



GEEF KLEUR
AAN JE
TOEKOMST

De leukste
vso-school in
Rotterdam-Noord!

SCHOOLGIDS ACCENT VSO OP NOORD 2026-2027

VOORWOORD

Welkom bij Accent VSO Op Noord, wat fijn dat u onze schoolgids leest!

In deze gids vindt u informatie over ons onderwijs, de schooldag en praktische zaken, zoals ziekmelden, regels en afspraken en onze praktijkvakken.

Accent VSO Op Noord is een school voor voortgezet speciaal onderwijs, cluster 3. Wij bieden onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het leren. Daarbij kijken we zorgvuldig naar wat een leerling al kan, waar zijn of haar talenten liggen en welke ontwikkelmogelijkheden er zijn. Zo realiseren we passend onderwijs voor iedere leerling. We werken daarbij samen met ouder(s)/verzorger(s) en externe partners, omdat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor een optimale leeromgeving.

Onze leerlingen leren vooral door te doen. Naast taal en rekenen bieden we daarom veel praktijklessen, waarin zij oefenen met realistische situaties. Zo bereiden we hen stap voor stap voor op de toekomst.

We streven naar onderwijs waarin aandacht, betrokkenheid en plezier centraal staan, afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van iedere leerling. Met enthousiasme zetten we ons elke dag in om dat te bieden.

Wij wensen u veel leesplezier. Heeft u vragen of wilt u iets bespreken? Dan is daar altijd ruimte voor. U bent van harte welkom.

Met vriendelijke groet,
Narjara Lautenslager
Vestigingsdirecteur



HEEFT U NA HET LEZEN VAN DEZE SCHOOLGIDS VRAGEN?

**Bel ons gerust of kom een keer
langs. We laten u graag onze
school zien.**

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of maak een afspraak
en kom langs.
Tel: 010 - 285 78 28

VASTSTELLING SCHOOLGIDS

Het bevoegd gezag stelt elk jaar de schoolgids vast voor het volgende schooljaar. De schoolgids is online te vinden en beschikbaar voor de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen. Ook wordt de schoolgids geüpload in het Internetschooldossier (ISD), zodat de inspectie deze kan bekijken.

In de schoolgids staat belangrijke informatie voor ouders en leerlingen over hoe de school werkt. Zo weten zij wat ze kunnen verwachten van het onderwijs en de begeleiding.

Bent u nieuw bij ons op school? Dan ontvangt u van ons de schoolgids naast de digitale versie ook op papier.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Nieuw op onze school? Lees dan vooral de schoolgids goed, er staat veel handige informatie in.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 12-13

INHOUD

WELKOM BIJ ACCENT	
VSO OP NOORD	7
Waar staat Accent voor?	7
PRAKTISCHE INFORMATIE	
Contactgegevens en bereikbaarheid	11
Schooltijden	12
Ziek- en afwezigheidsmeldingen	12
Vakanties en studiedagen	15
ONS ONDERWIJS	
Onderwijsaanbod	17
Branches	20
Onderwijstijd en lesuitval	21
Onderwijskwaliteit	22
Partners	23
ZO LEREN WE BIJ	
ACCENT VSO OP NOORD	25
Leerroutes, fases en vakken	25
Ontwikkelingsperspectief	28
Stages	29
Huiswerk	30
Mentor	30
Activiteiten en excursies	30
RESULTATEN EN TOEKOMST	
Doelen en resultaten	32
van het onderwijs	32
Uitstroom	33
Doelgroepenmodel	34
LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	
Ondersteuningsteam	37
Ondersteuningsaanbod	38
Extra ondersteuning	39
Hoorrecht	41
Rotterdamse meldcode en SISA	43
REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL	
Veiligheid op school	45
School- en gedragsregels	45
Gebruik Mobiele apparaten	46
Pesten	46
Vertrouwenspersoon	47
Gezonde school	48
Klachtenprocedure	48
Foto- en filmrechten (AVG)	49
Schorsing en verwijdering	49
SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN	
Mentorgesprekken	51
Medezeggenschapsraad (MR)	51
Ouderregiegroep/Ouderraad	51
Leerlingenraad	51
Huisbezoek	51
FINANCIËLE INFORMATIE	
Vrijwillige ouderbijdrage	53
Excursies	54
Schoolverzekering	55
Schoolboeken	55
Sponsoring	55
TEAM ACCENT	
Overzicht teamleden	58
Externe deskundigen	59



WELKOM BIJ ACCENT VSO OP NOORD

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Op onze school kijken we naar wat leerlingen wél kunnen. We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen, op zijn of haar manier en in eigen tempo. We geven les op maat, zodat elke leerling een zo zelfstandig en gelukkig mogelijk leven kan leiden.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan. Onze leerlingen doen samen activiteiten en opdrachten om te leren hoe ze op een positieve en respectvolle manier met anderen om kunnen gaan. Hierbij gebruiken we de methoden Leefstijl en Trefwoord en soms Rots en Water.

Samenwerking met andere scholen

Onze school werkt goed samen met de andere Accent VSO-school, andere VSO-scholen in Rotterdam en met de Accent scholen voor praktijkonderwijs. Zo kunnen leerlingen die de mogelijkheden hebben en dit aankunnen, makkelijk instromen in de Accent scholen voor praktijkonderwijs.

Visie vso

De VSO-scholen van Accent geloven in een inclusieve samenleving waarin iedereen een plek heeft en een bijdrage kan leveren. Op onze school streven we ernaar leerlingen met een verstandelijke beperking te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan. Met een veilige, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving bieden we hen de kansen en vaardigheden die ze nodig hebben om met vertrouwen hun eigen pad te bewandelen. Wij zien elke leerling als uniek en talentvol, en we zetten ons in om hen stap voor stap voor te bereiden op een toekomst vol mogelijkheden.

TWEE LOCATIES

Accent heeft twee VSO-scholen in de regio Rotterdam:

- Op Noord
- Op Zuid

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

PRO

Accent heeft ook vier locaties voor praktijkonderwijs in de regio Rotterdam.

Pijlers van ons onderwijs

Met onderwijs in praktijkvakken en persoonlijke begeleiding helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren. Zo kunnen zij later zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen vijf jaar bereiden wij leerlingen voor op meedoen in de maatschappij. Dit doen wij op basis van de volgende pijlers van ons onderwijs:

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs sluit aan bij de wereld van nu. We werken samen met bedrijven, gemeentes en andere scholen. Zo blijft ons onderwijs actueel. We gebruiken nieuwe technologie en lesmiddelen om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Onze school is open en veilig. Iedereen is welkom. We werken vanuit christelijke waarden zoals respect en eerlijkheid. We hebben aandacht voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. We staan open voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

Wij blijven ons ontwikkelen als school. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo wordt ons onderwijs steeds beter. Iedereen in het team is betrokken en doet actief mee.

5. Met plezier samen sterk

We werken met plezier en zijn trots op onze school. Het is een fijne plek om te werken en te leren. Leerlingen en ouders voelen zich welkom. Samenwerken maakt ons werk leuker en beter.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven.



Scan de QR-code om het Koersplan te lezen.

Vereniging CVO Rotterdam e.o.

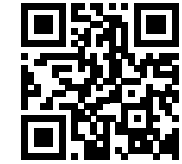
Accent maakt deel uit van CVO, een sterke vereniging van zes scholengroepen en ongeveer 40 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving. Bij CVO geloven we in de kracht van samenwerking. Onze scholen zijn divers, sterk en betrokken. Vanuit een open christelijke inspiratie werken we samen aan onderwijs voor het leven dat van betekenis is voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Als vereniging verbinden, inspireren en versterken we elkaar. Door ideeën, achtergronden en ervaringen te delen, blijven we vernieuwen en verbeteren. Zo zorgen we voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende omgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Binnen CVO werken scholen samen aan relevante thema's, wisselen we kennis en ervaringen uit en zorgen we ervoor dat elke school elke dag van waarde is voor haar leerlingen en omgeving. We leren van en met elkaar, zodat we het beste onderwijs kunnen bieden.

