schoolkantine. In 2021 hebben wij ook het certificaat gezonde school behaald.



LESUITVAL

We proberen uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen. Bij de start van het schooljaar wordt daarom een verdeelschema gemaakt hoe de leerlingen bij afwezigheid van de docent worden verdeeld. We werken zoveel mogelijk met vaste vervangers als de docent er niet is. Uitval van lessen proberen wij altijd tot een minimum te beperken.

VERLOF AANVRAGEN

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

NEDERLANDS

Op onze school zijn leerlingen van allerlei culturen aanwezig. De regel is dat alle leerlingen Nederlands spreken. Zo voorkomen wij misverstanden en leren wij de leerlingen dat ze verstaanbaar zijn in de schoolomgeving, werkomgeving en woonomgeving.

MEER INFORMATIE AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



VERZUIM

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam zie het Verzuimprotocol. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

ZIEKMELDEN

Als een leerling ziek is en niet naar school kan, dan vragen we ouders/verzorgers dit via de schooltelefoon door te geven. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, vergeet dan niet om ook de stagelocatie in te lichten.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

TE LAAT KOMEN

Een leerling die zelfstandig naar school reist en 's morgens te laat komt, wordt hierop aangesproken door de docent. Dit geldt ook voor leerlingen die te laat komen na een pauze. Als de leerling vaak te laat komt, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



ZIEKMELDEN

T: 010 - 293 08 08
vóór 8:15 uur

LET OP

Alleen de ouders/
verzorgers kunnen
ziekmeldingen doen
en niet de leerling zelf!

SCHORSING/VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of bepaalde lessen niet volgen. Dit betekent niet dat de leerling vrij is. Het betekent echter niet dat de leerling vrij is. De school blijft verplicht om de leerling onderwijs te geven. Daarom krijgt de leerling huiswerk van ons mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

- Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers.
- De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers.
- Duurt de schorsing langer dan één dag? Dan is de school verplicht dit te melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.
- Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.

TEAM ACCENT OP ZUID

HART VOOR DE LEERLING

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERWIJSKUNDIG PERSONEEL
Mevr. A. Agten
Mevr. J. Bok
Mevr. P. Haanappel
Mevr. L. Hilkemeijer
Mevr. S. Landman
Dhr. I. Lavooij
Mevr. P. Simon
Dhr. M. van der Wiel

VAKDOCENTEN
Mevr. M.J. van Acker
Mevr. S. Diepstra
Dhr. S. Groeneweg
Mevr. L. Huyben
Dhr. A. de Koning
Mevr. M. van der Pluijm
Mevr. E. Smit
Dhr. A. den Tuinder

ONDERWIJSONDER- STEUNEND PERSONEEL
Mevr. W. Boer
Mevr. M. Douma
Mevr. N. Ghazi
Mevr. N. van Gorkum
Mevr. J. Kooy
Mevr. K. Lindeman
Mevr. R. Pathmasundaram
Mevr. C. Pernas Mesquita
Mevr. L. Postma*
Mevr. N. Reijgersberg*
Dhr. H. Riethoff (conciërge)
Mevr. C. Soeterbroek
Mevr. P. van der Waart
Dhr. J. Voortman
Mevr. F. Wagenaar*

VESTIGINGSDIRECTEUR

Mevr. S. Wennekendonk

ONDERSTEUNINGSTEAM

Mevr. C. van Nieuwstraten

Adjunct-directeur

Dhr. I. Lavooij

Mevr. N. Houtzager

Stagecoach

Mevr. I. Poot

Orthopedagoog

Mevr. W. Booij

Ondersteuningscoördinator

Mevr. L. Huyben

Branchecoördinator

ADMINISTRATIE

Mevr. F. Visser

ALGEMENE DIRECTIE

Dhr. C. van Noordwijk

Algemeen directeur

Mevr. E. Noordhoek

Lid algemene directie

EXTERNE DESKUNDIGEN

Oefentherapeut

De oefentherapeut is de houding- en bewegingsdeskundige in de school en heeft op school een eigen praktijk: oefentherapie. Nieuwe leerlingen worden gecontroleerd op houding, beweging en motorische vaardigheden. Leerlingen met problemen krijgen behandeling, maar alleen met toestemming van ouders/verzorgers en een verwijzing van een huisarts of specialist. Elke twee maanden overlegt de oefentherapeut met de ondersteuningscoördinator over de leerlingen die onder behandeling zijn. Ook ouders/verzorgers worden regelmatig geïnformeerd.

Schoolarts

De schoolarts werkt bij de GGD Schoolartsdienst Rotterdam. Zij is oproepbaar als dat nodig is. De schoolarts geeft advies over de begeleiding van leerlingen. Ook beantwoordt zij vragen van ouders/verzorgers.

Schoolmaatschappelijk werkster

De maatschappelijk werkster werkt bij Stichting MEE Rotterdam. Zij heeft één keer per maand overleg met de ondersteuningscoördinator en orthopedagoog over probleemsituaties.

Zij helpt bij de verbinding tussen thuis, school en andere voorzieningen, zoals: Nieuw Beschut Werken (in Rotterdam: Robedrijf), dagcentra, gezinsvervangend tehuis, internaten, logeerhuizen, gastgezinnen, observatie- en vakantieplaatsing. De schoolmaatschappelijk werkster is lid van de Commissie van Begeleiding.

**INLOOPSPREEKUUR
SCHOOLMAAT-
SCHAPPELIJK WERK**
maandagmorgen
tussen 09.00-10.00 uur
T 010 – 293 08 08

EXTERNE DESKUNDIGEN

Mevr. L. Betlem

Oefentherapeut

Mevr. M. Hage

Maatschappelijk werkster

Dhr. R. Koenegras

Docent theater als middel

Mevr. M. Eduarda

Sport- en spelbegeleider

* (Vak)docent in opleiding

CONTACT MET DE SCHOOL

ADRES- EN CONTACTGEGEVENS

ACCENT VSO LOCATIE OP ZUID

Pythagorasweg 80
3076 AJ Rotterdam
Tel: 010 - 293 08 08
vso-opzuid@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

OPENBAAR VERVOER

De school ligt op 5 minuten loopafstand van het treinstation Lombardijen. Op de Molenvliet zijn de haltes van de tramlijn 2 en 20 en op de Spinozaweg stoppen nog enkele bussen.

LEERLINGENVERVOER

Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouders/verzorgers moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag. In principe geldt: vervoer binnen Rotterdam met de bus Rotterdam-Zuid of met de taxi; vervoer buiten Rotterdam met de taxi.

CAMERATOEZICHT

Bij de entree van de school hangt een camera. Deze maakt 24 uur per dag opnamen. De beelden worden alleen door school gebruikt als er sprake is van een incident of bijvoorbeeld vandalisme. Op deze manier kan de school nagaan wie er naar binnen zijn gekomen, ook tijdens de uren dat de school dicht is en de gymzaal gebruikt wordt door externe partijen.

COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Rick Keus

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent VSO 2025

Niets uit deze uitgave mag worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.

SOCIAL MEDIA



ALGEMENE DIRECTIE EN SECRETARIAAT

Tel: 010 - 209 99 26
secretariaat@cvoaccent.nl
www.cvoaccent.nl



LOCATIES
OP NOORD / OP ZUID