



GEEF KLEUR
AAN JE
TOEKOMST

De leukste
vso-school in
Rotterdam-Zuid!

SCHOOLGIDS ACCENT VSO OP ZUID 2026-2027

VOORWOORD

Welkom bij Accent VSO Op Zuid. Op onze school geven wij onderwijs aan jongeren van 12 t/m 18 jaar die specialistische of intensieve begeleiding nodig hebben om tot leren te komen. Leren gaat bij onze leerlingen niet vanzelf. Op onze school krijgen zij daarom extra veel persoonlijke aandacht en een specifieke aanpak om tot ontwikkeling te komen.

Geef kleur aan je toekomst

Met een veilige leeromgeving, een rijk lesprogramma en een gedreven schoolteam bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij. De ene leerling kan later werken in het bedrijfsleven of beschut werk en de andere leerling stroomt uit naar dagbesteding. Ons onderwijs is erop gericht om leerlingen maximaal te laten ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden zodat zij actief deel kunnen nemen aan de maatschappij en zelfredzaam zijn.

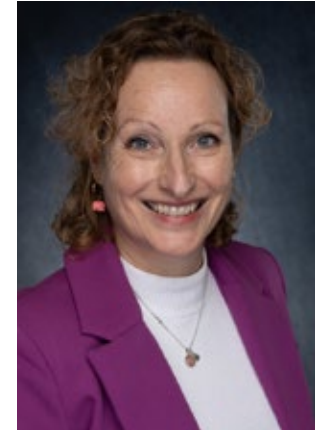
Resultaten

De leerlingen en hun ouders/verzorgers geven onze school een dikke voldoende. Daar zijn we erg blij mee. Wij vinden het belangrijk een school te zijn waar iedereen zich thuis voelt; een school waar we aardig zijn voor elkaar, ons veilig voelen en waar leerlingen extra hulp krijgen als dat nodig is.

School in ontwikkeling

De leerlingen volgen in fase 1 een breed lespakket, maar in fase 2 en fase 3 wordt het lespakket steeds specifiek afgesteld op hun toekomstmogelijkheden, belangstelling en vaardigheden. Om leerlingen eigenaar te maken van hun leerproces willen wij leerlingen meer keuzes bieden en meenemen in hun ontwikkeling. We doen dit door regelmatig leergesprekken te voeren met de leerling en alle mijlpalen vast te leggen in een portfolio. Dit portfolio met alle 'bewijzen en certificaten' vormt de basis van het uiteindelijke vso diploma. Met een diploma doen we recht aan alle inspanningen van de leerling in de zes jaar dat zij bij ons leren voor het leven. Onze school heeft een specialistische vso-taalklas en vso sociaal-emotionele klas.

Namens Accent VSO Op Zuid,
Sandra Wennekendonk



HEEFT U NA HET LEZEN VAN DEZE SCHOOLGIDS VRAGEN?

Bel ons gerust of kom een keer langs. We laten u graag onze school zien.

VRAGEN?

Bel ons gerust.
Of maak een afspraak
en kom langs.
Tel: 010 - 293 08 08

VASTSTELLING SCHOOLGIDS

Het bevoegd gezag stelt elk jaar de schoolgids vast voor het volgende schooljaar. De schoolgids is online te vinden en beschikbaar voor de medezeggenschapsraad (MR), ouders en leerlingen. Ook wordt de schoolgids geüpload in het Internetschooldossier (ISD), zodat de inspectie deze kan bekijken.

In de schoolgids staat belangrijke informatie voor ouders en leerlingen over hoe de school werkt. Zo weten zij wat ze kunnen verwachten van het onderwijs en de begeleiding.

Wat is Voorgezet Speciaal Onderwijs? En wat maakt Accent een fijne school? Deze vragen staan beantwoord vanaf pagina 7.

Te laat, ziek of een afspraak bij de dokter? Lees dan de informatie op pagina 11-13.

INHOUD

WELKOM BIJ ACCENT	
VSO OP ZUID	07
Waar staat Accent voor?	07
Contactgegevens en bereikbaarheid	09
Schooltijden	11
Ziek- en afwezigheidsmeldingen	11
Vakanties en studiedagen	13
ONS ONDERWIJS	15
Onderwijsaanbod	15
VSO op Accent	17
Branches	18
Onderwijstijd en lesuitval	20
Onderwijskwaliteit	20
Partners	21
ZO WERKT LEREN BIJ ACCENT VSO OP ZUID	23
Leerroutes, fases en vakken	23
Ontwikkelingsperspectief	25
Stages	27
Mentor	28
Activiteiten en excursies	29
RESULTATEN EN TOEKOMST	30
LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING	33
Ondersteuningsteam	33
Ondersteuningsaanbod	33
Extra ondersteuning	35
Hoorrecht	35
REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL	39
Veiligheid op school	39
School- en gedragsregels	39
Gebruik mobiele apparaten	40
Pesten	40
Vertrouwenspersoon	41
Gezonde school	42
Klachtenprocedure	42
Foto- en filmrechten (AVG)	43
Schorsing en verwijdering	43
SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN	45
Mentorgesprekken	45
Huisbezoek	45
Medezeggenschapsraad (MR)	47
Ouderregiegroep	47
Leerlingenraad	47
FINANCIËLE INFORMATIE	49
Vrijwillige ouderbijdrage	49
Excursies	50
Schoolverzekering	50
Schoolboeken	51
Sponsoring	51
TEAM ACCENT VSO OP ZUID	53

WELKOM BIJ ACCENT VSO OP ZUID

WAAR STAAT ACCENT VOOR?

Op onze school kijken we naar wat leerlingen wél kunnen. We geloven dat iedereen zich kan ontwikkelen, op zijn of haar manier en in eigen tempo. We geven les op maat, zodat elke leerling een zo zelfstandig en gelukkig mogelijk leven kan leiden.

Identiteit

Wij zijn een christelijke school die openstaat voor andere geloven; iedereen is welkom. Op onze school zie je dan ook leerlingen van verschillende afkomst en culturen bij elkaar. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de basis voor hoe we met elkaar omgaan. Onze leerlingen doen samen activiteiten en opdrachten om te leren hoe ze op een positieve en respectvolle manier met anderen om kunnen gaan. Hierbij gebruiken we de methoden Leefstijl en Trefwoord en soms Rots en Water.

Samenwerking met andere scholen

Onze school werkt goed samen met de andere Accent VSO-school, andere VSO-scholen in Rotterdam en met de Accent scholen voor praktijkonderwijs. Zo kunnen leerlingen die de mogelijkheden hebben en dit aankunnen, makkelijk instromen in de Accent scholen voor praktijkonderwijs.

Visie vso

De VSO-scholen van Accent gelooft in een inclusieve samenleving waarin iedereen een plek heeft en een bijdrage kan leveren. Op onze school streven we ernaar leerlingen met een verstandelijke beperking te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk bestaan. Met een veilige, uitdagende en betekenisvolle leeromgeving bieden we hen de kansen en vaardigheden die ze nodig hebben om met vertrouwen hun eigen pad te bewandelen. Wij zien elke leerling als uniek en talentvol, en we zetten ons in om hen stap voor stap voor te bereiden op een toekomst vol mogelijkheden.

TWEE LOCATIES

Accent heeft twee VSO-scholen in de regio Rotterdam:

- Op Noord
- Op Zuid

Iedere school heeft een eigen sfeer, andere docenten en andere onderwijsaccenten. Maar één ding is overal hetzelfde: iedere school is gezellig, veilig en niet al te groot.

PRO

Accent heeft ook vier locaties voor praktijkonderwijs in de regio Rotterdam.



Pijlers van ons onderwijs

Met levensecht leren in de praktijk en persoonlijke begeleiding helpen wij leerlingen hun talenten te ontwikkelen en een vak te leren. Zo kunnen zij later zelfstandig leven, wonen en werken. Binnen vijf jaar bereiden wij leerlingen voor op meedoen in de maatschappij. Dit doen wij op basis van de volgende pijlers van ons onderwijs:

1. Goed onderwijs voor het leven

Wij helpen leerlingen om steeds beter zelf te leren. We vinden het belangrijk dat zij leren hoe ze zelfstandig keuzes maken. Zo bereiden we hen goed voor op de maatschappij. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, vinden we het ook belangrijk dat leerlingen leren omgaan met anderen en zichzelf goed leren kennen.

2. Vernieuwend onderwijs, bij de tijd

Ons onderwijs sluit aan bij de wereld van nu. We werken samen met bedrijven, gemeentes en andere scholen. Zo blijft ons onderwijs actueel. We gebruiken nieuwe technologie en lesmiddelen om leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst.

3. Inclusieve identiteit: ontmoeting

Onze school is open en veilig. Iedereen is welkom. We werken vanuit christelijke waarden zoals respect en eerlijkheid. We hebben aandacht voor verschillen in geloof, cultuur en achtergrond. We staan open voor elkaar en voor de wereld om ons heen.