CVO

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

PRAKTISCHE INFORMATIE

CONTACTGEGEVENS EN BEREIKBAARHEID

ACCENT VSO Op Noord

Erasmussingel 120
3051 XC Rotterdam
Tel: 010 - 285 78 28
vso-opnoord@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

Parro

Accent VSO Op Noord maakt gebruik van het oudercommunicatie systeem Parro. Via deze weg zullen we u op de hoogte houden van alle informatie vanuit school die voor u belangrijk is. U kunt de app downloaden op uw telefoon. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u informatie over Parro en het gebruiken van de Parro app.

Website en nieuwsbrieven

Op de website van de school vindt u praktische informatie, zoals de jaarplanning en schoolinformatie. Daarnaast verschijnt er vijf keer per jaar, voor elke vakantie, een nieuwsbrief via de Parro-app. Hierin leest u wat er speelt in en rond de school. Het is belangrijk om deze goed te lezen.

Openbaar vervoer

De school is goed te bereiken met het openbaar vervoer. Tramlijn 8 stopt dichtbij de school, eindpunt Kleiweg. Tramlijn 25 en metrolijn E stoppen op loopafstand van de school, uitstappen bij de halte Melanchtonweg. Bij gebruik van een routeplanner kan het beste de Saffierstraat als adres worden aangehouden.

Leerlingenvervoer

Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouder(s)/verzorger(s) moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer bij de gemeente van hun woonplaats. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag.

BETAALD PARKEREN

Er is betaald parkeren rondom de school van toepassing.

MEER INFORMATIE PARRO

Voor meer informatie over Parro kunt u terecht bij de mentor of onze ICT-coördinator Thom van Doodewaard. Geeft u ons gerust even een belletje als het downloaden niet lukt, wij helpen u graag op weg.



SCHOOLTIJDEN

Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Leerlingen kunnen vanaf 8:25 uur terecht op het schoolplein. Vanaf 8:35 uur is het schoolgebouw geopend.

Pauzes

In de ochtend zijn er twee korte pauzes, een binnen- en een buitenpauze, van 15 minuten. In de binnenpauze eten en drinken de leerlingen in de klas. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden van 15 minuten. Een periode blijven de leerlingen in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen of een lunchgerecht kopen (tegen een kleine vergoeding) in het schoolrestaurant. De andere periode verblijven de leerlingen buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

ZIEK- EN AFWEZIGHEIDSMELDINGEN

Ziekmelden

Als een leerling ziek is en niet naar school kan, dan vragen we ouder(s)/verzorger(s) dit via de schooltelefoon T: 010 – 285 78 28 tussen 8:00 en 8:45 uur door te geven (niet via Parro).

Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, vergeet dan niet om ook de stagelocatie in te lichten.

Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouder(s)/verzorger(s) het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mocht de school een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd contact op met de ouder(s)/verzorger(s).

Ziek op school

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of teamleider. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

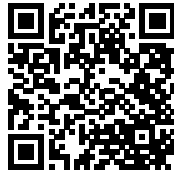
Verlof aanvragen

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouder(s)/verzorger(s) verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

MEER INFORMATIE

AANVRAGEN VERLOF

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

Verzuim

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven we als mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

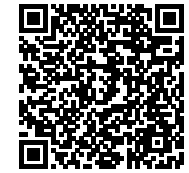
We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

Te laat komen

Als een leerling vaak te laat op school komt, neemt de leerkracht contact op met de ouder(s)/verzorger(s). Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, doen we als dat nodig is een melding bij de leerplichtambtenaar. Leerlingen die te laat komen door vertraging in het taxi-vervoer noteren wij niet als te laat op school.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



Scan de QR-code om het verzuimprotocol te downloaden.

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Door regelmatig naar school en stage te gaan, bouw je stap voor stap aan je toekomst. Aanwezigheid helpt je om vaardigheden te ontwikkelen, afspraken na te komen en vertrouwen op te bouwen. Dat zijn kwaliteiten waar je later veel aan hebt.



VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	17 t/m 25 okt. 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr. 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027*
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug. 2027

* Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen. Check de jaarplanning voor de data van de studiedagen.

Jaarplanning

De jaarplanning staat op onze website én in de Parro-app. Zo zijn alle ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen op de hoogte van de activiteiten en vrije dagen in het schooljaar. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken. QR-code naar de jaarplanning op de website.

JAARPLANNING



Scan de QR-code om naar de jaarplanning op de website te gaan.

OPEN DAG
Di. 10 november 2026
Tijd: 15.30-18.00 uur

ONS ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar die extra hulp nodig hebben bij het leren. Wij hebben twee VSO-scholen in Rotterdam: Noord en Zuid. Op onze school bieden we leerlingen een veilige plek en een duidelijk dagritme waarin 'levensecht leren' centraal staat: leren door te doen. We geven praktijklessen die passen bij hun leven én toekomst. Leerlingen leren wat zij straks écht nodig hebben in de maatschappij. In kleine klassen, met betrokken docenten, bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk leven.

Onze school is een cluster 3-school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Dat betekent dat leren voor deze leerlingen niet vanzelf gaat. Daarom krijgen zij bij ons extra persoonlijke aandacht en begeleiding. We kijken naar wat leerlingen nodig hebben om te groeien.

Ons onderwijs

Bij ons leren leerlingen door te doen. Wij helpen hen stap voor stap zelfstandiger te worden. Taal en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar zij leren ook allerlei praktische vaardigheden tijdens de verschillende praktijklessen. Wij noemen dit het branche-onderwijs. Praktische vaardigheden zijn handige vaardigheden die je in het dagelijks leven en op het werk gebruikt om taken uit te voeren. Hierdoor worden leerlingen stap voor stap zelfstandiger. De branches (richtingen) bestaan uit Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Handel en Economie, Techniek en Consumptieve Technieken.

Leerlingen krijgen les in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen. De lessen sluiten aan bij wat leerlingen meemaken en belangrijk vinden. De lesstof wordt zoveel mogelijk verbonden met het dagelijks leven. We hebben dan ook verschillende vaklokalen.

Op onze school zitten zo'n 90 leerlingen.

Wij hebben kleine klassen van maximaal 12 leerlingen.

In onze CB groep zijn dat maximaal 8 leerlingen.





Leerdoelen

Onze school is wettelijk verplicht de doelen voor speciaal voortgezet onderwijs na te streven. Deze doelen zeggen wat leerlingen moeten kennen en kunnen als ze de school verlaten. Naast hun persoonlijke leertrajecten voor de verschillende vakken, volgen onze leerlingen ook lessen in:

- lichamelijke oefening (gymnastiek)
- bevordering van de sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- expressieactiviteiten, waarbij aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging
- natuuronderwijs
- burgerschap en sociale integratie
- digitale geletterdheid

Onze school biedt lessen die verder gaan dan gewone vakken. Zo krijgen leerlingen het vak Seksuele Vorming en Relaties (SVR), leren ze vaardigheden die belangrijk zijn voor werk en dagbesteding en organiseren we vrijetijdsactiviteiten. Met deze lessen helpen we leerlingen om zelfstandig en sterk in het leven te staan, zodat ze goed kunnen meedoen in de samenleving.

Vso op Accent

Wij willen dat onze leerlingen een mooie toekomst krijgen en gelukkig zijn. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen een sterke basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk leven. We kijken en luisteren goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar hebben zij plezier in? Welke hulp hebben zij nodig? Ons onderwijs passen we hierop aan, zodat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

**GROEI OP
JE EIGEN MANIER**
Iedere leerling volgt zijn eigen route. Met passende begeleiding, praktijkervaring en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling helpen we leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

Veilige, kleine school

Onze school is veilig en klein. Iedereen kent elkaar en elke leerling heeft een vaste docent. Ook helpen onderwijsassistenten bij de lessen. Zo krijgt iedere leerling veel persoonlijke begeleiding bij het leren en het ontwikkelen van vaardigheden. Vaardigheden zijn dingen die de leerlingen leren, die ze goed kunnen gebruiken in het dagelijks leven en later op het werk of de dagbesteding. Naast docenten werken er ook andere medewerkers op onze school, zoals een conciërge, een stagecoördinator, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog. Zij helpen de leerlingen en zorgen ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.

Uitstroommogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Een aantal leerlingen gaat later werken bij een bedrijf. Soms krijgen zij daarbij hulp van een begeleider, zoals een jobcoach. Andere leerlingen beginnen op een werkplek waar zij extra begeleiding krijgen (beschut werk) of gaan naar dagbesteding. Als een leerling op onze school komt, kijken we samen naar wat de leerling kan leren en welke mogelijkheden er zijn voor de toekomst. Dit schrijven we op in een plan. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat beschreven wat de uitstroombestemming van de leerling is en wat de leerling daarvoor allemaal moet kunnen en leren. We bespreken het OPP altijd met de ouder(s)/verzorger(s).

SAMEN WERKEN AAN DE TOEKOMST

Vanaf de eerste schooldag kijken we naar wat een leerling kan en wil leren. Samen bouwen we aan zelfvertrouwen, zelfstandigheid en een toekomst die bij de leerling past.

BRANCHES

Op VSO Op Noord volgen leerlingen praktijklessen in een branche. Deze praktijklessen zijn passend bij de mogelijkheden en wensen van de leerlingen. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden en werknemersvaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen.



FACILITAIRE DIENSTVERLENING EN ZORG

Leerlingen leren hoe ze goed voor zichzelf en anderen kunnen zorgen. Ze leren schoonmaakvaardigheden zoals wassen, strijken, stofzuigen en dweilen. Ook leren zij hoe ze kunnen helpen bij andere ondersteunende diensten, zoals receptie-werkzaamheden, interne post, klein onderhoud van gebouwen, verzorgen van catering, koffie rondbrengen en tafeldekken in verzorgings-tehuizen.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijvoorbeeld de houtbewerking of de fietsreparatie. Ze leren verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.



GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het doen van tuinonderhoud. Ze leren bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en leren werkzaamheden zoals schoffelen, harken en vegen.



CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

Leerlingen leren vaardigheden om te kunnen werken in de bediening of de keuken. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.



Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf te gaan werken, op een arbeidsmatige dagbesteding en op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

ONDERWIJSTIJD EN LESUITVAL

Aan het begin van ieder schooljaar plannen wij de verplichte 1000 uren onderwijstijd in voor alle leerlingen van VSO op Noord. Hierbij houden wij rekening met de vaststaande schooltijden, het aantal schoolweken en de vakanties. Ook studiedagen en andere schooldagen worden meegenomen in de planning. Alleen de echte lestijd telt mee, dat is de tijd dat leerlingen echt onderwijs krijgen aangeboden; pauzes tellen niet als onderwijstijd. Lesuitval proberen we zoveel mogelijk te voorkomen.

Lesuitval

Bij lesuitval kijken wij altijd naar een passende oplossing voor de lessen van die dag en voor onze leerlingen. We maken hierbij gebruik van verschillende mogelijkheden. Zo kunnen leerlingen verdeeld worden over de verschillende branches, zodat zij hun onderwijsprogramma zoveel mogelijk kunnen blijven volgen. Ook werken wij met vaste onderwijsassistenten die, onder begeleiding van een docent, de groep tijdelijk kunnen overnemen. In uitzonderlijke situaties kunnen wij overschakelen naar thuisonderwijs. Dit is gelukkig zelden nodig geweest: in de afgelopen drie jaar hebben wij hier slechts twee dagen gebruik van gemaakt. We proberen uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen.

BARISTACERTIFICAAT
Onze leerlingen leren hoe je goede koffie zet en kunnen hiervoor een officieel barista-certificaat halen.

SAMENWERKEN IN DE TAKE AWAY

Het is ontzettend leuk om met verschillende branches samen te werken. Zo hebben we bijvoorbeeld een goed lopende 'Take away'. Hierin werken de branches Consumptieve technieken (horeca) en Facilitair dienstverlening en Zorg samen. Samen doen de leerlingen de bestellingen: eten bereiden, tasjes vullen en tasjes labelen. Dit gaat super gestroomlijnd en daarna gaat iedereen tevreden naar huis.



ONDERWIJSKWALITEIT

Bij Accent vinden wij de kwaliteit van ons onderwijs heel belangrijk, zo ook bij VSO Op Noord. Het document “Accent Kwaliteitsbeleid” beschrijft hoe we voor de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen voor VSO en Praktijkonderwijs zorgen. Accent wil niet alleen voldoen aan de wet, maar ook onze eigen doelen bereiken op het gebied van kwaliteit.

Daarnaast kijkt elke school elk jaar met hun team naar de zelfevaluatie. Ze kijken naar zaken zoals het lesaanbod, de ontwikkeling van medewerkers, het leerlingvolgsysteem, het ondersteuningsaanbod, de resultaten van leerlingen, het schoolklimaat, de behaalde diploma's, actieplannen en de resultaten van werkgroepen. De verbeteracties die uit deze evaluaties komen, worden opgenomen in ons jaarplan. Op deze manier werken we cyclisch aan onze kwaliteit. U kunt bij de directie of de MR van de school altijd het jaarplan opvragen.

KWALITEITSBELEID CVO ACCENT



Scan de QR-code om het
Kwaliteitsbeleid te lezen.

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen.

Wij werken samen met het bedrijfsleven, onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook hebben we contact met middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. En natuurlijk wordt er ook samengewerkt met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Koers VO
- Boerderij Het Lansingerland
- Speeltuin, De Torteltuin
- Pameijer
- Stichting Dagbesteding Krimpenerwaard
- Gemeente Rotterdam
- Stichting MEE

SAMEN KOM JE VERDER

Door samen te werken met bedrijven, organisaties en andere scholen zorgen we ervoor dat leerlingen ervaringen opdoen die aansluiten bij de wereld buiten school.



ZO LEREN WE BIJ ACCENT VSO OP NOORD

LEERROUTES, FASES EN VAKKEN

VSO Op Noord is een relatief kleine school met een hecht schoolteam waar iedereen elkaar kent. Daardoor heerst er een bijzonder goede sfeer, is er oog voor elkaar en helpt iedereen elkaar als dat nodig is. Iets anders dat onze school bijzonder maakt, is het ruime aanbod van stages. Hierdoor kunnen we onze leerlingen voorbereiden op een toekomst die aansluit bij hun mogelijkheden en talenten.

Leerroutes

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes:

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere/ beschermde werkomgeving of een uitstroom naar dagbesteding. Ze volgen de praktijkvakken Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Techniek en Consumptieve Technieken. Ook lopen zij meerdere stages.

De cognitieve leerdoelen van de leerlingen sluiten aan op de uitstroombestemming.

Leerroute C

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid en sociale vaardigheden. De leerlingen stromen uit naar (belevings)gerichte dagbesteding. De leerlingen oefenen met branches in de klas, buiten de klas en buiten de school. Dit gaat op basis van hun ontwikkelingsleeftijd.

Zo leren onze leerlingen door te doen!



JE EIGEN PORTFOLIO

Leerlingen bewaren certificaten en bewijzen van wat zij hebben geleerd in een map.





Fases

Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fases. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, bij hoge uitzondering tot het 20e levensjaar, wanneer de leerling nog cognitieve groei laat zien.

Soms kan een leerling ook iets eerder uitstromen omdat dit passender is, dit altijd in overleg met ouders en leerplicht.