4. Professioneel en lerend

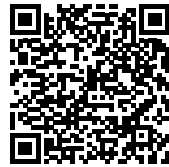
Wij blijven ons ontwikkelen als school. We leren van elkaar en werken goed samen. Zo wordt ons onderwijs steeds beter. Iedereen in het team is betrokken en doet actief mee.

5. Met plezier samen sterk

We werken met plezier en zijn trots op onze school. Het is een fijne plek om te werken en te leren. Leerlingen en ouders voelen zich welkom. Samenwerken maakt ons werk leuker en beter.

SCHOOLPLAN

In het schoolplan staan onze doelen en plannen. Dit plan is gemaakt binnen de afspraken van het Koersplan 2024-2028 van ons bestuur, het CVO: Onderwijs voor het leven.



Scan de QR-code om het Koersplan te lezen.

CONTACTGEGEVENS EN BEREIKBAARHEID

ACCENT VSO OP Zuid

Pythagorasweg 80
3076 AJ Rotterdam
Tel: 010 - 293 08 08
vso-opzuid@cvoaccent.nl
www.accent-vso.nl

Parro

Accent VSO Op Zuid maakt gebruik van het ouder-communicatie systeem Parro. Via deze weg zullen de mentoren en branchedocenten u op de hoogte houden. Aan het begin van ieder schooljaar ontvangt u via Parro de richtlijnen die de school hanteert. Voor meer informatie over Parro kunt u terecht bij de mentor of op de website van Parnassys.

Website en nieuwsbrieven

Onze school heeft een website waarop zaken staan als de jaarplanning, nieuwsberichten en andere (praktische) informatie. Ook verspreiden wij circa 6x per jaar een nieuwsbrief via de mail aan ouders/verzorgers om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in en rond de school.

Openbaar vervoer

Onze school ligt op 5 minuten loopafstand van het treinstation Lombardijen. Op de Molenvliet zijn de haltes van de tramlijn 2 en 20 en op de Spinozaweg stoppen er lijnbussen.

Leerlingenvervoer

Veel leerlingen komen met aangepast vervoer naar school. Het leerlingenvervoer wordt geregeld door de gemeente waar de leerlingen wonen. Ouders/verzorgers moeten een aanvraag indienen voor een vergoeding van de kosten van het vervoer. Op school is men altijd bereid een helpende hand te bieden bij deze aanvraag. In principe geldt: vervoer binnen Rotterdam met de bus Rotterdam-Zuid of met de taxi; vervoer buiten Rotterdam met de taxi.

BETAALD PARKEREN

Er is betaald parkeren rondom de school van toepassing.

**SCHOOLTIJDEN**

Een schooldag start om 8:45 uur en eindigt om 15:00 uur met uitzondering van woensdag. Op woensdag zijn de leerlingen om 12:45 uur vrij. Vanaf 8:30 uur is het schoolgebouw geopend.

Pauzes

De ochtendpauze duurt 15 minuten. Alle leerlingen blijven tijdens de lunchpauze op school. De overblijftijd tussen de middag is verdeeld in twee perioden. De leerlingen blijven in hun lokaal en eten daar samen. Zij kunnen zelf eten mee naar school nemen 'of een lunchgerecht krijgen in het schoolrestaurant in het schoolrestaurant. De rest van de pauzetijd verblijven ze buiten op het plein. Dit gebeurt onder toezicht van leerkrachten en/of assistenten. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden.

ZIEK- EN AFWEZIGHEIDSMELDINGEN**Ziekmelden**

Als een leerling door ziekte niet naar school kan, dan kunnen de ouders/verzorgers voor 8.30 uur naar school bellen. Let op: Als de leerling eigenlijk stage zou lopen, dan moet de leerling zich ook op de stagelocatie ziekmelden. Probeer medische bezoeken zoveel mogelijk buiten de school- en stagetijden te plannen. Als dat niet mogelijk is, dan vragen we ouders/verzorgers het medisch bezoek vooraf schriftelijk te melden op school. Mochten wij een leerling missen en er is geen melding van gedaan, dan nemen wij altijd voor 9.15 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Ziek op school

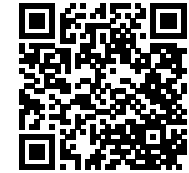
Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt de leerling zich bij de mentor, administratie of adjunct-directeur. Deze persoon neemt vervolgens contact op met de ouders/verzorgers van de leerling om te overleggen of de leerling zelfstandig naar huis kan of opgehaald moet worden.

Verlof aanvragen

Volgens de leerplichtwet mogen leerlingen niet vrij nemen buiten de schoolvakanties. Alleen in bijzondere situaties kunnen ouders/verzorgers verlof aanvragen, zoals bij een huwelijk, begrafenis of andere belangrijke gebeurtenissen.

**MEER INFORMATIE
AANVRAGEN VERLOF**

Meer informatie staat op de website van de Rijksoverheid.



Scan de QR-code om
naar de website te gaan.

Hoe vraagt u verlof aan?

Ouders/verzorgers moeten een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van de school. Hierbij moet een bewijsstuk zitten, dat laat zien waarom het verlof nodig is. De schooldirecteur beslist of de leerling extra vrij krijgt van school en volgt hierbij de wettelijke regelingen. De schooldirecteur keurt het verlof vervolgens wel/niet goed. Voor verlof langer dan 10 dagen of verlof aansluitend aan de schoolvakanties krijgt u geen toestemming. Ook de leerplichtambtenaar geeft hier in de meeste gevallen geen toestemming voor.

Verzuim

Op alle scholen van Accent hebben we verzuimcoördinatoren die het verzuim dagelijks bijhouden en de vervolgacties coördineren bij frequent verzuim. Elke dag geven de mentoren door welke leerlingen afwezig zijn aan de administratie of verzuimcoördinatoren, die het verzuim registreren. Daarna nemen we direct contact op met de ouders of verzorgers. Soms voeren we ook vervolgacties en gesprekken met de ondersteuningscoördinatoren. We werken altijd nauw samen met de leerplichtambtenaar en houden ons aan de wettelijke termijnen voor vervolgacties.

We werken met het protocol verzuim van de gemeente Rotterdam. Daarin staat wanneer een school het verzuim en/of het frequente te laat komen moet melden bij de leerplichtambtenaar.

Bij langdurige afwezigheid van een leerling door ziekte onderhoudt de mentor contact met de ouders/verzorgers. Wanneer er sprake is van zorg rondom afwezigheid door ziekte wordt in samenspraak met het zorg/ondersteuningsteam, de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. Mogelijk kan ook de schoolmaatschappelijk werkster op huisbezoek gaan.

Te laat komen

Een leerling die zelfstandig naar school reist en 's morgens te laat komt, wordt hierop aangesproken door de docent. Dit geldt ook voor leerlingen die te laat komen. Als de leerling vaak te laat komt, neemt de leerkracht contact op met de ouders/verzorgers. Als het gedrag van de leerling niet verandert en het verzuim zorgwekkend is, is de school verplicht om contact met de leerplichtambtenaar op te nemen.

VERZUIMPROTOCOL DOWNLOADEN



Scan de QR-code om
het verzuimprotocol
te downloaden.

WERKEN AAN JE TOEKOMST

Door regelmatig naar school en stage te gaan, bouw je stap voor stap aan je toekomst. Aanwezigheid helpt je om vaardigheden te ontwikkelen, afspraken na te komen en vertrouwen op te bouwen. Dat zijn kwaliteiten waar je later veel aan hebt.

VAKANTIES EN STUDIEDAGEN

Vakanties 2026-2027

Herfstvakantie	17 t/m 25 okt. 2026
Kerstvakantie	19 dec. 2026 t/m 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 febr. 2027
Paasweekend	26 t/m 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027*
Pinkstermaandag	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 aug. 2027

* Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie

Studiedagen

Daarnaast hebben de leerlingen vrij tijdens onze studiedagen.

Vrijdag 9 oktober 2026
Donderdag 15 oktober 2026
Vrijdag 16 oktober 2026
Vrijdag 11 december 2026
Vrijdag 18 december 2026
Maandag 4 januari 2027
Maandag 1 maart 2027
Maandag 12 april 2027
Maandag 10 mei 2027
Vrijdag 25 juni 2027

Jaarplanning

De jaarplanning staat op onze website. Zo zijn alle ouders en leerlingen op de hoogte van de komende activiteiten. Natuurlijk is niet alles ver vooruit te plannen en soms zijn aanpassingen nodig. Toch proberen we deze tot een minimum te beperken.

JAARPLANNING



Scan de QR-code om
naar de jaarplanning
op de website te gaan.

OPEN DAG 2027

Woe. 11 november 2027

Kijk op de website voor
de actuele tijden.



ONS ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is onderwijs voor jongeren van 12 tot en met 18 jaar die extra hulp nodig hebben bij het leren. Wij hebben twee VSO-scholen in Rotterdam: Noord en Zuid. Op onze school bieden we leerlingen een veilige plek en een duidelijk dagritme waarin 'levensecht leren' centraal staat: leren door te doen. We geven praktijklessen die passen bij hun leven én toekomst. Leerlingen leren wat zij straks écht nodig hebben in de maatschappij. In kleine klassen, met betrokken docenten, bereiden we leerlingen stap voor stap voor op een kleurrijke toekomst en een zo zelfstandig mogelijk leven.

Onze school is een cluster 3-school voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Dat betekent dat leren voor deze leerlingen niet vanzelf gaat. Daarom krijgen zij bij ons extra persoonlijke aandacht en begeleiding. We kijken naar wat leerlingen nodig hebben om te groeien.

Ons onderwijs

Bij ons leren leerlingen door te doen. Wij helpen hen stap voor stap zelfstandiger te worden. Taal en rekenen zijn daarvoor belangrijk, maar zij leren ook allerlei praktische vaardigheden tijdens de verschillende praktijklessen. Wij noemen dit het branche-onderwijs. Praktische vaardigheden zijn handige vaardigheden die je in het dagelijks leven en op het werk gebruikt om taken uit te voeren. Hierdoor worden leerlingen stap voor stap zelfstandiger. De branches (richtingen) bestaan uit Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Handel en Economie, Techniek en Consumptieve Technieken.

Leerlingen krijgen les in kleine klassen van maximaal 12 leerlingen. De lessen sluiten aan bij wat leerlingen meemaken en belangrijk vinden. De lesstof wordt zoveel mogelijk verbonden met het dagelijks leven. We hebben dan ook verschillende vaklokalen.

Op onze school zitten
zo'n 150 leerlingen.

Wij hebben kleine
klassen van maximaal
12 leerlingen.



Leerdoelen

Onze school is wettelijk verplicht de doelen voor speciaal voortgezet onderwijs na te streven. Deze doelen zeggen wat leerlingen moeten kennen en kunnen als ze de school verlaten. Naast hun persoonlijke leertrajecten voor de verschillende vakken, volgen onze leerlingen ook lessen in:

- zintuiglijke oefening
- lichamelijke oefening (gymnastiek)
- bevordering van de sociale redzaamheid
- bevordering van gezond gedrag
- expressieactiviteiten, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de bevordering van taalgebruik, tekenen, muziek, handvaardigheid, spel en beweging
- één of meer kennisgebieden, waarbij in ieder geval aandacht wordt besteed aan de natuur
- actief burgerschap en sociale integratie
- digitale geletterdheid

Onze school biedt lessen die verder gaan dan gewone vakken. Zo krijgen leerlingen het vak Seksuele Vorming en Relaties (SVR), leren ze vaardigheden die belangrijk zijn voor werk en dagbesteding en organiseren we vrijetijdsactiviteiten, zoals sport, hobby's en kunst (bijvoorbeeld dans, drama en muziek). Met deze lessen helpen we leerlingen om zelfstandig en sterk in het leven te staan, zodat ze goed kunnen meedoen in de samenleving.

**GROEI OP
JE EIGEN MANIER**
Iedere leerling volgt zijn eigen route. Met passende begeleiding, praktijkervaring en aandacht voor persoonlijke ontwikkeling helpen we leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

VSO OP ACCENT

Wij willen dat onze leerlingen een mooie toekomst krijgen en gelukkig zijn. Met ons onderwijs willen we onze leerlingen een sterke basis geven voor een zo zelfstandig mogelijk leven in de samenleving en een gelukkig leven. We kijken en luisteren goed naar onze leerlingen. Wat kunnen zij aan? Waar hebben zij plezier in? Welke hulp hebben zij nodig? Ons onderwijs passen we hierop aan, zodat elke leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Veilige, kleine school

Onze school is veilig en klein. Iedereen kent elkaar en elke leerling heeft een vaste docent. Ook helpen onderwijsassistenten bij de lessen. Zo krijgt iedere leerling veel persoonlijke begeleiding bij het leren en het ontwikkelen van vaardigheden. Vaardigheden zijn dingen die de leerlingen leren, die ze goed kunnen gebruiken in het dagelijks leven en later op het werk of de dagbesteding. Naast docenten werken er ook andere medewerkers op onze school, zoals een conciërge, een stagecoördinator, een ondersteuningscoördinator en een orthopedagoog. Zij helpen de leerlingen en zorgen ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.

Uitstroommogelijkheden

Na hun schooltijd zijn er voor onze leerlingen verschillende mogelijkheden. Een aantal leerlingen gaat later werken bij een bedrijf. Soms krijgen zij daarbij hulp van een begeleider, zoals een jobcoach. Andere leerlingen beginnen op een werkplek waar zij extra begeleiding krijgen (beschut werk) of gaan naar dagbesteding. Als een leerling op onze

SAMEN WERKEN AAN DE TOEKOMST

Vanaf de eerste schooldag kijken we naar wat een leerling kan en wil leren. Samen bouwen we aan zelfvertrouwen, zelfstandigheid en een toekomst die bij de leerling past.



school komt, kijken we samen naar wat de leerling kan leren en welke mogelijkheden er zijn voor de toekomst. Dit schrijven we op in een plan. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat ook welk soort werk of dagbesteding waarschijnlijk het beste past bij de leerling. We bespreken dit altijd met de ouders/verzorgers.

BRANCHES

Leerlingen volgen praktijklessen in een branche. Tijdens deze lessen leren de leerlingen vakspecifieke vaardigheden én algemene vaardigheden die op elke werkplek of thuis van pas komen. Naast de lessen op school worden er ook activiteiten buiten school georganiseerd om 'levensechte' ervaringen op te doen. Zo kunnen leerlingen voor Consumptieve Technieken een maaltijd verzorgen voor het nabijgelegen seniorencomplex de Zonnetrap, horecawerkzaamheden verrichten in zorginstelling de Oranjarahof of metaalproductie werkzaamheden verrichten bij techniekbedrijf Lens. Ook doen leerlingen het groenonderhoud bij de A.J. Schreuderschool, een basisschool voor speciaal onderwijs (so) in de nabijheid van de school. Op deze wijze bereiden wij de leerlingen voor om in een bedrijf of op een arbeidsmatige/taakgerichte dagbesteding te werken én werken wij samen aan een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij.

WERKEN AAN ZELFSTANDIGHEID
Van koken en verzorgen tot techniek en dienstverlening: leerlingen leren vaardigheden die helpen om zo zelfstandig mogelijk mee te doen in de maatschappij.

Overzicht branches

We hebben verschillende praktijkvakken (branchevakken) in onze school. Leerlingen leren vaardigheden die ze later kunnen gebruiken in hun werkzame leven.



FACILITAIRE DIENST-VERLENING EN ZORG

Leerlingen leren hoe ze goed voor zichzelf en anderen kunnen zorgen. Ze leren schoonmaakvaardigheden zoals wassen, strijken, stofzuigen en dweilen. Ook leren zij hoe ze kunnen helpen bij andere ondersteunende diensten, zoals receptie-werkzaamheden, interne post, klein onderhoud van gebouwen, verzorgen van catering, koffie rondbrengen en tafeldekken in verzorgingstehuizen.



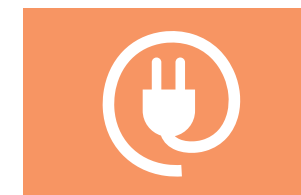
GROEN

Leerlingen worden opgeleid voor het werken in de groenvoorziening en het doen van tuinonderhoud. Ze leren bomen en planten te verzorgen, gereedschappen te gebruiken en leren werkzaamheden zoals schoffelen, harken en vegen.



HANDEL EN ECONOMIE

Leerlingen leren hoe ze geld afrekenen, vakkenvullen, een pakbon maken en omgaan met klanten als voorbereiding op het werken in een winkel. Daarnaast leren ze hoe ze werken op de computer.



TECHNIEK

Leerlingen worden opgeleid voor het (veilig) werken in bijvoorbeeld de houtbewerking of de fietsreparatie. Ze leren verschillende gereedschappen te gebruiken en eenvoudige technische handelingen te verrichten zoals meten, zagen en timmeren.



CONSUMPTIEVE TECHNIEKEN

Leerlingen leren vaardigheden om te kunnen werken in de bediening of de keuken. Ze leren eenvoudige maaltijden klaar te maken en vaardigheden zoals wegen, schillen en snijden.



ONDERWIJSTIJD EN LESUITVAL

Aan het begin van elk schooljaar plannen alle scholen meer dan 1000 uren verplicht onderwijs in. Dit wordt gedaan volgens de lessentabellen van de verschillende scholen, het aantal lesweken en de verplichte vakantiedagen. Ook worden dagen zonder les, zoals studiedagen, meegeteld. Alleen de echte lesuren tellen mee, pauzes niet. Lesuitval door ziekte van docenten wordt zoveel mogelijk voorkomen door andere docenten in te schakelen, zodat alle scholen genoeg uren onderwijs per leerjaar geven.