Fase 1 Oriëntatiefase 12-14 jaar

In deze fase krijgen de leerlingen verschillende algemene vakken gericht op de basisvaardigheden, zoals taal en rekenen. Ook werken ze aan burgerschap: leren omgaan met anderen, meedoen in de samenleving en weten wat je rechten en plichten zijn. Tijdens de branchelessen ontdekken de leerlingen welke vaardigheden belangrijk zijn voor werk, dagbesteding en een zelfstandig leven. Ze leren bijvoorbeeld samenwerken, plannen, omgaan met materialen en welke cognitieve vaardigheden daarop aansluiten. Denk aan leren meten bij techniek. In klas 1 volgen de leerlingen alle praktijkrichtingen (branchelessen), zodat ze goed kunnen ontdekken wat bij hen past. In klas 2 hoeven ze één richting niet meer te volgen. Op VSO Op Noord zitten leerjaar 1 en 2 samen in de klas. Zo leren ze van én met elkaar binnen hun eigen niveau.

Fase 2 Voorbereidende fase 15-16 jaar

In deze fase lopen de leerlingen één of meer interne stages binnen de school. Zo kunnen ze oefenen met echte werksituaties onder begeleiding van school.

GROEIEN IN STAPPEN
Iedere leerling ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom werken we met verschillende fasen, zodat het onderwijs aansluit bij wat een leerling op dat moment nodig heeft.



In leerjaar 3 en 4 zitten de leerlingen samen in één groep, passend bij eenieder zijn niveau en uitstroombestemming.

Het verschil met leerjaar 1/2 is dat de nadruk nu meer ligt op het oefenen en toepassen van wat ze leren. De theorie (zoals taal en rekenen) wordt vaker direct gekoppeld aan de praktijk.

Leerlingen oefenen hun vaardigheden in korte, realistische situaties, zoals tijdens branchelessen en andere activiteiten. Zo bereiden zij zich stap voor stap voor op hun volgende stap: stage, beschut werk of dagbesteding en het zelfstandig deelnemen in de maatschappij. Passend bij een ieder zijn mogelijkheden

Fase 3 Transitie fase 17-18 jaar

Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij. Dit is de fase van de individuele externe stage.

Na de school

Als leerlingen van school gaan, helpen wij bij de overstap naar een bedrijf, beschut werk of dagbesteding. In het laatste schooljaar bereiden we de leerlingen voor op de overstap. Na het verlaten van school houden wij nog twee jaar contact. Soms doen we dat in samenwerking met de gemeente. We bieden ondersteuning waar dat nodig is. Heeft uw kind nog geen werk of dagbesteding of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven wij samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

Vakken

Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan. Algemene vakken o.a.: Nederlands, Rekenen en Wiskunde, Engels, Burgerschap, Sociale vaardigheden, Zedemo, Godsdiensten, Seksualiteit en relaties

Praktijkvakken o.a.: Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Techniek, Consumptieve Technieken en ICT.

LEREN VOOR HET ECHTE LEVEN

Wat leerlingen leren, kunnen zij direct toepassen in de praktijk. Zo bouwen zij stap voor stap aan een actieve en zelfstandige rol in de maatschappij.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Voor elke leerling maakt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat hij of zij zal leren en kunnen bij het verlaten van de school. In het OPP staat bijvoorbeeld hoe goed de leerling zich kan ontwikkelen op het gebied van zelfstandig wonen, rekenen, taal, sociale en praktische vaardigheden. Zo wordt duidelijk welke doelen haalbaar zijn.

Het OPP wordt opgesteld op basis van verschillende gegevens in samenwerking met de landelijke doelgroepenmodel:

- Leerpresetaties en verstandelijke mogelijkheden
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Zelfstandigheid en praktische vaardigheden
- Werknemersvaardigheden
- Behaalde leerresultaten
- Factoren die helpen of juist tegenwerken

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat de leerling zijn mening over het OPP belangrijk is en dat daarnaar wordt gevraagd tijdens het OPP-gesprek met de mentor. Daarom moeten leerlingen verplicht aanwezig zijn bij de voortgangsgesprekken en tekenen ouders het OPP.

Leerlingvolgsysteem

We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om te zien hoe leerlingen vooruitgaan, maken zij voor een aantal gebieden digitale (CITO-)toetsen. Deze toetsen zijn speciaal gemaakt door CITO en passen bij onze leerlingen. Ook monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Ook monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Leerlingdossier

In het digitale leerlingdossier staat belangrijke informatie over de leerling. Denk aan het ontwikkelingsplan (OPP), toetsresultaten en het onderwijskundig rapport. In dit dossier houden we goed bij hoe de leerling zich ontwikkelt. Alleen bepaalde mensen mogen dit dossier bekijken. Dit is volgens de privacywet. Dat zijn: de ouders (op afspraak), de administratie, het schoolteam, de orthopedagoog, ondersteuningscoördinator, teamleider, directeur en de onderwijsinspecteur. Ouders kunnen (op afspraak) het dossier ook altijd opvragen.

DOELEN DIE PASSEN

Met het OPP brengen we de ontwikkeling van iedere leerling in beeld. Zo weten leerling, ouders en school waar we aan werken en welke stappen we samen zetten.

Portfolio

Alle leerlingen bewaren certificaten en bewijzen van wat zij hebben geleerd in een map. Deze map noemen we de portfoliomap. Aan het einde van de schooltijd hebben alle leerlingen een goed gevulde portfolio. Zo kunnen ze laten zien welke vaardigheden ze hebben geleerd. En dit dient als basis voor het school eindexamen.

STAGES

Onze leerlingen leren vooral door te doen. Daarom lopen alle leerlingen meerdere keren stage. Zo leren ze in echte situaties en doen ze verschillende ervaringen in de praktijk op. Eerst volgen ze een stage of activiteit binnen de veilige omgeving van de school met begeleiding; dat noemen we interne stage. Daarna gaan ze op stage bij een bedrijf onder begeleiding van een docent; een externe groepsstage. Daaropvolgend lopen onze leerlingen ter voorbereiding op de uitstroom hun individuele externe stage.

Soorten stage

Interne stage

De branchelessen vinden plaats in groepjes van circa 4 leerlingen binnen de vertrouwde omgeving van de school. De leerlingen worden begeleid door een onderwijsassistent of een docent. Tijdens de branchelessen leren leerlingen praktische vaardigheden toe te passen in een veilige omgeving.

Groepsstage

Tijdens de groepsstage die plaatsvindt bij een werkplek buiten de school leren de leerlingen hun vaardigheden toe te passen in een andere omgeving, met een andere leidinggevende en met andere collega's. Leerlingen lopen de stage in groepjes van circa 4 leerlingen onder begeleiding van een onderwijsassistent of docent. De leerlingen verrichten hun groepsstage bij bijvoorbeeld een kinderboerderij, een verzorgingshuis, een restaurant of bij een supermarkt.

Externe stage

Vanaf 16,5 jaar lopen leerlingen zelfstandig stage buiten de school. Leerlingen leren te functioneren als een 'echte' werknemer, leren vakspecifieke vaardigheden en ontwikkelen een professionele werkhouding. Onze jobcoaches begeleiden de leerlingen onder meer door regelmatig gesprekken te voeren met de leerling en de stagelocatie. De externe stage kan in het bedrijfsleven plaatsvinden, maar ook in een vorm van dagbesteding. Dit is afhankelijk van het ontwikkelingsprofiel van de leerling.

LEREN DOOR TE DOEN

Soms ontdek je pas wat je kunt als je het gewoon gaat doen. Tijdens stages krijgen leerlingen de kans om te groeien, nieuwe uitdagingen aan te gaan en met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.



HUISWERK

Soms krijgen leerlingen extra oefeningen mee als huiswerk, bijvoorbeeld om hun woordenschat te verbeteren en is altijd een herhaling van het al geleerde, dus nooit iets nieuws. De meeste leerlingen krijgen geen huiswerk, maar krijgen alle begeleiding op school.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Schoolkamp / schoolreis

Ieder jaar wordt er in samenwerking met de leerlingenraad een schoolkamp of schoolreis georganiseerd.

Sportdag

Ieder jaar organiseren we een sportdag voor al onze leerlingen. Ook doet onze school mee aan verschillende sporttoernooien.