Lesuitval

We proberen uitval van docenten zoveel mogelijk op school op te vangen en zo voorspelbaar mogelijk te zijn voor de leerlingen. We werken zoveel mogelijk met vaste vervangers als de docent er niet is. Uitval van lessen proberen wij altijd tot een minimum te beperken.

ONDERWIJSKWALITEIT

Het document "Accent Kwaliteitsbeleid" beschrijft hoe we voor de kwaliteit van het onderwijs op onze scholen voor VSO en Praktijkonderwijs zorgen. Accent wil niet alleen voldoen aan de wet, maar ook onze eigen doelen bereiken op het gebied van kwaliteit. Elk jaar beoordelen alle scholen of ze voldoen aan de eisen van de inspectie via de Accent Zelfevaluatie. Dit wordt regelmatig besproken door de vestigingsdirecteuren en de algemene directie. Daarnaast kijkt elke school elk jaar met hun team naar de zelfevaluatie. Ze kijken naar zaken zoals het lesaanbod, de ontwikkeling van medewerkers, het leerlingvolgsysteem, het ondersteuningsaanbod, de

KWALITEITSBELEID CVO ACCENT



Scan de QR-code om het
Kwaliteitsbeleid te lezen.

resultaten van leerlingen, het schoolklimaat, de behaalde diploma's, actieplannen en de resultaten van werkgroepen. De verbeteracties die uit deze evaluaties komen, worden opgenomen in de kwaliteitskalenders en in PDCA-cycli.

PARTNERS

De maatschappij verandert steeds sneller: beroepen veranderen, de verscheidenheid aan culturen neemt toe en innoverende technieken stellen andere eisen aan de vaardigheden van onze leerlingen. Dit betekent ook dat ons onderwijs nooit stilstaat. We vinden het belangrijk om midden in de maatschappij te staan, samen te werken met diverse partijen uit de maatschappij en ons onderwijs steeds af te stemmen op de eigentijdse eisen. Zo werken wij samen met het bedrijfsleven onder meer voor het realiseren van stageplekken. Ook nemen wij deel aan de TOP Academies en werken wij samen met basisscholen, middelbare scholen en scholen voor speciaal onderwijs uit de buurt. We werken in het bijzonder samen met de andere scholen van Accent voor praktijk- en avondonderwijs.

Andere samenwerkingspartners zijn o.a.:

- Pamijer
- Rotterdam Inclusief
- Stooer
- Jumbo
- Albert Heijn

SAMEN KOM JE VERDER

Door samen te werken met bedrijven, organisaties en andere scholen zorgen we ervoor dat leerlingen ervaringen opdoen die aansluiten bij de wereld buiten school.

DIPLOMA

Alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen een VSO-diploma behalen.

ZO WERKT LEREN BIJ ACCENT VSO OP ZUID

LEERROUTES, FASES EN VAKKEN

Leerroutes

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van iedere leerling, is ons onderwijs opgedeeld in drie leerroutes: AB (arbeidsmatig werk), B (beschut werk) en D (dagbesteding).

Leerroute A & B

Met deze routes bereiden we leerlingen voor op een reguliere of beschermde werkomgeving. Ze volgen de praktijkvakken Facilitaire dienstverlening en Zorg, Groen, Handel en Economie, Techniek en Consumptieve Technieken. Ook lopen zij meerdere stages.

Leerroute D

Deze route richt zich met name op het stimuleren van zelfredzaamheid, sociale vaardigheden en dagbestedingsvaardigheden. De leerlingen stromen uit naar belevingsgerichte of arbeidsmatige dagbesteding.

Fases

Om goed aan te sluiten bij het ontwikkelingsniveau van leerlingen, is het onderwijs op onze school ingedeeld in 3 fases. In principe blijft een leerling tot zijn of haar 18e op school, bij hoge uitzondering tot het 20e levensjaar, wanneer de leerling nog cognitieve groei laat zien.

Fase 1 Oriëntatiefase 12-14 jaar

In deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene vakken als rekenen, Nederlands, Engels en Burgerschap. Ook maken zij tijdens de praktijkvakken kennis met verschillende praktische vaardigheden die nodig zijn voor werk, deelname aan de dagbesteding en deelname aan de maatschappij. Tijdens deze fase maken de leerlingen kennis met alle praktijkvakken in de oriëntatiebranche.

Fase 2 Voorbereidende fase 15-16 jaar

Ook in deze fase volgen de leerlingen verschillende algemene en praktijkvakken. Het accent van deze fase verschuift naar het leren toepassen van de praktische vaardigheden tijdens een aantal korte praktijksituaties zoals een externe/

GROEIEN IN STAPPEN

Iedere leerling ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Daarom werken we met verschillende fasen, zodat het onderwijs aansluit bij wat een leerling op dat moment nodig heeft.





groepsstage (bijvoorbeeld bij de Albert Heijn en/of Jumbo) en activiteiten. Deze fase korten we ook wel af tot WEP (WerkErvaringsProject).

Fase 3 Transitie fase 17-18 jaar

Het accent van deze fase ligt op het eigen maken van de praktische vaardigheden tijdens langere, externe praktijksituaties als voorbereiding op het verlaten van de school en actieve deelname aan de maatschappij. Dit is de fase van de individuele externe stage.

Na de school

Als leerlingen van school gaan, helpen wij bij de overstap naar een bedrijf, beschut werk of dagbesteding. In het laatste schooljaar bereiden we de leerlingen voor op de overstap. Na het verlaten van school houden wij nog twee jaar contact. Soms doen we dat in samenwerking met de gemeente. We bieden ondersteuning waar dat nodig is. Heeft uw kind nog geen werk of dagbesteding of is er extra begeleiding nodig? Dan blijven wij samen met het jongerenloket van de gemeente de leerling begeleiden.

Vakken

Leerlingen krijgen algemene vakken en praktijkvakken. Daarnaast bieden wij verschillende extra's aan.

Algemene vakken o.a.:

- Nederlands
- Rekenen en Wiskunde
- Engels
- Burgerschap
- Sociale vaardigheden

LEREN VOOR HET ECHTE LEVEN

Wat leerlingen leren, kunnen zij direct toepassen in de praktijk. Zo bouwen zij stap voor stap aan een actieve en zelfstandige rol in de maatschappij.

- Zedemo
- Godsdiensten
- Seksualiteit en relaties

Praktijkvakken o.a.:

- Facilitaire dienstverlening en Zorg
- Groen
- Handel en Economie
- Techniek
- Consumptieve Technieken

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

Voor elke leerling maakt onze school een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat wat de leerling nu kan en wat de school en ouders/verzorgers verwachten dat hij of zij zal leren en kunnen bij het verlaten van de school. In het OPP staat bijvoorbeeld hoe goed de leerling zich kan ontwikkelen op het gebied van zelfstandig wonen, rekenen, taal, sociale en praktische vaardigheden. Zo wordt duidelijk welke doelen haalbaar zijn.

Het OPP wordt opgesteld op basis van verschillende gegevens:

- Leerprestaties en verstandelijke mogelijkheden
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Zelfstandigheid en praktische vaardigheden
- Werknemersvaardigheden
- Behaalde leerresultaten
- Factoren die helpen of juist tegenwerken

DOELEN DIE PASSEN

Met het OPP brengen we de ontwikkeling van iedere leerling in beeld. Zo weten leerling, ouders en school waar we aan werken en welke stappen we samen zetten.

Met ingang van dit schooljaar hebben leerlingen hoorrecht op hun eigen OPP. Dit betekent dat de mening van de leerling menig over het OPP belangrijk is en dat daarnaar gevraagd wordt tijdens het OPP-gesprek met je mentor. Als je het lastig vindt om te antwoorden, mogen je ouders je natuurlijk helpen.

Leerlingvolgsysteem

We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om te zien hoe leerlingen vooruitgaan, maken zij voor een aantal gebieden digitale (CITO-)toetsen. Deze toetsen zijn speciaal gemaakt door CITO en passen bij onze leerlingen. Ook monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Om te zien hoe leerlingen vooruitgaan, maken zij voor een aantal gebieden digitale (CITO-)toetsen. Deze toetsen zijn speciaal gemaakt door CITO en passen bij onze leerlingen. Ook monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Leerlingdossier

In het digitale leerlingdossier staat belangrijke informatie over de leerling. Denk aan het ontwikkelingsplan (OPP), toetsresultaten en het onderwijskundig rapport. In dit dossier houden we goed bij hoe de leerling zich ontwikkelt. Alleen bepaalde mensen mogen dit dossier bekijken. Dit is volgens de privacywet. Dat zijn: de ouders (op afspraak), de administratie, het schoolteam, de orthopedagoog, ondersteuningscoördinator, teamleider, directeur en de onderwijsinspecteur.

Portfolio

Alle leerlingen bewaren certificaten en bewijzen van wat zij hebben geleerd in een map. Deze map noemen we de portfoliomap. Aan het einde van de schooltijd hebben alle leerlingen een goed gevulde portfolio. Zo kunnen ze laten zien welke vaardigheden ze hebben geleerd.



JE EIGEN PORTFOLIO

Leerlingen bewaren certificaten en bewijzen van wat zij hebben geleerd in een map.

STAGES

Onze leerlingen leren vooral door te doen. Daarom lopen alle leerlingen meerdere keren stage. Zo leren ze in echte situaties en doen ze verschillende ervaringen in de praktijk op. Eerst volgen ze een stage of activiteit binnen de veilige omgeving van de school met begeleiding; dat noemen we interne stage. Daarna gaan ze op individuele en/of groepsstage bij een bedrijf onder begeleiding van een docent; een externe stage.

Soorten stage

1e fase / Beroeps oriënterende stage

Leerlingen krijgen branchelessen zodat zij met alle beroepen en vaardigheden kennis kunnen maken. Met de groep brengen leerlingen minimaal 1 x per schooljaar een bezoek aan een bedrijf of dagbestedingsplek. De leerlingen oriënteren zich verder op beroepen via bijvoorbeeld de computer, een spreekbeurt en/of een ouderpresentatie.

ZEDEMO ARBEIDSTRAINING

Met de methode ZEDEMO oefenen onze leerlingen diverse motorische werknemersvaardigheden. Hierdoor zullen leerlingen vaardiger en met meer zelfvertrouwen hun stages kunnen starten en er ontstaat meer inzicht in hun mogelijkheden.

2e fase / Interne stage - arbeidstoeleiding

Leerlingen krijgen branchelessen, waar zij naast functievaardigheden ook basis werknemersvaardigheden leren. Zij verrichten activiteiten in de school zoals het ophalen van papier, het beheer van het magazijn, kopiëren, koffie of thee rondbrengen en schoonmaak- en groenwerkzaamheden.

GROEPSSTAGE - WERKERVARINGSPLEK (WEP)

Leerlingen gaan onder begeleiding van een begeleider meedraaien op een locatie buiten de school zoals een winkel of kantoor.

ZEDEMO ARBEIDSTRAINING

Met de methode ZEDEMO oefenen onze leerlingen diverse motorische werknemersvaardigheden.

LEREN DOOR TE DOEN

Soms ontdek je pas wat je kunt als je het gewoon gaat doen. Tijdens stages krijgen leerlingen de kans om te groeien, nieuwe uitdagingen aan te gaan en met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.



3e fase / Externe stage/ Gerichte branche stage

Leerlingen lopen individueel meerdere korte stages, waarin zij kunnen ontdekken waar hun mogelijkheden en interesses liggen.

BEROEPSVOORBEREIDENDE STAGE

Een langer durende stage, gericht op het opdoen van werkervaring en het oefenen van de werkzaamheden. Deze werkzaamheden sluiten aan op de toekomstige arbeidssituatie/beroep.

PLAATSINGSSTAGE

Leerlingen breiden in deze fase hun stagedagen uit. De stagecoördinator maakt afspraken met toekomstige werkgever en zorgt voor een warme overdracht.

MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor coacht alle leerlingen uit de klas en houdt contact met hun ouders/verzorgers. In het eerste schooljaar ziet de leerling de mentor vaak. Ze hebben regelmatig gesprekken samen. De mentor is ook de vaste docent. Van de mentor krijgt de leerling algemene vakken, zoals rekenen en Nederlands. Daarnaast heeft iedere leerling ook vakdocenten voor praktijkvakken zoals koken, techniek en gymnastiek.

SAMEN KIJKEN WE WAT NODIG IS

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich veilig voelt en zich goed kan ontwikkelen. Daarom werken mentoren, docenten en andere medewerkers nauw samen om uw kind de begeleiding te bieden die past.

ACTIVITEITEN EN EXCURSIES

Vieringen

Van de Christelijke feesten wordt het kerstfeest het meest uitgebreid gevierd. Zo zijn er gesprekken over het kerstverhaal en de achterliggende gedachten. Het kerstfeest vieren we met alle groepen samen. Tijdens het paasfeest vertellen we het paasverhaal met de nadruk op het feest van de opstanding en wordt er een gezamenlijke paasbrunch georganiseerd. Aan Sinterklaas besteden we, passend bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerlingen, ook aandacht.

Maaltijdservice en ondersteuning in de wijk

Voor externen (in opdracht) en bewoners van de naastgelegen seniorenwoningen (Zonnetrap) bereiden we maaltijden, lunches, high tea of een 'aangeklede borrel'. Verder ondersteunen we onder andere de Zonnetrap bij het onderhoud van de plantenbakken en bij vieringen als Kerst en Pasen.

Excursies

Ieder jaar worden er vanuit onze school één of meer excursies georganiseerd bijvoorbeeld: naar een museum, de haven en bezoek aan muziek, film- en theatervoorstellingen. In het kader van de culturele vorming heeft onze school een 'kunstcontract' met de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR). Deze instelling verzorgt soms ook voorstellingen op school.

SAMEN MOOIE HERINNERINGEN MAKEN

School is meer dan leren alleen. Tijdens vieringen, activiteiten en excursies beleven leerlingen samen leuke momenten en doen zij nieuwe ervaringen op.

RESULTATEN EN TOEKOMST

Doel van ons onderwijs is om leerlingen toe te leiden naar arbeid, zelfstandig wonen, burgerschap en een zinvolle vrijetijdsbesteding. Ons streven is om iedere leerling te begeleiden naar een bestendige arbeidsplek en leerlingen te ontwikkelen tot actieve en zo zelfstandig mogelijke burgers.

Onze school heeft kaders opgesteld voor leerroute A, B en D. Deze kaders zijn op te vragen bij de school. Aan de hand van deze kaders brengt de school jaarlijks de opbrengsten in beeld van:

- de behaalde niveaus op de cognitieve vakken (rekenen en taal (spelling, technisch lezen en begrijpend lezen))
- de behaalde niveaus op werknemersvaardigheden en dagbestedingsvaardigheden
- de behaalde niveaus op de sociale vaardigheden
- de behaalde niveaus op ondersteuning

Bovenstaande opbrengsten worden vastgesteld aan de hand van landelijke normen (bijvoorbeeld de streefniveaus van het Centrum Educatieve Dienstverlening voor VSO) en bijgesteld n.a.v. de kwaliteitsanalyse op schoolopbrengsten.

Onze uitgangspunten voor de verbetering van ons onderwijs halen we uit interne kwaliteitsmetingen, medewerkers- en leerlingentevredenheidsonderzoeken en externe kwaliteitsmetingen, zoals de periodieke bezoeken van de inspectie of tevredenheidsonderzoeken onder ouders.

Toekomst

Het komende schooljaar gaat onze school de volgende zaken versterken/verankeren:

- het lesmodel en het aanbod
- de klimaatbeheersing
- de arbeidstoeleiding

LEERLINGEN GEVEN ONZE SCHOOL EEN

8,2 

OUDERS GEVEN ONZE SCHOOL EEN

8,3 

Jaarlijks wordt leerlingen gevraagd mee te werken aan een tevredenheidsonderzoek. De uitslag van de peiling is leidend in de verbeterplannen van de school.

We zijn opnieuw gecertificeerd voor de Ouderbetrokkenheid 3.0.



UITSTROOM



14

leerlingen hebben examen gedaan en hun diploma behaald.



6

leerlingen naar dagbesteding



6

leerlingen naar arbeid
(1 leerling heeft geen examen gedaan)

Uit de trendanalyse van het schooljaar 2025-2026 blijkt het volgende:

1. 100% van onze leerlingen zijn uitgestroomd op het verwachte uitstroomniveau. Hiermee voldoet Accent VSO Op Zuid ruimschoots aan het streefniveau van de verwachte uitstroombestemming (75%).
2. 93% van de leerlingen zijn uitgestroomd op of boven het verwachte niveau van rekenen.
3. 92% van de leerlingen zijn uitgestroomd op of boven het verwachte niveau van Nederlands.
4. 96% van onze leerlingen stroomt uit met een niveau van werknemersvaardigheden of dagbestedingsvaardigheden dat passend is bij de uitstroom.

SCHOOLPLAN CVO ACCENT OP ZUID

We blijven onze kwaliteit altijd cyclisch bewaken. Voor meer informatie over de kwaliteit van ons onderwijs en de ontwikkelingen in de toekomst verwijzen we u naar ons schoolplan 2025-2029.



Scan de QR-code om het schoolplan te lezen.



LEERLINGBEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

ONDERSTEUNINGSTEAM

Soms hebben leerlingen problemen tijdens het opgroeien. Dan kunnen de ondersteuningscoördinator, orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werker van onze school helpen. Het gebeurt ook wel eens dat er extra hulp van buiten de school nodig is.

Wij investeren veel in individuele begeleiding en het voorkomen van uitval van leerlingen. In ons onderwijs is de ondersteuning van onze leerlingen in alle schoolfasen geïntegreerd. Het ondersteuningsteam dat op onze school aanwezig is, bekijkt wat een leerling met leerachterstanden of problemen aan specifieke zorg nodig heeft. Hierbij wordt aangesloten bij de behoefte van de individuele leerling. In ons team zijn een orthopedagoog, een ondersteuningscoördinator, een toekomstcoach, een brugfunctionaris en een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Wij zorgen voor een goede overdracht zowel als een leerling een interne overgang maakt als wanneer deze naar een andere school of vorm van onderwijs gaat.