SAMEN KIJKEN WE WAT NODIG IS

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt en zich goed kan ontwikkelen. Daarom werken mentoren, docenten en andere medewerkers nauw samen om u en uw kind begeleiding te bieden die past.

Vieringen

Op school besteden we aandacht aan verschillende christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen. Ook vieren we andere leuke momenten. Zo maken we samen mooie en gezellige herinneringen

Vrijetijdsonderwijs

Onze school wil leerlingen graag helpen met het invullen van vrije tijd. We bieden een aantal activiteiten aan waaruit gekozen kan worden gedurende een periode. Een periode is altijd van vakantie tot vakantie. Zo zijn er dus in een schooljaar 5 periodes. Op deze manier leren leerlingen eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Zo kunnen leerlingen o.a. het volgende verwachten:

- Kookles
- Verschillende sportactiviteiten zoals voetbal en boksen
- Rondje Rotterdam
- Bouw-lessen
- Kunstlessen
- Visagie
- Computerles
- Muziek- en dramas

Dit is slechts een greep uit het aanbod; gedurende het schooljaar worden nog meer wisselende activiteiten georganiseerd.

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld naar een museum, de haven en een bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen.

SAMEN MOOIE HERINNERINGEN MAKEN

School is meer dan leren alleen. Tijdens vieringen, activiteiten en excursies beleven leerlingen samen leuke momenten en doen zij nieuwe ervaringen op. Samen zijn we Accent Op Noord.

RESULTATEN EN TOEKOMST

DOELEN EN RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Onze school werkt planmatig en doelgericht aan de ontwikkeling van iedere leerling. Daarbij kijken we niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar de brede ontwikkeling, het welbevinden en de toekomst van onze leerlingen.

De schooldoelen worden uitgewerkt binnen drie belangrijke kaders:

- 1. rekenen en taal
- 2. uitstroomprofielen
- 3. tevredenheidspeilingen

Binnen rekenen en taal volgen we de voortgang van leerlingen nauwkeurig en stemmen we het onderwijs af op hun mogelijkheden en onderwijsbehoeften. Daarnaast bereiden we leerlingen voor op hun uitstroomprofiel.

Ook hechten wij veel waarde aan de ervaringen van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Door middel van tevredenheidspeilingen verzamelen we informatie over de kwaliteit van ons onderwijs en de schoolomgeving. De uitkomsten gebruiken we om ons onderwijs verder te verbeteren en onze doelen waar nodig bij te stellen. Op deze manier blijven we werken aan passend, toekomstgericht en kwalitatief sterk onderwijs voor iedere leerling.

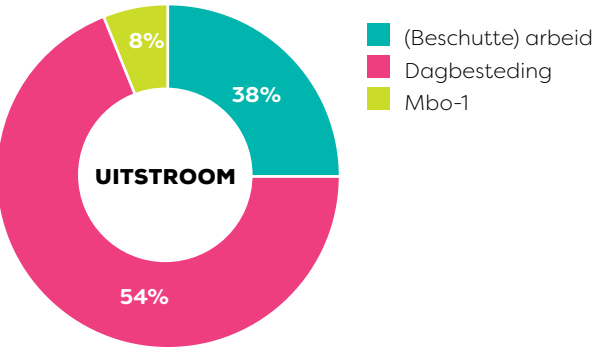
Kader	Doel	Hoe meten wij dit?
Rekenen, taal en burgerschap	Vergroten van basisvaardigheden en leerontwikkeling	Methodegebonden toetsen, observaties en leerlingvolgsysteem
Uitstroomprofielen	Leerlingen voorbereiden op de passende uitstroombestemming	Ontwikkelingsperspectieven, stage-ervaringen en uitstroomgegevens
Tevredenheidspeilingen	Inzicht krijgen in ervaringen van leerlingen, ouders en medewerkers	Enquêtes, gesprekken en evaluaties

UITSTROOM

Wanneer leerlingen bij ons op school instromen, wordt het niveau vastgesteld op basis van de overdracht van de vorige school. Vanuit deze informatie sluiten wij ons onderwijs aan bij het ontwikkelingsniveau en de onderwijsbehoeften van de leerling.

Na het tweede leerjaar evalueren wij, aan de hand van behaalde resultaten, observaties en de ontwikkeling van de leerling, of het gekozen uitstroomprofiel nog passend is. Hierbij maken we gebruik van verschillende gegevens, die we vergelijken met het doelgroepenmodel. Op basis hiervan bepalen we of het uitstroomprofiel wordt voortgezet of bijgesteld.

In schooljaar 2025-2026 zijn in totaal 13 leerlingen uitgestroomd. Hieronder vindt u de uitstroomgegevens van schooljaar 2025-2026. Van alle uitstromende leerlingen heeft 92,3% hun diploma behaald in schooljaar 2025-2026.



BEOORDELING

LEERLINGEN

7,2

OUDERS

8,4

In schooljaar 2025 -2026 hebben 13 leerlingen de school verlaten.

DOELGROEPENMODEL

Binnen Accent VSO op Noord hanteren wij het Doelgroepen-model als leidend kader voor het bepalen van de onderwijsroute, de streefniveaus en het uitstroomperspectief van onze leerlingen. Het model biedt inzicht in de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van leerlingen op het gebied van cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, communicatie, executieve functies en arbeidsvaardigheden.

Op basis van deze brede beeldvorming wordt voor iedere leerling een passende leerroute vastgesteld. De bijbehorende streefniveaus vormen de leidraad voor het onderwijsaanbod, de begeleiding en de evaluatie van de ontwikkeling.

Doelgroepenmodel Accent VSO op Noord

Leerroute	Leerroute 1	Leerroute 2
Uitstroombestemming	Belevingsgerichte dagbesteding	Taakgerichte dagbesteding
Groepsindeling	CB	CT
Totaal IQ	<20	20-34
Classificatie van intelligentie	Diepe vb	Ernstige vb
Sociaal-emotionele ontwikkelingsleeftijd (SEO/ESSEON)	0-2 jaar	2-5 jaar
Ontwikkelingsniveau		
SEO	Zeer forse achterstand	Forse achterstand
Executieve functies		
Communicatie		
Didactisch functioneringsniveau / streefniveau		
Leerstandaard	PLANCIUS 1-6 CED VSO 1-2	CED VSO 2-6
Leerkenmerken	Sensomotorisch en gevoelsmatig	Pragmatisch
Beheersingsniveau werknemersvaardigheden		
Ondersteuningsbehoeften		
Leren en ontwikkelen incl. Executieve functies	Zeer intensief	Intensief
Sociaal-emotionele ontwikkeling		
Communicatie		

Hierbij kijken we niet alleen naar de cognitieve mogelijkheden, maar juist ook naar de totale ontwikkeling van de leerling en de mate van ondersteuning die nodig is om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren.

In onderstaande tabel is het doelgroepenmodel weergegeven met de verschillende leerroutes, de bijbehorende ontwikkelingskenmerken en de verwachte uitstroombestemmingen. Dit model ondersteunt ons bij het maken van realistische, ambitieuze en passende keuzes voor iedere leerling.