ONDERSTEUNINGSAANBOD

Onze school hoort bij het samenwerkingsverband passend onderwijs Koers VO. Samen zorgen we voor passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio Rotterdam. Zo krijgt elke leerling het onderwijs dat bij hem of haar past.

Een sterke basis: basisondersteuning

In het samenwerkingsverband hebben we afspraken gemaakt over ondersteuning van leerlingen. Deze afspraken staan in het Ondersteuningsplan Koers VO. Dit ondersteuningsplan is nog niet definitief. Meer informatie hierover kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur (CVO). Mogelijk komen er het komend schooljaar nog aanpassingen. Alle scholen bieden goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast houden we ons aan zeven basisafspraken:

ONDERWIJSTEAM

Sandra Wennekendonk
Directeur

Caroline Nieuwstraten
Adjunct-directeur

Iris Poot
Orthopedagoog

Willeke Booij
Ondersteuningscoördinator

Lian Huijben
Branchecoördinator

Marije Hage
Schoolmaatschappelijk werker
Brugfunctionaris

ONDERSTEUNINGS-PLAN KOERS VO



Scan de QR-code voor
meer informatie over
het ondersteuningsplan
Koers VO 2025-2028.

1. We hebben heldere toelatingscriteria

Voor ouders/verzorgers is het belangrijk om te weten op welke school hun kind terecht kan en hoe ze hun kind kunnen aanmelden. Omdat elke school anders is, leggen we dit duidelijk uit. Scholen in onze regio volgen De OverstapRoute bij de overstap van de basisschool naar de middelbare school. Zie Overstaproute Koers VO.

2. We volgen de ontwikkeling van elke leerling

De mentor bespreekt de voortuitgang van de leerlingen met de docenten, bijvoorbeeld tijdens leerling- en/of rapportbesprekingen. We leggen deze informatie vast in het leerlingvolgsysteem. De mentor praat ook met de leerling en met de ouders/verzorgers over hoe het gaat op school. Zo kunnen we op tijd extra hulp geven als dat nodig is.

3. We zorgen voor veiligheid en welbevinden van elke leerling

We zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en prettig voelt, zodat leerlingen goed kunnen leren en zich ontwikkelen.

4. We zorgen ervoor dat elke leerling een mentor/coach heeft

Elke leerling krijgt een mentor of coach. Dit is de persoon bij wie leerlingen en hun ouders/verzorgers als eerste terecht kunnen. De mentor geeft meestal mentorlessen en/of vaklessen aan de mentorklas.

5. We werken aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

School is een belangrijke plek waar leerlingen kunnen oefenen en leren omgaan met anderen. Daarom besteden we hier aandacht aan, bijvoorbeeld tijdens de mentorlessen.

6. We betrekken leerlingen bij elkaar en bij de school

Op school vormen leerlingen en medewerkers samen een maatschappij in het klein. Hoe meer leerlingen zich betrokken voelen bij elkaar en bij de school, hoe beter het klimaat om te kunnen leren. Wij hebben op school een leerlingenraad.

7. We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school

School en ouders/verzorgers hebben verschillende verantwoordelijkheden én een gezamenlijk doel: zorgen dat de leerling/hun kind zich goed kan ontwikkelen en zich prettig voelt. Hiervoor is een goed contact tussen school en ouders/verzorgers belangrijk. Jaarlijks zijn er diverse momenten waarop ouders/verzorgers met de mentoren in gesprek kunnen. Tussendoor zijn er op afspraak ook momenten mogelijk.

EXTRA ONDERSTEUNING

Naast de basisafspraken, biedt onze school extra ondersteuning. Sommige leerlingen hebben iets extra's nodig om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Daarom kijken we zorgvuldig wat een leerling nodig heeft. Als extra hulp nodig is, overlegt de school met de leerling en ouders/verzorgers wat de beste ondersteuning is en wie daarbij kan helpen. Welke ondersteuning op onze school aanwezig is, staat in deze schoolgids en in ons schoolprofiel. Het schoolondersteuningsplan is te lezen in bijlage A en B.

In het kort vertellen we hieronder over onze extra ondersteuning.

Voor de extra ondersteuning die soms nodig is, kan onze school een beroep doen op de expertise en/of de middelen van het samenwerkingsverband Koers VO. Voor leerlingen kunnen we bij hen afhankelijk van de extra ondersteuningsbehoefte een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) laag/midden/hog aanvragen. De middelen die hiervoor worden afgegeven kan onze school inzetten voor de extra ondersteuning van leerlingen door specialisten intern of extern.

HOORRECHT

Het hoorrecht zorgt ervoor dat alle leerlingen meedenken over hun eigen ontwikkeling, hun ondersteuningsbehoefte, de doelen die ze willen behalen en de aanpak die daarbij hoort. Het gaat erom dat de leerling betrokken wordt bij aspecten die voor hen belangrijk en begrijpelijk zijn.

Bij VSO Op Zuid staat de stem van de leerling centraal. Dit komt tot uiting in de manier waarop wij het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vormgeven en bespreken.

Visie van de leerling in het OPP

De eigen visie van de leerling wordt actief meegenomen in het OPP. Wat de leerling belangrijk vindt voor zijn of haar ontwikkeling en toekomst, wordt expliciet vastgelegd in het plan.

Handtekening van de leerling

Elke leerling plaatst zelf een handtekening onder het OPP. Hiermee bevestigt de leerling dat hij of zij betrokken is geweest bij het opstellen van het plan en dat zijn of haar mening gehoord is.

HULP ALS DAT NODIG IS

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig. Samen kijken we wat helpt, zodat iedere leerling zich kan ontwikkelen en met vertrouwen verder kan groeien.



Persoonlijke leerdoelen

Wanneer een leerling duidelijke ideeën heeft over wat hij of zij wil leren of bereiken, dan worden deze persoonlijke leerdoelen meegenomen en verwerkt in het OPP.

Luisteren naar de leerling

Er wordt bewust geluisterd naar de leerling. Hun wensen, zorgen en ambities worden serieus genomen en vormen een waardevol uitgangspunt voor het gesprek.

Aanwezigheid bij het OPP-gesprek

De leerling is aanwezig tijdens het OPP-gesprek. Het gesprek wordt in eerste instantie gevoerd met de leerling zelf. De leerling staat voorop in het gesprek. Deze aanpak zorgt ervoor dat leerlingen zich gehoord en serieus genomen voelen, en versterkt hun eigenaarschap over het eigen leerproces.

SAMEN WERKEN

AAN DOELEN

Tijdens gesprekken bespreken we niet alleen wat een leerling al kan, maar ook wat hij of zij nog wil leren. Zo maken we samen plannen die passen bij de leerling.

Op welke wijze kunnen onze leerlingen bij ons op school nog meer hun stem laten horen?

Onze leerlingen kunnen actief meedenken en meepraten via de leerlingenraad. In deze raad vertegenwoordigen leerlingen hun klasgenoten en brengen zij ideeën, wensen en aandachtspunten in die betrekking hebben op onze school. We nemen als school deze inbreng serieus.

Daarnaast worden leerlingen jaarlijks bevraagd via de tevredenheidsspeiling. Hierin geven zij hun mening over verschillende aspecten van het onderwijs en het schoolklimaat. De uitkomsten worden meegenomen in de evaluatie en verbetering van het onderwijs op VSO Op Zuid.

Op deze manieren zorgen we ervoor dat leerlingen niet alleen gehoord worden, maar ook daadwerkelijk invloed kunnen uitoefenen op hun leeromgeving.

MEEPRATEN EN MEEDOEN

Op onze school krijgen leerlingen de ruimte om hun stem te laten horen. Hun mening helpt ons om het onderwijs en de schoolomgeving steeds verder te verbeteren.

REGELS EN AFSPRAKEN OP ONZE SCHOOL

VEILIGHEID OP SCHOOL

Veiligheid is een basisvoorwaarde om tot leren en ontwikkelen te komen. Accent VSO Op Zuid draagt zorg voor een veilig leef- en leerklimaat voor leerlingen, ouders, medewerkers en betrokken externen. In het sociaal veiligheidsplan van Accent VSO Op Zuid zijn de werkwijze en maatregelen beschreven. De zorgplicht sociale veiligheid betekent dat een school alles moet doen dat nodig is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen zich op school veilig voelen. Accent VSO Op Zuid heeft gezorgd dat:

- Er een veiligheidsbeleid wordt gevoerd.
- Er monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen.
- Er een coördinator en aanspreekpunt is voor sociale veiligheid.

SCHOOL- EN GEDRAGSREGELS

Rust binnen de school vinden we belangrijk. Voor een veilig schoolklimaat hebben we duidelijke schoolregels nodig. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid, structuur en een prettige leeromgeving voor onze leerlingen. Om de school voor iedereen veilig te houden, besteden wij ook veel aandacht aan het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden. Met behulp van onze methode 'Leefstijl' worden jongeren hiervan bewustgemaakt. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed en respectvol omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Om de leerlingen te helpen positief betrokken te zijn met elkaar hebben wij de volgende groepsregels:

- Wij zijn aardig voor elkaar.
- Wij luisteren naar al het personeel.
- Wij gebruiken nette taal en praten Nederlands tegen iedereen.
- Wij lopen binnen school rustig en houden voldoende afstand van elkaar.
- We zijn voorzichtig met onze eigen spullen en die van anderen.
- Stop is stop!

EEN FIJNE SCHOOL

DOE JE SAMEN

Door rekening te houden met elkaar en afspraken na te komen, zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.



Kledingvoorschriften

Op school hanteren wij de afspraak dat door personeel en leerlingen geen gezichtsbedekkende en uitdagende kleding wordt gedragen. De leerlingen dragen naar de stage veilige en nette kleding en schoenen. Sportkleding en korte broek zijn niet toegestaan.

GEBRUIK MOBIELE APPARATEN

Op onze school is het gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan. Bij de aanvang van school wordt de telefoon door de leerling ingeleverd bij de mentor of de praktijkdocent. Aan het einde van de schooldag krijgt de leerling zijn/haar telefoon weer terug.

In de klas maken we gebruik van Chromebook en computers. Onze leerlingen surfen niet zonder toezicht op het web. Hier is controle op.

PESTEN

We willen dat leerlingen met plezier naar school gaan. Onze school is een veilige plek waar iedereen zichzelf kan zijn. Pesten mag niet. Gebeurt het toch? Dan volgen we ons pestprotocol. De mentor en andere medewerkers helpen om pesten te stoppen. Word je gepest? Praat erover thuis en op school. Houd het niet geheim.

Wat doet de school?

Elk schooljaar bespreken we de omgangsregels en passen we deze als het nodig is aan. Iedereen op school helpt mee om te zorgen voor een veilige en fijne sfeer. Agressief gedrag van teamleden, ouders/verzorgers en leerlingen wordt niet geaccepteerd.

Voorbeelden omgangsregels

Voorbeelden zijn: We doen alleen dingen bij anderen, waarvan we zeker weten dat die ander dat leuk vindt. Of: Wanneer we aan andermans spullen willen komen vragen we dat eerst. En: Als iemand of jijzelf gepest wordt, zeg je dat tegen je docent of je ouders. Dat is geen klikken.

Anti-pestcoördinator

Op onze school werkt een antipestcoördinator om pesten te voorkomen en op te lossen. De antipestcoördinator op onze school is mevrouw Nieuwstraten.

DOWNLOAD PESTPROTOCOL

Het pestprotocol staat op onze website of op te vragen bij mentor of docent.



Scan de QR-code om het pestprotocol te downloaden.

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Mevrouw Nieuwstraten

Tel: 06 - 29 30 74 46

c.nieuwstraten@accent-vso.nl

VERTROUWENSPERSOON

Elke leerling die bedreigd, gediscrimineerd of gepest wordt of last heeft van (seksueel)grensoverschrijdend gedrag van een medeleerling of personeelslid, kan een beroep doen op de vertrouwenspersoon. De eerste stap blijft die naar de mentor, maar durft, kan of wil een leerling dat niet, dan kan hij rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Die zal het probleem altijd serieus nemen, gaat er vertrouwelijk mee om en zorgt mogelijk en in overleg met de melder voor bemiddeling of verwijzing naar bijvoorbeeld de klachtencommissie/externe vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Bij een conflict kunt u ook contact opnemen met een vertrouwenspersoon buiten de school. Samen kunt u zoeken naar een oplossing voor uw klacht of probleem. Deze vertrouwenspersoon kan u ook helpen bij het indienen van een klacht bij het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Daarnaast kan hij of zij u ondersteunen als u aangifte wilt doen bij de politie.

Externe vertrouwensinspecteur

Naast de vertrouwenspersoon, kunnen leerlingen, ouders/verzorgers, maar ook medewerkers een beroep doen op een externe vertrouwensinspecteur. Deze kan worden ingeroepen voor advies en ondersteuning bij klachten rond seksueel grensoverschrijdend gedrag en ernstig fysiek of geestelijk geweld. Ook bij signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme is de vertrouwensinspecteur de aangewezen persoon, die te bereiken is tijdens kantooruren op 0900 - 111 31 11.



Meer informatie is te vinden in de CVO Gedragscode 2025 en in de CVO Klachtenregeling 2025.

VERTROUWENS- PERSONEN

De vertrouwenspersonen voor leerlingen, personeel en ouders/verzorgers op school zijn:

Mevrouw Booij

Tel: 06 - 21 43 95 35

w.booij@accent-vso.nl

VERTROUWENS- PERSOON CVO

Jaap Verschoor

Tel: 06 - 21 90 36 70

info@unfold-vp.nl

GEZONDE SCHOOL

Sinds 2019 zijn wij in het bezit van de gouden kantineschaal voor onze gezonde schoolkantine. In 2021 hebben wij ook het certificaat gezonde school behaald. Daarnaast heeft onze school een schoolrestaurant met gezonde, door leerlingen bereide lunchgerechten.

KLACHTENPROCEDURE

Ook op onze school kan er iets misgaan. Daarom is er een klachtenregeling. Heeft u een probleem op school of loopt iets niet zoals u wilt? Neem dan eerst contact op met de mentor van uw zoon of dochter.

Als u een klacht heeft, nemen wij deze serieus. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met de adjunct directeur. Mocht u na het gesprek de adjunct-directeur nog niet tevreden zijn over het antwoord of de afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirecteur.
- Bent u na het contact met de vestigingsdirecteur nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Accent via secretariaat@cvoaccent.nl.
- Blijkt afhandeling binnen de school niet mogelijk te zijn of is de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid, dan is er een klachtenregeling van CVO. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

Heeft u klachten die te maken hebben met de examens, overgangsbeslissingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025. Deze kunt u vinden op www.cvo.nl/documenten.

REGELING BEZWAAR EN BEROEP LEERLINGEN 2025



Scan de QR-code om het document te bekijken.

FOTO- EN FILMRECHTEN (AVG)

Tijdens het hele schooljaar maken we foto's en filmpjes van activiteiten en gebeurtenissen in en rondom de school. Een deel hiervan gebruiken we voor informatie- en PR-materiaal, zoals de brochure en de website. We zijn volgens de Europese AVG-wetgeving verplicht om toestemming te vragen aan ouders/verzorgers voor het gebruik van beeldmateriaal. Dit vragen wij u bij de start van uw kind op onze school. U kunt aangeven of wij uw kind mogen fotograferen en filmen en of we het beeldmateriaal mogen gebruiken. Deze toestemming geldt voor de hele schoolperiode, maar kunt u op elk moment aanpassen of intrekken.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Als een leerling uit de les wordt verwijderd door ernstig probleemgedrag, informeert de school de ouders/verzorgers. Zij worden gevraagd om de leerling op te halen. Voordat de leerling terugkomt, vindt er een gesprek plaats tussen de desbetreffende docent en de leerling. Als het gedrag niet verbetert, zoekt de school samen met de leerling en ouders/verzorgers naar de oorzaak en mogelijke oplossingen. In een uiterste geval kan de school een leerling voor maximaal één week schorsen. In deze tijd kan de school op zoek gaan met de leerling en de ouders/verzorgers naar een blijvende oplossing.

Wat betekent schorsing?

De leerling mag tijdelijk niet naar school of sommige lessen niet volgen. De leerling is dan niet vrij, maar krijgt schoolwerk mee naar huis.

Hoe werkt de schorsing?

Schorsing gebeurt in principe pas na overleg met de leerling en ouders/verzorgers. De school meldt de schorsing per brief aan de leerling en ouders/verzorgers. Als de schorsing langer dan één dag duurt, dan moet de school dit melden bij de Inspectie van het Onderwijs en het schoolbestuur CVO. Leerling en ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen de schorsing. In de brief staat hoe ze dit kunnen doen.

SAMENWERKEN MET OUDERS EN LEERLINGEN

Samenwerking met ouders/verzorgers van onze leerlingen vinden we belangrijk. We willen samen bespreken wat uw kind nodig heeft om met plezier naar school te gaan en wat nodig is om de leerdoelen te halen. We willen het ook weten als u niet tevreden bent of een klacht heeft. U kunt daarom altijd na schooltijd bij ons binnenlopen, bellen of een afspraak maken. Door met elkaar te praten over zaken die voor u en ons belangrijk zijn, versterken we onze samenwerking. Zo kunnen we problemen zoveel mogelijk voorkomen of oplossen.

Samenwerking met ouders vinden we belangrijk. We hebben vorig schooljaar niet voor niets opnieuw het certificaat Ouderbetrokkenheid 3.0 gekregen. Het gaat ons bij het oudercontact niet alleen om informeren, maar vooral ook om de samenwerking.

Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om fijn te leren. Heeft u vragen of bent u niet tevreden? Neem dan contact met ons op. U kunt langskomen, bellen of een afspraak maken. Door goed samen te werken, kunnen we problemen voorkomen of oplossen.

MENTORGESPREKKEN

U en uw kind zullen een paar keer per schooljaar uitgenodigd worden voor een voortgangsgesprek. We vinden het belangrijk dat uw kind (onze leerling) hierbij aanwezig is. Tijdens deze gesprekken wordt de voortgang samen met u en uw kind besproken. Aan u vragen we om de mentor op de hoogte te houden van belangrijke gebeurtenissen thuis.

HUISBEZOEK

Onze school legt veel waarde op een goede samenwerking met ouders en verzorgers. In de meeste gevallen vinden gesprekken plaats op school. Het kan echter voorkomen dat een huisbezoek wenselijk is, bijvoorbeeld wanneer dit bijdraagt aan een beter begrip van de situatie van een leerling of wanneer een gesprek thuis meer passend is.

SAMENWERKEN WERKT

Door goed contact tussen ouders, leerlingen en school weten we beter wat er speelt. Dat helpt om leerlingen prettig te laten leren en groeien.





Huisbezoeken behoren niet tot de standaard werkwijze van onze school. In bepaalde situaties gevallen bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker een huisbezoek afleggen. Dit gebeurt altijd in overleg met en met toestemming van ouders/verzorgers. Het doel van een huisbezoek is om de ondersteuning en samenwerking rondom de leerling zo goed mogelijk vorm te geven.



IDEËËNBUS

Heb je een goed idee of tip voor onze school? Stuur deze in via onze website: www.accent-vso.nl onder het kopje Contact. Alle ideeën zijn welkom!

We bekijken of we jouw idee kunnen uitvoeren.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Dit is wettelijk bepaald. De MR helpt de school beter te besturen door de directie te adviseren. De directie van de school houdt de MR op de hoogte over belangrijke zaken van de school zoals financiën en onderwijs. In de MR zitten ouders, leerlingen en medewerkers van de school.

OUDERREGIEGROEP

Via de ouderregiegroep is het mogelijk zaken bespreekbaar te maken, die voor u als ouder van belang zijn voor het onderwijs en de school van uw zoon/ dochter. U kunt hierbij denken aan alle onderwerpen die het belang dienen van alle leerlingen op Accent VSO.

LEERLINGENRAAD

We willen dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school. Daarom is er een leerlingenraad. De leerlingenraad zet zich in om de school beter en leuker te maken voor alle leerlingen. In de raad zitten enthousiaste leerlingen uit alle klassen die gekozen zijn door andere leerlingen.

FINANCIËLE INFORMATIE

Voortgezet onderwijs volgen is gratis in Nederland. Van het geld dat onze school van de overheid ontvangt, kunnen we de lessen verzorgen, het schoolgebouw betalen, de meeste leermiddelen en materialen financieren, en de salarissen van het personeel betalen. Daarnaast heeft onze school geld nodig om nuttige en noodzakelijke activiteiten te organiseren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen en die het onderwijsprogramma aantrekkelijk maken.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school willen we meer bieden dan wettelijk vereist is. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u bijvoorbeeld denken aan culturele en sportieve activiteiten of activiteiten in het kader van de identiteit van de school.

Met de vrijwillige ouderbijdrage zijn wij beter in staat om dit alles voor de leerlingen mogelijk te maken. Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De medezeggenschapsraad (MR) heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers deze bijdrage willen betalen.

Wij benadrukken dat deze bijdrage volledig vrijwillig is. Het wel of niet betalen ervan heeft geen gevolgen voor de toelating tot de school, deelname aan lessen, activiteiten of examens. Al het voorgeschreven lesmateriaal wordt gratis verstrekt.

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot het secretariaat van de school. Zie daarvoor de contactgegevens op pagina van deze schoolgids.

BETALEN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met instemming van de medezeggenschapsraad is de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar vastgesteld op € 50. Dit bedrag is gelijk voor alle leerlingen van Accent VSO.

De vrijwillige bijdrage van €25, kunt u overmaken naar IBAN nummer: NL90INGB0004213438 t.n.v. CVO AccentBureau o.v.v. VSO op Zuid plus de naam van uw kind en zijn/haar klas.

U kunt het bedrag ook bij de administratie van de school betalen. U ontvangt dan een kwitantie als betalingsbewijs.



Tegemoetkoming studiekosten

Ouders/verzorgers met een minimuminkomen kunnen via de gemeente waarin zij wonen in aanmerking komen voor een bijdrage in de kosten voor de ouderbijdrage en excursie/werkweekkosten. De daarvoor bestemde aanvraagformulieren zijn te verkrijgen bij de woongemeente. Ook is het vaak mogelijk om via de Stichting Leergeld financiële ondersteuning voor deelname aan activiteiten op de school te krijgen.

EXCURSIES

Onze school organiseert extra activiteiten, zoals werkweken, excursies en schoolreisjes. Hiervoor krijgen wij geen geld van de overheid. De kosten verschillen per leerjaar en maken we elk jaar bekend. Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

We vragen ouders om deze kosten te betalen. We vinden het wel belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen. Is betalen moeilijk? Neem dan contact met ons op. We zoeken samen naar een oplossing.

SCHOOLVERZEKERING

Onze leerlingen zijn via een collectieve verzekering van CVO tijdens de ingeplande lestijd verzekerd voor ongevallen en schade. Dit geldt dus ook tijdens werkweken, excursies en stage (mits er sprake is van een getekende stageovereenkomst). De school is niet aansprakelijk voor verlies, schade of diefstal van persoonlijke eigendommen, tenzij er bijvoorbeeld sprake is van (aantoonbare) diefstal uit een afgesloten kluisje op school.

STICHTING LEERGELD

Kijk voor meer informatie over Stichting Leergeld en het indienen van een aanvraag op www.leergeld.nl of scan de QR-code.



SCHOOLBOEKEN

Vanuit de overheid ontvangt de school ieder jaar een bedrag voor de aanschaf van lesboeken en digitale lesmethoden. Deze kosten hiervoor worden daarom niet aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen doorbelast. De leerling hoeft dus zelf geen boekenpakket aan te schaffen.

SPONSORING

CVO Accent voert geen actief sponsorbeleid. Eventuele opbrengsten voor sponsoring besteden we aan vooraf bepaalde doelen of komen ten goede aan extra faciliteiten voor de leerlingen of het onderwijs. Hoe de sponsorgelden worden besteed, verantwoorden we in de jaarrekening.

TEAM ACCENT VSO OP ZUID

Op Accent VSO Op Zuid werkt een betrokken en enthousiast team. Samen zorgen wij voor een veilige, rustige en fijne schoolomgeving waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier en in hun eigen tempo.

Ons team bestaat uit docenten, onderwijsassistenten, stagebegeleiders, zorgmedewerkers en andere specialisten. We werken nauw samen om iedere leerling de begeleiding en ondersteuning te geven die nodig is. Daarbij kijken we niet alleen naar leren, maar ook naar sociale vaardigheden, zelfstandigheid en voorbereiding op de toekomst.

Wij vinden goed contact met ouders en verzorgers belangrijk. Door samen te werken en regelmatig met elkaar in gesprek te gaan, kunnen we de leerling zo goed mogelijk begeleiden.

Vereniging CVO Rotterdam e.o.

Accent maakt deel uit van CVO, een sterke vereniging van zes scholengroepen en ongeveer 40 middelbare scholen in Rotterdam en omgeving. Bij CVO geloven we in de kracht van samenwerking. Onze scholen zijn divers, sterk en betrokken. Vanuit een open christelijke inspiratie werken we samen aan onderwijs voor het leven dat van betekenis is voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Als vereniging verbinden, inspireren en versterken we elkaar. Door ideeën, achtergronden en ervaringen te delen, blijven we vernieuwen en verbeteren. Zo zorgen we voor goed onderwijs en een veilige, stimulerende omgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Binnen CVO werken scholen samen aan relevante thema's, wisselen we kennis en ervaringen uit en zorgen we ervoor dat elke school elke dag van waarde is voor haar leerlingen en omgeving. We leren van en met elkaar, zodat we het beste onderwijs kunnen bieden. Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.

CVO

Meer informatie staat op de website: www.cvo.nl.



Scan de QR-code om naar de website te gaan.

Ons doel is dat iedereen van docent, leerling tot ouder met plezier naar school komt.



COLOFON

Ontwerp, vormgeving en communicatie-advies estherwerkt | Esther Molenkamp

Tekst Nieuwe Style | Caroline de Vries en CVO Shared Service Organisatie | Communicatie/PR

Fotografie Rick Keus en Esther Molenkamp

Drukker De Bondt grafimedia communicatie bv

© Accent VSO 2026

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën, of op welke manier dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de school.



LOCATIES
OP NOORD / OP ZUID