Leerroute 3	Leerroute 4
Arbeidsmatige dagbesteding Beschut werk	Beschut werk (Begeleide) Arbeid
B	A
35-49	50-69
Matige vb	Lichte vb
5-8 jaar	8-12 jaar
Grote achterstand	Kleine achterstand
E3-E4	M5-E6
CED VSO 6-9	CED VSO 9-12
Egocentrisch	Egocentrisch en perfoormaal
<60%	60-80%
Voortdurend	Regelmatig

LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

ONDERSTEUNINGSTEAM

We willen graag weten welke leerstof een leerling precies nodig heeft. Daarom letten we op hoe leerlingen leren en zich ontwikkelen. Ook toetsen we leerlingen regelmatig. Als blijkt dat uw kind extra hulp nodig heeft, dan bespreken de docent/mentor en de ondersteuningscoördinator dit met u. Soms is eerst meer onderzoek nodig voordat we de juiste ondersteuning kunnen geven. Ook zorgen wij voor een goede overdracht zowel als een leerling een interne overgang maakt als wanneer deze naar een andere school of vorm van onderwijs gaat.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding is verantwoordelijk voor de toelating van nieuwe leerlingen. Ook is zij verantwoordelijk voor de controle en begeleiding van de onderwijs- en zorgtrajecten. Denk daarbij aan de lessen, begeleiding en hulp die een leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich fijn te voelen. Daarnaast geeft de commissie advies met betrekking tot onderwijs, opvoeding en gedrag. De commissie bestaat uit de directie van de school, de ondersteuningscoördinator, de orthopedagoog, de stage-/arbeidstoeleidingcoördinator, de branchecoördinator, de maatschappelijk werker en brugfunctionaris (MEE Rotterdam) en indien nodig de jeugdarts. De directeur van de school is voorzitter en eindverantwoordelijk.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator zorgt voor de begeleiding en zorg van leerlingen. Na de toelating van een leerling maakt zij een dossieranalyse. Dat houdt in dat zij alle belangrijke informatie bekijkt. Zo kijkt zij naar schoolresultaten, gedrag, ontwikkeling en eventuele extra ondersteuning die nodig is. Op basis hiervan bepaalt zij het startniveau van de leerling.

Brugfunctionaris

De brugfunctionaris ondersteunt ouders/verzorgers en leerlingen bij vragen of zorgen rondom school, opvoeding en ondersteuning thuis. De brugfunctionaris vormt de verbinding tussen school, thuis en eventuele hulpinstanties en denkt mee over passende oplossingen, zodat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

ONDERWIJSTEAM

Mevr. N. Lautenslager
Directeur

Dhr. J.C. de Slegte
Adjunct-directeur

Mevr. A. Bus
Orthopedagoog

Mevr. A. Maas
Ondersteuningscoördinator

Mevr. P. Troost
Onderwijscoördinator

Dhr. T. Doodewaard
Branchecoördinator

Mevr. A. van der Meer
Schoolmaatschappelijk-
werkster
Brugfunctionaris



ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO. Dit ondersteuningsplan is nog niet definitief. Meer informatie hierover kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur (CVO). Mogelijk komen er het komend schooljaar nog aanpassingen. Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Kijk op de website van Koers VO of onze school voor meer informatie. Ook kunt u altijd bij ons of de basisschool terecht met vragen.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

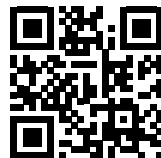
4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor heeft

Elke leerling krijgt een mentor. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor is de vaste docent van de groep.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de SVR lessen.

ONDERSTEUNINGS- PLAN KOERS VO



Scan de QR-code voor
meer informatie over
het ondersteuningsplan
Koers VO 2025-2028.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Wij hebben op school een leerlingenraad.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/ verzorgers belangrijk. Daarom hebben we ook een actieve MR en ook worden ouders op verschillende manieren uitgenodigd om mee te denken over ons onderwijs.

Ook zijn er jaarlijks diverse momenten waarop ouders/ verzorgers met de mentoren in gesprek kunnen, onze voortgangsgesprekken. Tussendoor zijn er op afspraak ook momenten mogelijk.

EXTRA ONDERSTEUNING

Naast de basisafspraken, biedt elke school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijkt elke school zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen.

Ondersteuningsaanbod op Accent VSO Op Noord

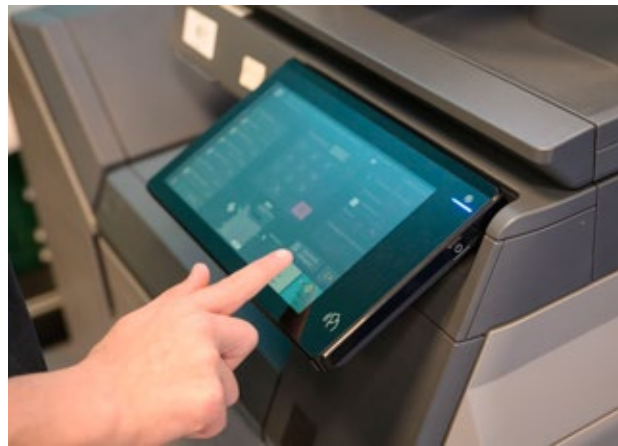
Accent VSO Op Noord is onderdeel van het samenwerkingsverband Koers VO. Samen zorgen we ervoor dat alle leerlingen in de regio passend onderwijs krijgen. Onze school biedt speciaal voortgezet onderwijs (VSO) aan leerlingen met een (licht) verstandelijke beperking, die extra ondersteuning nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen.

Een sterke basis: basisondersteuning

Op Accent VSO Op Noord werken we met kleine klassen, vaste mentoren en onderwijsassistenten. Iedere leerling krijgt persoonlijke aandacht. We zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en een veilige omgeving. In elke klas hangt het dagritme en werken we met duidelijke schoolregels. Iedere leerling heeft een mentor als eerste aanspreekpunt voor zowel ouders als leerling.

SAMEN MAKEN WE HET VERSCHIL

Een fijne school ontstaat wanneer leerlingen, ouders en medewerkers samenwerken. Door naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en samen verantwoordelijkheid te nemen, zorgen we voor een veilige en prettige omgeving.



We volgen de ontwikkeling van de leerling via een eigen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en voeren regelmatig gesprekken met ouders. We besteden veel aandacht aan sociale vaardigheden en welbevinden, bijvoorbeeld met de methode Kwink, lessen over seksuele vorming, en ons pestprotocol. Ook ondersteunen we communicatie met pictogrammen, dagplanningen en gebaren.

Basisplus- en extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer nodig dan alleen de basisondersteuning. Dan kijken we samen met ouders en specialisten wat passend is. Op Accent VSO Op Noord is een team van deskundigen aanwezig, waaronder een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker, ondersteuningscoördinator en OZA-begeleiders van Pameijer. Leerlingen kunnen ook oefentherapie of weerbaarheidstraining volgen.

In overleg met ouders kan een leerling besproken worden in de Commissie van Begeleiding (CvB) voor extra hulp. Leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben, krijgen zo nodig extra begeleiding. Ook is er een speciale groep voor leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte (leerroute 1).

Voor leerlingen die richting stage of arbeid gaan, zijn er stagecoördinatoren en bieden we nazorg na het verlaten van school.

HULP ALS DAT NODIG IS

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Samen kijken we wat helpt, zodat iedere leerling zich kan ontwikkelen en met vertrouwen verder kan groeien.

Meer informatie over onze school vindt u in ons uitgebreide schoolondersteuningsprofiel op onze website. Daarin staat precies welke ondersteuning wij bieden, hoe we omgaan met verschillen tussen leerlingen en hoe we samenwerken met ouders en externe hulpverleners.

Samen met ouders en leerlingen streven we ernaar dat elke leerling op Accent VSO Op Noord de begeleiding krijgt die hij of zij nodig heeft.

HOORRECHT

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen praten over zaken die hen aangaan. Daarom krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun mening te geven en betrokken te worden bij gesprekken en beslissingen die passend zijn bij hun leeftijd en ontwikkeling. Dit noemen we het hoorrecht. We luisteren naar de stem van de leerling en nemen deze serieus mee in de begeleiding en ondersteuning op school. Leerlingen zijn dan ook verplicht aanwezig bij de voortgangsgesprekken en worden actief bevraagd tijdens deze gesprekken.

GEZIEN EN GEHOORD

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen vertellen wat zij nodig hebben. Door goed te luisteren en samen te werken zorgen we voor een fijne en veilige schooltijd.



ROTTERDAMSE MELDCODE EN SISA

Rotterdamse meldcode

Wij gebruiken de Rotterdamse meldcode 'Huiselijk geweld en Kindermishandeling'. De meldcode helpt docenten om signalen van mishandeling op tijd te herkennen en actie te ondernemen. SISA zorgt ervoor dat verschillende organisaties beter samenwerken, zodat kinderen de juiste hulp krijgen. Door deze maatregelen kunnen kinderen veilig opgroeien, met goede ondersteuning van professionals en hun ouders/verzorgers. De leerlingenraad komt samen met een docent, en soms met de directeur, bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school.

SISA

SISA is de afkorting voor: SamenwerkingsInstrument Sluitende Aanpak (maar ook voor Signaleren en Samenwerken). De leerlingenraad komt samen met een docent, en soms met de directeur, bij elkaar om te praten over bijvoorbeeld de sfeer en activiteiten op school. Meer informatie: www.sisa.rotterdam.nl

VEILIG EN GEZIEN

Een veilige omgeving is de basis om te leren en te groeien. Daarom letten we goed op en werken we samen aan het welzijn van iedere leerling.

SISA



Scan de QR-code voor meer informatie over het signaleringssysteem.

REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL

VEILIGHEID OP SCHOOL

Veiligheid is een basisvoorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Accent VSO Op Noord draagt zorg voor een veilig leef- en leerklimaat voor leerlingen, ouders, medewerkers en betrokken externen. In het sociaal veiligheidsplan van Accent VSO Op Noord zijn de werkwijze en maatregelen beschreven. De zorgplicht sociale veiligheid betekent dat een school alles moet doen dat nodig is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen zich op school veilig voelen.

SCHOOL- EN GEDRAGSREGELS

We vinden het belangrijk dat iedereen binnen onze school netjes met elkaar omgaat en elkaar met respect behandelt.

We hebben daarom de volgende regels:

- 1 We luisteren naar alle juffen en meesters.
- 2 Jij bent jij, ik ben ik, wij zijn allemaal oké.
- 3 Pet/capuchon/oortjes: alleen voor buiten.
- 4 Problemen lossen we samen op.
- 5 Mijn telefoon is thuis of in de kluis.
- 6 We praten rustig en zijn aardig tegen elkaar.
- 7 We gaan netjes met alle spullen om.
- 8 Afspraak is afspraak en we helpen elkaar met afspraken.
- 9 Samen zorgen we voor onze buurt.
- 10 Samen leren we wat gezonde keuzes zijn

Kledingvoorschriften

Op school hanteren wij de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtsbedekkende en uitdagende kleding wordt gedragen. De leerlingen dragen naar de stage veilige en nette kleding/schoenen die voldoen aan de eisen van de stageplek.

Roken

Accent VSO Op Noord is een rookvrije school. Roken en vaperen in en om de school en op het schoolplein is niet toegestaan.

EEN FIJNE SCHOOL

DOE JE SAMEN

Door rekening te houden met elkaar en afspraken na te komen, zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.



GEBRUIK MOBIELE APPARATEN

De regel voor de telefoon, smartwatch of andere mobiele apparaten is” thuis of in de kluis.

PESTEN

Op onze school gaan wij fijn met elkaar om; pesten is niet toegestaan. Helaas gebeurt dit soms toch. Pesten vinden we onacceptabel. Daarom hebben we een pestprotocol opgesteld. Hierin staat welke stappen wij nemen als er gepest wordt. De mentor speelt hierbij een belangrijke rol. De mentor heeft de leerling het beste in beeld en is daardoor belangrijk in de zorg voor leerlingen. Naast de mentor spelen de ondersteunings-/zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, leerlingbemiddelaar en directie een belangrijke rol bij het voorkomen van of het stoppen van pesten op school. Een belangrijke regel uit het protocol is: “Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden.” Het pestprotocol staat op onze website of je kunt ernaar vragen bij je mentor of docent.

Anti-pestcoördinator

Op onze school werkt een anti-pestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen.

Wat doet de school?

Elk schooljaar bespreken we de omgangsregels en passen we deze als het nodig is aan. Iedereen op school helpt mee om te zorgen voor een veilige en fijne sfeer. Agressief gedrag van teamleden, ouders/verzorgers en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

DOWNLOAD PESTPROTOCOL

Het pestprotocol staat op onze website of op te vragen bij mentor of docent.



Scan de QR-code om het pestprotocol te downloaden.

ANTI- PESTCOÖRDINATOR

Arma Maas

a.maas@cvo.nl

Tel: 010 - 285 78 28

VERTROUWENSPERSOON

Wij vinden het belangrijk dat school een veilige plek is voor leerlingen en voor iedereen die binnen de school werkzaam is. Dit betekent dat we betrokken zijn bij elkaar en dat iedereen zichzelf kan en durft te zijn. Wij hebben op school een vertrouwenspersoon voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers. Heeft u een vraag of opmerking? Dan kunt u mevrouw Booi benaderen.

Ongewenst gedrag

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 1113111.



Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS- PERSONEN

De vertrouwenspersonen voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers op school zijn:

Arma Maas

a.maas@cvo.nl

Tel: 010 - 285 78 28

Thom Doodewaard

t.vandoodewaard@cvo.nl

Tel: 06 - 11 33 43 56

VERTROUWENS- PERSOON CVO

Jaap Verschoor

Tel: 06 - 21 90 36 70

info@unfold-vp.nl

GEZONDE SCHOOL

We vinden het belangrijk dat leerlingen een gezonde leefstijl hebben. Daarom besteden we aandacht aan wat een gezonde leefstijl precies betekent. We doen dit via de nieuwsbrief en zo nodig zijn er bijeenkomsten.

Onze school is een gezonde school en heeft een gezonde schoolkantine. In de kantine zijn vooral gezonde producten te koop. Ook vinden we duurzaamheid belangrijk. In de kantine staat een grote fles voor PET-flesjes. Het geld van het recyclen gebruiken we voor schoolspullen en activiteiten. Zo helpen we het milieu en leren leerlingen over duurzaamheid.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct directeur. Mocht u na het gesprek de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

REGELING BEZWAAR EN BEROEP LEERLINGEN 2025



Scan de QR-code om het document te bekijken.

FOTO- EN FILMRECHTEN (AVG)

Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij grove misdrijven of ernstig probleemgedrag van een leerling kan de directie het besluit nemen om een leerling voor een of meerdere dagen te schorsen. De leerling is op die dag(en) niet welkom op school en krijgt schoolwerk mee naar huis. Voordat de leerling terug kan komen in de klas vindt er een herstelgesprek plaats waarbij zowel ouders als kind aanwezig zijn.

In geval van schorsing worden ouders/verzorgers zowel telefonisch als per brief op de hoogte gesteld. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen. Als de schorsing langer dan één dag duurt, dan moet de school dit melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO.

In een uiterst geval kan een leerling definitief worden verwijderd van school. Dit komt gelukkig zelden voor. Hiervoor worden de stappen van ons protocol "schorsing en verwijderen" zorgvuldig gevolgd.

SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN

Samenwerking met ouders vinden we belangrijk. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om fijn te leren. Heeft u vragen of bent u niet tevreden? Neem dan contact met ons op. U kunt langskomen, bellen of een afspraak maken. Door goed samen te werken, kunnen we problemen voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

De mentor van uw kind kan u en uw kind uitnodigen voor een mentorgesprek. Hierin worden belangrijke activiteiten, algemene zaken binnen de school en de voortgang van uw kind besproken. Aan u vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school.

OUDERREGIEGROEP/ouderraad

Via de ouderregiegroep is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs en de school van uw zoon/dochter. U kunt hierbij denken aan alle onderwerpen die het belang dienen van alle leerlingen op Accent VSO. Wij kunnen altijd nieuwe ouders gebruiken en vergaderen ongeveer 4x per jaar na schooltijd. Uw zoon/dochter wordt dan opgevangen door zijn eigen mentor/docent.

LEERLINGENRAAD

We willen dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad zet zich in om de school beter en leuker te maken voor alle leerlingen. In de raad zitten enthousiaste leerlingen uit alle klassen die gekozen zijn door andere leerlingen. Zij mogen meepraten/meedenken over verschillende zaken in en rondom de school. Denk aan het aanschaffen van boeken voor de bibliotheek, invulling van excursies, veiligheid of onze manier van lesgeven.

HUISBEZOEK

In de eerste twee jaar op school komt onze brugfunctionaris graag op huisbezoek. De brugfunctionaris is er speciaal voor ouders om deze te ondersteunen bij van alles. Dit is een externe medewerker van de school.



IDEËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-vso.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom!

We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.



FINANCIËLE INFORMATIE

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen. Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Daarom proberen we actief te werken met verschillende subsidies, gemeente initiatieven of samen te werken met de omgeving. We vinden het heel fijn als u als ouder de vrijwillige ouderbijdrage wilt betalen. Lukt dit door omstandigheden niet, dan is dat geen probleem.

Elk schooljaar wordt door de school inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij rekenen er daarom op dat alle ouders deze bijdrage betalen.

Wij merken volledigheidshalve nog op dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage de toelating tot de school en de deelname aan het onderwijs, de activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma of de examens niet belemmert.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent VSO.

De vrijwillige bijdrage van € 50, kunt u overmaken naar IBAN nummer: **NL90INGB0004213438** t.n.v. CVO AccentBureau o.v.v. VSO op Noord plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.

Het is ook mogelijk om in delen te betalen, u kunt dat aangegeven bij de schooladministratie.



Ook al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt. Op basis van de regelgeving mogen wij voor specifiek voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat wel een vergoeding vragen. Het gaat dan om de kosten van atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schrift, multomap, pennen en dergelijke, klein gereedschap, sportkleding, praktijkkleding en de borg voor een kluisje of garderobekastje.

Tegemoetkoming studiekosten

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

EXCURSIES

Onze school organiseert extra activiteiten, zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor krijgen wij geen geld van de overheid. De kosten verschillen per leerjaar en maken we elk jaar bekend. Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoewel we ouders/verzorgers vragen om de kosten van deze activiteiten te vergoeden, vinden wij het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht de financiële situatie thuis. Als betaling een probleem vormt, nodigen wij ouders/verzorgers van harte uit om contact op te nemen met ons. We zoeken dan samen naar een passende oplossing.

STICHTING LEERGELD

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl of scan de QR-code.



SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO verzekerd tegen ongevallen en schade gedurende de tijd dat zij op school aanwezig zijn voor lessen. Deze verzekering geldt ook tijdens activiteiten die door de school worden georganiseerd, zoals excursies, werkweken en stages (mits er een ondertekende stageovereenkomst is). De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij sprake is van bijzondere omstandigheden, zoals aantoonbare diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.



TEAM ACCENT

Op Accent VSO Op Noord werkt een groot en betrokken team. Samen zorgen wij voor goed en passend onderwijs voor alle leerlingen.

De directie geeft leiding aan de school en zorgt dat alles goed verloopt. Het ondersteuningsteam helpt ouders en leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. In samenwerking met de directie zorgt het ondersteuningsteam voor het realiseren van het best passende onderwijs voor onze leerlingen.

Mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. Zij volgen de ontwikkeling van de leerling en helpen bij vragen of zorgen. De mentoren verzorgen lessen als rekenen, taal en burgerschap. Vakdocenten geven les in verschillende praktijkvakken. Meer over deze vakken leest u verderop in onze schoolgids.

Tijdens de praktijklessen spelen stagecoaches en de branchecoördinator een belangrijke rol. Zij begeleiden leerlingen bij stages en zorgen dat het branche-onderwijs goed aansluit op de toekomst van de leerling en hun uitstroomprofiel.

Daarnaast werken we met onderwijsassistenten ondersteunen in de klas en helpen leerlingen extra waar dat nodig is. De conciërge zorgt ervoor dat alles in en om de school goed geregeld is.

Voor ouders en verzorgers is er een brugfunctionaris aanwezig in de school. Deze helpt ouders en verzorgers bij vragen en zorgt voor een goede samenwerking tussen thuis en school.

Naast het team op school werken er ook externe specialisten. Denk aan een fysiotherapeut en OZA-medewerkers. Zij bieden extra ondersteuning wanneer dat nodig is. Samen zorgen al deze mensen voor een veilige school, waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen en het beste uit zichzelf kunnen halen.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.

IEDEREEN DRAAGT BIJ
Goed onderwijs maak je samen. Daarom zetten alle medewerkers hun kennis en ervaring in om leerlingen te helpen groeien en hun doelen te bereiken.

OVERZICHT TEAMLEDEN

ONDERWIJZEND PERSONEEL
dhr. M. Hallema
mevr. A. de Jonge
mevr. J. Karels
dhr. A. Kind
dhr. G. Kitzmüller
mevr. K. Kooijman
mevr. L. van Nes
mevr. K. Polhuijs
mevr. B. Schraivesande
mevr. W. van der Wulp

ONDERWIJSONDERSTEUNEND PERSONEEL
mevr. M. Andeweg
mevr. M. Flach
mevr. S. Korporaal
mevr. S. van Ginkel
mevr. M. Luiten
mevr. R. Latuheru
dhr. M. van Nijnatten
mevr. L. Riethoff
mevr. M. Veenstra
mevr. M. van der Waal

VAKDOCENTEN
dhr. A. Kennis (Horeca)
dhr. T. Maliepaard (Gymnastiek)
dhr. E. Versteegt (Techniek)
mevr. M. vd Waal (Zorg en Welzijn)

MANAGEMENT**mevr. N. Lautenslager**

Vestigingsdirecteur

dhr. J.C. de Slegte

Adjunct directeur

ONDERWIJSTEAM**mevr. A. Bus**

Orthopedagoog

mevr. A. Maas

Ondersteuningscoördinator

mevr. P. Troost

Onderwijscoördinator

dhr. T. van Doodewaard

Branchecoördinator

STAGE MEDEWERKERS**mevr. E. de Rooij****mevr. M. Noordam**

Jobcoach

OVERIGE MEDEWERKERS**dhr. Z. Martis**

conciërge

ALGEMENE DIRECTIE**dhr. C. van Noordwijk**

Algemeen directeur

mevr. E. Noordhoek

Lid algemene directie

EXTERNE DESKUNDIGEN**Oefentherapeut**

De oefentherapeut is de houding- en bewegingsdeskundige in de school en heeft op school een eigen praktijk: oefentherapie. Nieuwe leerlingen worden gecontroleerd op houding, beweging en motorische vaardigheden. Leerlingen met problemen krijgen behandeling, maar alleen met toestemming van ouders/verzorgers en een verwijzing van een huisarts of specialist. Elke twee maanden overlegt de oefentherapeut met de ondersteuningscoördinator over de leerlingen die onder behandeling zijn. Ook ouders/verzorgers worden regelmatig geïnformeerd.

Schoolarts

De schoolarts werkt bij de GGD Schoolartsdienst Rotterdam. Zij is oproepbaar als dat nodig is. De schoolarts geeft advies over de begeleiding van leerlingen. Ook beantwoordt zij vragen van ouders/verzorgers.

Schoolmaatschappelijk werkster

De maatschappelijk werkster werkt bij Stichting MEE Rotterdam. Ze is werkzaam binnen de school als schoolmaatschappelijkwerkster en brugfunctionaris. Zij heeft één keer per maand overleg met de ondersteuningscoördinator en orthopedagoog over probleemsituaties.

Zij helpt bij de verbinding tussen thuis, school en andere voorzieningen, zoals: Nieuw Beschut Werken (in Rotterdam: Robedrijf), dagcentra, gezinsvervangend tehuis, internaten, logeerhuizen, gastgezinnen, observatie- en vakantieplaatsing. De schoolmaatschappelijk werkster is lid van de Commissie van Begeleiding.



COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Rick Keus

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent VSO 2026

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES
OP NOORD / OP ZUID